

Materiał ćwiczeniowy dla nauczycieli języka polskiego. Wstęp i zakończenie w wypowiedzi argumentacyjnej.

Wypracowanie zamieszczone w materiale zostało napisane przez ucznia na temat egzaminacyjny opublikowany w *Arkuszu pokazowym* na stronie CKE.

Dokonaj oceny wypracowania zgodnie z **zasadami oceniania** podanymi na str. 30–43 [Informatora](#).

1. Przyznaj punkty w poszczególnych kryteriach i sformułuj uzasadnienie oceny.
2. Oznacz błędy w pracy zgodnie z poniższą instrukcją.

Instrukcja oznaczania błędów w wypracowaniu

Na lewym marginesie oznacz błędy:

- **rzeczowe** – podkreśl czerwoną linią fragmenty zawierające błąd (albo zaznacz te fragmenty pionową linią), a na marginesie zapisz skrót błędu, tj. **rzecz.**
- w spójności – w tekście wypracowania zaznacz symbolem \sim zaburzenia w spójności między zdaniami, natomiast symbolem [– zaburzenia w spójności między akapitami; na marginesie zapisz skrót błędu, tj. **sp.**
- usterki w podziale tekstu w zakresie struktury akapitów – zaznacz w tekście wypracowania symbolem], a na marginesie zapisz skrót błędu, tj. **str.**

Na prawym marginesie oznacz błędy:

- **językowe** – podkreśl czerwoną linią błędnie użyty wyraz lub niepoprawne sformułowanie, a na marginesie zapisz skrót błędu, tj. **jęż.**
- **ortograficzne** – podkreśl czerwoną linią wyraz z błędem, a na marginesie zapisz skrót błędu, tj. **ort.**
- interpunkcyjne – brakujący znak interpunkcyjny zaznacz w tekście wypracowania symbolem \surd , a zbędny – symbolem **x**; na marginesie zapisz skrót błędu, tj. **int.**

Uwaga. Powtórzone dokładnie ten sam błąd ortograficzny lub językowy liczy się jako jeden błąd, w wypracowaniu podkreśla się błędnie zapisany wyraz, a na marginesie zapisuje się skrót błędu (**ort.** lub **jęż.**) otoczony kółkiem, np. **ort.**

3. Omów swoją ocenę z innym nauczycielem.
4. Porównaj swoją ocenę i uzasadnienie z oceną wzorcową i z komentarzem, opracowanymi przez ekspertów CKE i OKE. Ocena ekspertów zostanie zamieszczona na stronie internetowej CKE **9 grudnia 2022 r.**

Temat

Podróżowanie jako sposób na poznanie świata i samego siebie.

W pracy odwołaj się do:

- **wybranej lektury obowiązkowej – utwory epickiego albo dramatycznego**
- **innego utworu literackiego – może to być również utwór poetycki**
- **wybranych kontekstów.**

Błędy rzeczowe, błędy w kompozycji			Błędy językowe (w tym stylistyczne), ortograficzne i interpunkcyjne
_____	01	Czym jest podróż dla człowieka? Zdania na ten temat, jak zwykle,	_____
_____	02	mogą być podzielone. Jedni stwierdzają, że podróżowanie to	_____
_____	03	odpoczynek od szarej rzeczywistości. Inni dojdą do wniosku, że jest to	_____
_____	04	odkrywanie samego siebie i poznanie świata. Moim zdaniem obie	_____
_____	05	strony mają rację. Każdy człowiek jest w stanie wynieść z podróży coś	_____
_____	06	ważnego i wartościowego dla samego siebie. Podróżowanie to	_____
_____	07	spełnianie marzeń, poznawanie nieznanych nam miejsc, kultur, ludzi,	_____
_____	08	a w zetknięciu z nimi odkrywanie nowych cech swojego charakteru	_____
_____	09	i uświadamianie sobie, co jest dla nas w życiu naprawdę ważne.	_____
_____	10	Co skłania człowieka do rozpoczęcia podróży? Są to np.	_____
_____	11	momenty, w których potrzebuje odpocząć i przemyśleć pewne sprawy.	_____
_____	12	Dokładnie tak jest w przypadku Stanisława Wokulskiego, bohatera	_____
_____	13	powieści pod tytułem „Lalka”. Książka napisana została przez	_____
_____	14	Bolesława Prusa w okresie pozytywizmu, który rozpoczął się po	_____
_____	15	upadku powstania styczniowego. Główny jest bohater zakochany	_____
_____	16	w pięknej Izabeli Łęckiej. Mają jechać wspólnie do Paryża. Jednak	_____
_____	17	Wokulski, podsłuchawszy rozmowę ukochanej ze Starskim, odkrywa,	_____
_____	18	że mało znaczy dla tej kobiety. Czuje się bardzo urażony i postanawia	_____
_____	19	wyjechać sam. Stanisław chce wyjechać w podróż, aby odpocząć od	_____
_____	20	ciągłego starania się o Izabelę oraz żeby móc przemyśleć pewne	_____
_____	21	sprawy. W Paryżu poznaje Geista – naukowca, który inspiruje go	_____
_____	22	swoimi wynalazkami. W tym momencie Wokulski ujawnia swoją	_____
_____	23	pozytywistyczną stronę, bo jest to bohater, który ma cechy zarówno	_____
_____	24	romantyka, jak i pozytywisty. Z tego powodu często jest	_____
_____	25	niezrozumiany przez otoczenie. Wokulski wierzy w wynalazki	_____
_____	26	naukowe Geista – spełnia tym samym jedno z haseł programowych	_____
_____	27	pozytywizmu – scjentyzm. Główny bohater poprzez wyjazd do Paryża	_____

