

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin maturalny</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Historia</b>
<i>Poziom:</i>	<b>Poziom podstawowy</b>
<i>Forma arkusza:</i>	MHI-P1_1P-202
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – czerwiec 2020 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	3 sierpnia 2020 r.

*Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.*

### Zadanie 1. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła ikonograficznego – rozpoznanie pisma (II 7).

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

D

### Zadanie 2.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania ustroju politycznego (II 5).
---------------------------	------------------------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

demokracja (ustrój demokratyczny)

### Zadanie 2.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania cech ustroju politycznego (II 5).
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

2 pkt – za podanie dwóch cech.

1 pkt – za podanie jednej cechy.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Przykładowe rozwiązania

- prawa polityczne ma większość obywateli
- obywatele są równi wobec prawa
- o pozycji obywatela w społeczeństwie decyduje talent i zalety osobiste

**Zadanie 3. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych dzieła sztuki (II 5).
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.  
 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.  
 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.  
 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi..

**Rozwiązanie**

1. Egipt – piramida Cheopsa
2. Izrael – świątynia Salomona
3. Chiny – Wielki Mur

**Zadanie 4. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	------------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.  
 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.  
 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

- Klęska Greków pod Termopilami – A  
 Klęska Marka Antoniusza pod Akcjum – B

**Zadanie 5. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji wyjaśniających problem (II 7).
---------------------------	----------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 2 pkt – za podanie dwóch przykładów.  
 1 pkt – za podanie jednego przykładu.  
 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązanie**

- Dobre połączenie z morzem sprzyjało wymianie handlowej.
- Rzeka mogła być wykorzystana jako szlak handlowy.
- Dogodna komunikacja.
- Rzymianie kontrolowali przeprawy przez rzekę, co dawało kluczową pozycję na szlaku komunikacyjnym.

### Zadanie 6.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnianie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	------------------------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za rozpoznanie postaci.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

Juliusz Cezar [Gajusz Juliusz Cezar, Cezar]

### Zadanie 6.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wskazanie przyczyny wydarzenia (II 6).
---------------------------	----------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe wyjaśnienie.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Przykładowe rozwiązanie

Brutus i inni spiskowcy uważali, że Cezar zagraża republice.

### Zadanie 7. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnianie informacji w celu rozpoznania zakonów (II 5).
---------------------------	-----------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

B. joannici

E. templariusze

### Zadanie 8. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnianie informacji w celu rozpoznania pojęć (II 5).
---------------------------	---------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

3 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. trybut
2. monarchia patrymonialna
3. wasal/ lennik

**Zadanie 9. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania dzieła sztuki (II 5).
---------------------------	-------------------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.  
 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.  
 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.  
 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. styl barokowy
2. styl gotycki
3. styl romański

**Zadanie 10. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnianie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	------------------------------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 3 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.  
 2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.  
 1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.  
 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. Bolesław Śmiały (Szczodry)
2. Mieszko I
3. Bolesław Chrobry

**Zadanie 11. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	------------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.  
 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.  
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

1–B

2–D

### Zadanie 12. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	------------------------------------------

#### Zasady oceniania

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

Utworzenie arcybiskupstwa gnieźnieńskiego – A

Zawarcie unii polsko-litewskiej w Krewie – B

### Zadanie 13. (0–4)

Wiadomości i rozumienie.	Uogólnianie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
--------------------------	------------------------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

4 pkt – za cztery poprawne odpowiedzi.

3 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

koszycki – Ludwik Węgierski (Andegaweński)

czerwiński – Władysław Jagiełło (Jagiełło)

cerekwicko-nieszawski – Kazimierz Jagiellończyk

radomski – Aleksander Jagiellończyk

### Zadanie 14. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła kartograficznego w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

1 pkt – za poprawną odpowiedź bez uzasadnienia albo z błędnym uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

Przykładowe uzasadnienie:

Trasa przedstawia podróż z Portugalii do Indii. Morską drogę do Indii odkrył w końcu XV wieku właśnie Vasco da Gama.

**Zadanie 15. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze tekstu źródłowego (II 5).
---------------------------	-----------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

2 pkt – za poprawną nazwę i wyjaśnienie przyczyny.

1 pkt – za poprawną nazwę lub wyjaśnienie przyczyny.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Nazwa: rewolucja cen

Przykładowe wyjaśnienie:

Źródłem tego zjawiska był napływ metali szlachetnych z kolonii w Nowym Świecie do Europy.

**Zadanie 16. (0–4)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

**Zasady oceniania**

4 pkt – za cztery poprawne wskazania.

3 pkt – za trzy poprawne wskazania.

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. Ignacy Loyola

2. Jan Kalwin

3. Marcin Luter

4. Henryk VIII

**Zadanie 17. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Znajomość nazwy państwa (I)
---------------------------	-----------------------------

**Zasady oceniania**

2 pkt – za podanie prawidłowego miejsca bitwy i nazwy państwa.

1 pkt – za podanie prawidłowego miejsca bitwy lub nazwy państwa.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

Miejsce bitwy: Cecora

Nazwa państwa: Turcja, państwo osmańskie, imperium osmańskie, Wielka Porta

#### Zadanie 18.1. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wydarzeń historycznych (I).
--------------------------	---------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

Wojna w obronie Konstytucji 3 maja [wojna polsko–rosyjska 1792 r., bitwa pod Ziemeńcami]

#### Zadanie 18.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--------------------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

Stanisław August Poniatowski

#### Zadanie 18.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--------------------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

C

#### Zadanie 19.1. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Korzystanie ze źródła genealogicznego (II 7).
--------------------------	-----------------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.



**Rozwiązanie**

Piotr I Wielki

**Zadanie 19.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła genealogicznego (II 7).
---------------------------	-----------------------------------------------

**Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Paweł I

**Zadanie 19.3. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła genealogicznego (II 7).
---------------------------	-----------------------------------------------

**Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Katarzyna II

**Zadanie 20. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wydarzeń historycznych (I).
--------------------------	---------------------------------------

**Zasady oceniania**

3 pkt – za trzy poprawne wskazania.

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1) pruskiego

2) Saksonii

3) Napoleona (Bonapartego)

**Zadanie 21. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość pojęć historycznych (I).
--------------------------	------------------------------------

### Zasady oceniania

- 2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.
- 1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.
- 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

1. abolicjonizm
2. syjonizm

### Zadanie 22. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła kartograficznego (II 7).
---------------------------	------------------------------------------------

### Zasady oceniania

- 3 pkt – za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym dwa argumenty.
- 3 pkt – za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym jeden argument.
- 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie bez uzasadnienia lub z błędnym uzasadnieniem.
- 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: mapa 2.

Przykładowe argumenty:

- Na mapie zaznaczono miejsca bitew, p.. Iłganie, Grochów, Stoczek, które stoczono w okresie powstania listopadowego.
- Legenda informuje o ruchach obu armii: polskiej i rosyjskiej w czasie wojny 1831 r.
- Legenda informuje o wydarzeniu z końca powstania listopadowego/wojny polsko-rosyjskiej z 1831 r. – o wrześniowej obronie Warszawy.
- Na mapie A wydzielony (zaznaczony) obszar Rzeczypospolitej Krakowskiej

Uwaga: zdający mogli też odnieść się do mapy 1, p..

- Na mapie 1 Kraków położony jest w granicach Austrii.
- Na mapie 1 zaznaczone miejsca bitew z okresu powstania styczniowego (Małogoszcz, Grochowiska, Skąpa).
- Na mapie 1 zaznaczono miejsca bardzo licznych potyczek stoczonych przez powstańcze oddziały partyzanckie.

### Zadanie 23. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--------------------------------------------------------------------

### Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.
- 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.
- 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.
- 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. Romuald Traugutt
2. Piotr Wysocki
3. Adam Jerzy Czartoryski

**Zadanie 24. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.  
 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.  
 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.  
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. Polska Partia Socjalistyczna
2. Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne
3. Polskie Stronnictwo Ludowe „Piast”

**Zadanie 25.1. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wydarzeń historycznych (I).
--------------------------	---------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 1 pkt – za poprawną odpowiedź.  
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Akt 5 listopada (1916 r.)/ Manifest dwóch cesarzy

**Zadanie 25.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnianie przyczyn wydarzenia (II 5).
---------------------------	-----------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 1 pkt – za prawidłowe wyjaśnienie.  
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązanie**

Przedłużająca się wojna oraz rysujący się brak możliwości odbudowywania swoich armii przez państwa centralne skłoniły ich władze do prób pozyskania społeczeństwa polskiego.

### Zadanie 25.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle (II 7).
---------------------------	----------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

Rosja

### Zadanie 26.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła kartograficznego (II 7).
---------------------------	------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

Śląsk pruski

### Zadanie 26.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła kartograficznego (II 7).
---------------------------	------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

zabór rosyjski

### Zadanie 26.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła kartograficznego (II 7).
---------------------------	------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

gubernia suwalska/łomżyńska/siedlecka/płocka

**Zadanie 27.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła statystycznego (II 7).
---------------------------	----------------------------------------------

**Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Wielki kryzys (Wielki kryzys gospodarczy)

**Zadanie 27.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	------------------------------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

C

**Zadanie 28.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	------------------------------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

[Ignacy] Mościcki

**Zadanie 28.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania aktu prawnego (II 5).
---------------------------	-----------------------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

## Rozwiązanie

Konstytucja kwietniowa [konstytucja z 1935 roku]

### Zadanie 29. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	------------------------------------------

#### Zasady oceniania

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

Podpisanie paktu Ribbentrop-Mołotow – A

Proces szesnastu przywódców Polski Podziemnej – B

### Zadanie 30. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła kartograficznego (II 7).
---------------------------	------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

Wojna obronna Polski 1939 [kampania wrześniowa 1939]

### Zadanie 31. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	------------------------------------------

#### Zasady oceniania

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

Opracowanie polityki Nowego Ładu (*New Deal*) przez Roosevelta

Wprowadzenie Nowej Polityki Ekonomicznej w Rosji Radzieckiej

### Zadanie 32.1. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 3 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.
- 2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.
- 1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.
- 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Od lewej – [Winston] Churchill  
 W środku – [Franklin Delano] Roosevelt  
 Od prawej – [Józef] Stalin

**Zadanie 32.2. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postanowień konferencji (I).
--------------------------	----------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 1 pkt – za poprawną odpowiedź.
- 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązania**

- Terytorium Polski (zmiana granic wschodnich i zachodnich, utrata części terytoriów, przyłączenie niektórych ziem).
- Położenia geopolitycznego Polski (Polska w radzieckiej strefie wpływów).
- Zmiany dominujących w Polsce sił politycznych (cofnięcie uznania dla rządu na uchodźstwie, narzucenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej).

**Zadanie 33.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyszukiwanie informacji w źródłach statystycznych (II 5).
--------------------------	-----------------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 1 pkt – za poprawną odpowiedź.
- 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Przemysł i rzemiosło

**Zadanie 33.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyszukiwanie informacji w źródłach statystycznych (II 5).
--------------------------	-----------------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

- 1 pkt – za poprawną odpowiedź.
- 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

tendencja malejąca

### Zadanie 33.3. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyszukiwanie informacji w źródłach statystycznych (II 5).
--------------------------	-----------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

1 pkt – za podanie prawidłowej przyczyny.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

#### Przykładowe rozwiązania

- migracje ludności (przemieszczanie się ze wsi do miast)
- prowadzenie gospodarki planowej przez władze – dążenie do uprzemysłowienia Polski
- świadoma polityka władz – dążenie do przebudowy struktury społeczeństwa

### Zadanie 34. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--------------------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

3 pkt – za trzy poprawne wskazania.

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

1. Tadeusz Mazowiecki
2. Stefan Wyszyński
3. Stanisław Mikołajczyk

### Zadanie 35. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

2 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z błędnym uzasadnieniem lub bez uzasadnienia.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.



**Rozwiązanie**

D

Przykładowe uzasadnienia:

- świadczą o tym postaci przedstawione na rysunku: [Nikita] Chruszczow i [Fidel Castro]; ew. przywódca ZSRR i przywódca Kuby
- sytuacja dotyczy kwestii zainstalowania przez ZSRR rakiet na Kubie, które następnie – na skutek amerykańskiej reakcji – Sowieci zdemontowali.

**Zadanie 36.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	------------------------------------------

**Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1989

**Zadanie 36.2. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania postaci historycznej oraz nazwy partii politycznej (II 5).
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**Zasady oceniania**

2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Polska Zjednoczona Partia Robotnicza

[Wojciech] Jaruzelski

**Zadanie 36.3. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Wskazanie skutków wydarzenia (II 2).
---------------------------	--------------------------------------

**Zasady oceniania**

2 pkt – za podanie dwóch przykładów.

1 pkt – za podanie jednego przykładu.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

### Przykładowe rozwiązania

- akceptacja na arenie międzynarodowej
- międzynarodowa pomoc w odbudowie gospodarczej kraju
- poparcie większości polskiego społeczeństwa
- możliwość przeprowadzenia reform gospodarczych i politycznych

### Zadanie 37. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	-------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.  
2 pkt – za dwa poprawne wskazania.  
1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.  
0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

- 1 – P  
2 – P  
3 – F

### Zadanie 38. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania dzieła sztuki (II 5).
---------------------------	-------------------------------------------------------------

#### Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.  
2 pkt – za dwa poprawne wskazania.  
1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.  
0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

1. secesja
2. impresjonizm
3. ekspresjonizm