28	odkrył siebie, poznał nowe idee, przemyślał sprawę z Izabellą oraz	
29	zwiedził miasto.	
30	Kolejnym przykładem osoby, która przez podróżowanie wiele się	
31	nauczyła, jest tytułowy bohater książki Antoine’a de	
32	Saint-Exupéry’ego pod tytułem „Mały Książę”. Ten chłopiec wyrusza	
33	ze swojej planety B612. Zwiedza kilka różnych planet, na których	
34	poznaje nowych ludzi, takich jak Geograf czy Pan Próżny. Na swojej	
35	planecie opiekuje się przyjaciółką – różą. Jest pewny, że nie ma	
36	drugiej takiej jak ona – jednak w trakcie podróży zauważa pełno takich	
37	samych kwiatów. Z początku jest rozczarowany i zły na przyjaciółkę,	
38	jednak po krótkiej rozmowie z różami dochodzi do wniosku, że jego	
39	róża jest jedyna w swoim rodzaju i wyjątkowa. Jest to przykład tego,	
40	że podróże uświadamiają nam, kim jesteśmy i kim się otaczamy.	
41	W tym przypadku Mały Książę dowiadyuje się, czym jest przyjaźń i jak	
42	jest ważna.	
43	Losy przedstawionych w rozwinięciu bohaterów przekonują, że	
44	podróżowanie jest bardzo dobrym sposobem na poznanie	
45	otaczającego nas świata oraz nas samych. Idealnym przykładem był	
46	Stanisław Wokulski, który poznał, kim jest oraz wiele się nauczył,	
47	a także Mały Książę, który uświadomił sobie wartość słowa przyjaźń.	
48	Z wymienionych powodów nie ulega wątpliwości, że warto	
49	podróżować.	

<i>Jeżeli 0 pkt – wskaż powód.</i>							
1.	Spełnienie formalnych warunków polecenia	0	1	<i>Błąd kardynalny.</i>	<i>Brak lektury obowiązkowej.</i>	<i>Nie dotyczy problemu.</i>	<i>Nie jest wypowiedzią argumentacyjną.</i>

2.	Kompetencje literackie i kulturowe	0	1	2	3	4	5	6	7	8	<i>Liczba błędów rzeczowych</i>	OGÓŁEM KLIK
		9	10	11	12	13	14	15	16			

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

.....



3a Struktura wypowiedzi	0	1	2	3
	G F E C	D B		

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

.....

3b Spójność wypowiedzi	Liczba błędów w spójności	0	1	2	3

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

.....

3c Styl wypowiedzi	0	1

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

.....

4a Zakres i poprawność środków językowych	Liczba błędów językowych	0	1	2	3	4	5	6	7
		3 3 3 2 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	2A 1B

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

.....

4b Poprawność ortograficzna	Liczba błędów ortograficznych	0	1	2

4c Poprawność interpunkcyjna	Liczba błędów interpunkcyjnych	0	1	2

Łączna liczba punktów:

