



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY  
**JĘZYK ROSYJSKI**

ZESTAW ZADAŃ

MATERIAŁ ĆWICZENIOWY DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

MARZEC 2019



**Zestaw zadań został opracowany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łodzi.**

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi  
ul. Ksawerego Praussa 4, 94-203 Łódź  
tel. 42 634 91 33  
komisja@komisja.pl

## ZADANIE 1. (0-5)

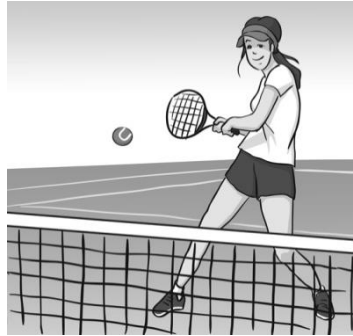
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1. Каким видом спорта Аня будет заниматься в субботу?

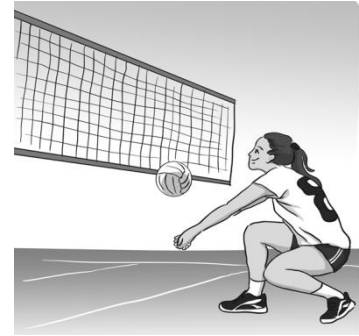
A.



B.

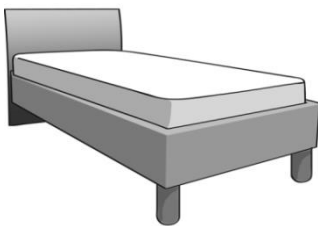


C.

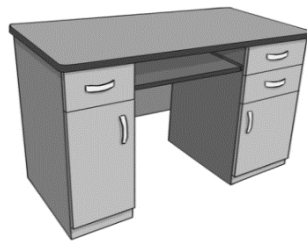


2. Какую мебель купила Оля?

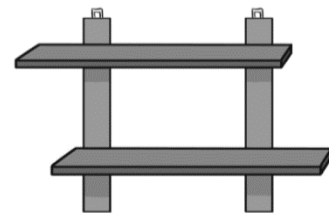
A.



B.



C.



3. Где разговаривают друзья?

A.



B.



C.



4. Девушка рассказывает другу о том, как

A. купить котёнка.

B. подружиться кот и пёс.

C. ухаживать за животными.

5. Вова

A. извиняется перед другом за ошибку.

B. предлагает другу свою помощь.

C. обращается к другу с просьбой.

## ZADANIE 2. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sposobów zbierania autografów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1.–4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Мне не хочется вставать ранним утром.

B. Я люблю менять свой внешний вид.

C. Мне трудно выделиться из группы.

D. Иногда мне помогают друзья.

E. Я часто теряю свои вещи.

1.	2.	3.	4.

## ZADANIE 3. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 1.–4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

1. Где пройдёт фестиваль красок?

---

2. Когда начнётся мероприятие?

---

3. Что получают посетители у входа?

---

4. Какой совет даёт автор всем тем, кто хочет прийти на фестиваль?

---

#### ZADANIE 4. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące letniego wypoczynku (1.–4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Конечно, записывай!
- B. Я всегда мечтал её увидеть.
- C. Нет, две недели тому назад.
- D. Очень интересно. Я был в Италии.
- E. Это далеко, поэтому я полетел на самолёте.

1.	2.	3.	4.

#### ZADANIE 5. (0-4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (1.–4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**1. Kolega pokazał Ci zdjęcie, które zrobił. Jak wyrazisz swoją opinię?**

- A. Эту фотографию я принёс тебе!
- B. Покажи мне эту фотографию!
- C. Какая красивая фотография!

**2. Chcesz pożyczyć książkę od koleżanki. Co jej powiesz?**

- A. Тебе нужна моя книга?
- B. Я могу взять твою книгу?
- C. Ты можешь прочитать эту книгу?

**3. Koledze udało się kupić dla Was bilety na premierę filmu. Jak mu podziękujesz?**

- A. Огромное тебе спасибо.
- B. Не стоит благодарности.
- C. Пожалуйста, вот билеты.

**4. Kolega nie wie dokąd zaprosić koleżankę. Co mu poradzisz?**

- A. Давай мы пойдём туда завтра.
- B. Наверное, лучше пойти в кафе.
- C. Я с удовольствием пойду с тобой.

### ZADANIE 6. (0-3)

Uzupełnij dialogi 1.–3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

1. X: Вадим, \_\_\_\_\_ ты обычно приходишь в школу?

Y: За десять минут до начала первого урока.

2. X: Кирилл, \_\_\_\_\_ в будущем?

Y: Я? Врачом, чтобы лечить людей.

3. X: Аня, \_\_\_\_\_ зиму?

Y: Да, очень. Это моё любимое время года.

### ZADANIE 7. (0-4)

Uzupełnij zdania 1.–4., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. Сегодня (*мой / друг*) \_\_\_\_\_ болит горло.
2. Я обещал, что вечером (*позвонить / сестра*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. На обед мама приготовила (*вкусная / курица*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ с овощами.
4. Вчера мы были в (*интерактивный / музей*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### ZADANIE 8. (0-3)

Прочитай текст. Среди выразов поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 1.–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
внимание	делают	значение	легко	проводят	трудно

### ВЕСЁЛЫЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ

Нам всем известен тот факт, что большую часть своего времени взрослые люди  
**1.** \_\_\_\_\_ на работе, что далеко не всех радует. Но оказывается, что даже самую серьёзную работу можно выполнять с улыбкой.

Примером может послужить весёлый полицейский, который работает на перекрёстке в одном из индийских городов. Он регулирует дорожное движение интересным способом. Мужчина танцует, чтобы водители и пешеходы обратили на него  
**2.** \_\_\_\_\_. Благодаря танцу его работа становится более эффективной. Ведь **3.** \_\_\_\_\_ не заметить полицейского, который весело танцует на перекрёстке и показывает, кто и куда должен ехать.

Na podstawie: <https://120.su/2018/09/17>  
<http://brakework.ru/etim-lyudyam-na-rabote-tochno-ne-skuchno/>

## ZADANIE 9. (0-4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1.–4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

### МОРОЖЕНОЕ-ХАМЕЛЕОН

Испанец Мануэль Ланарес разработал особое мороженое, которое назвал «Хамелеон». Почему? Мороженое меняет цвет в зависимости от температуры. Когда мы начинаем его есть, оно из **1.** \_\_\_\_ становится фиолетовым, а потом розовым.

Видео с этим процессом Ланарес выложил в Интернет. Технологию создания холодного **2.** \_\_\_\_ Мануэль Ланарес хранит в секрете. Однако испанец говорит, что мороженое **3.** \_\_\_\_ из натуральных продуктов: бананов, клубники, какао.

Вкусная новинка вызвала огромный интерес у **4.** \_\_\_\_ мороженого.

Na podstawie: <http://mirfactov.com/hamelion-morozhennoe-kotoroe-menyaet-tsvet-pri-oblizyvaniu/>  
<http://www.vokrugsveta.ru/news/15229/>

**1.**

- A. голубому
- B. голубого
- C. голубым

**2.**

- A. десерта
- B. десерту
- C. десерте

**3.**

- A. состоит
- B. состоят
- C. состоим

**4.**

- A. любители
- B. любителям
- C. любителей



## ZADANIE 10. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę 1.–4. literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

### ПОДАРОК ОТ СЕРДЦА

Двенадцатилетний Кемпбелл Ремесс в свободное время не играет в футбол или в компьютерные игры, как его ровесники. У парня необычное хобби – он шьёт мягкие игрушки! **1.** \_\_\_\_ Подросток уверен, что забавные игрушки помогут им быстрее выздороветь.

Всё началось, когда Ремессу исполнилось девять лет. Он попросил родителей подарить на Рождество всем детям в больнице по подарку. Родителям очень понравилась эта идея. **2.** \_\_\_\_ Тогда Кемпбелл решил научиться шить их сам. Он начал искать в Интернете шаблоны мягких игрушек. **3.** \_\_\_\_ Но со временем, кроме него, парень научился мастерить игрушки посложнее: плюшевых мишек и собачек. А затем он поставил себе цель – шить по одной игрушке в день. Вот так появился «Проект 365». **4.** \_\_\_\_ Но Кемпбелл сшил уже 800 штук, и, кажется, пришла пора изменить название проекта.

Плюшевые зверьки вызывают улыбку на лицах больных детей. С такими весёлыми друзьями время в больнице бежит быстрее!

Na podstawie: <https://mirpozitiva.ru/articles/1492-neobychnoe-hobbi-dvenadcatiletnego-podrostka.html>  
<https://deti.mail.ru/news/12-letnij-malchik-shet-plyushevye-igrushki-dlya-bo/>

- A.** Она очень хотела отблагодарить парня.
- B.** А потом он дарит их детям из местной больницы.
- C.** Сначала он выбрал из них самый простой – мягкий мяч.
- D.** Однако у них не было денег, чтобы купить столько игрушек.
- E.** Именно такое количество мягких игрушек подросток хотел сделать.

### ZADANIE 11. (0-4)

Przeczytaj trzy teksty o kawiarniach (A–C) oraz pytania 1.–4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden tekst pasuje do dwóch pytań.

#### НАШИ ЛЮБИМЫЕ КАФЕ-БАРЫ

**A.**

Когда открылся кафе-бар «Снимок», я стала его постоянным гостем. Здесь посетители чувствуют себя как на съёмочной площадке. Кроме столиков и диванчиков, тут есть экран, камера и большие лампы. На стенах висят фотографии актёров, которые снимались в российских, французских и американских фильмах. А самое интересное, что по выходным на небольшой сцене устраиваются короткие представления, после которых можно поговорить с актёрами, которые в них выступали.

**B.**

Мы с друзьями каждую свободную минуту проводим в кафе-баре «Море игр». Мы обожаем настольные игры! Здесь предлагается более 100 игр с инструкциями на разных языках, например, испанском и английском. Хорошо, что мы знаем эти языки и можем всё прочитать. Каждый месяц в баре проходят турниры для любителей настольных игр. Победитель в награду бесплатно получает любое блюдо из меню, а снимок с его портретом вешают на стену. Моего портрета пока на стене нет, но я не теряю надежды.

**C.**

Кафе-бар «Пирог» пользуется большой популярностью. Здесь прямо на глазах гостей повара готовят блюда китайской и русской кухни. Получается настоящий спектакль. Но главная особенность этого кафе-бара состоит в том, что можно и самому приготовить блюдо. В распоряжении посетителей есть небольшой гриль. Я люблю и умею готовить, поэтому часто прихожу сюда с друзьями, чтобы удивить их каким-нибудь блюдом. Друзья говорят, что я должен принять участие в каком-нибудь телевизионном кулинарном конкурсе.

Na podstawie: [https://pikabu.ru/story/top8\\_kafe\\_s\\_nastolnymi\\_igrami\\_3345833](https://pikabu.ru/story/top8_kafe_s_nastolnymi_igrami_3345833)

**В каком тексте есть информация о том, что в кафе-баре**

1.	есть возможность поучаствовать в конкурсе?	
2.	можно самостоятельно приготовить еду?	
3.	пригодится знание иностранного языка?	
4.	организуются спектакли для посетителей?	

## ZADANIE 12. (0-4)

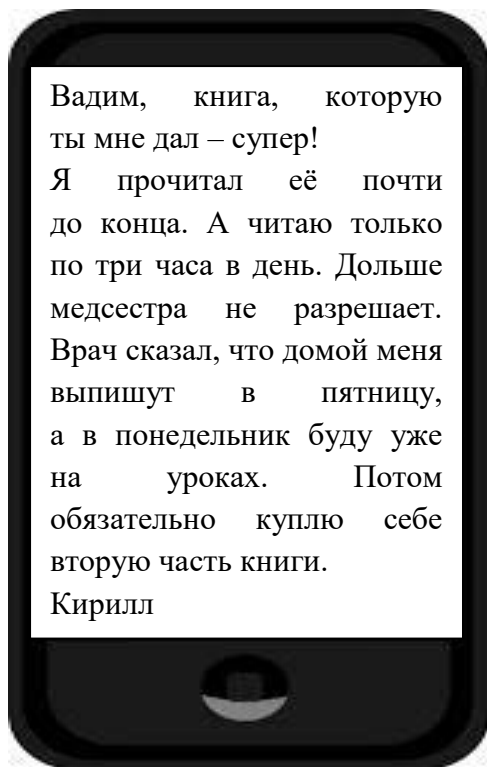
Прeczyтай тексты. W zadaniach 1.–4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Написать письмо	Удалить	Спам
-----------------	---------	------

Привет, Дима!  
Представь себе, что в нашу школу пришёл режиссёр, который искал актёров для сериала о молодёжи. Мои одноклассники очень хотели выступить в его фильме. Каждый из них старался показать себя как можно лучше. Девчонки сразу начали красиво улыбаться, а мальчишки подтянулись и выпрямились. Но оказалось, что все они боятся выступать перед камерой. А я без страха смотрел в объектив и смело отвечал на вопросы. Именно поэтому режиссёр сразу меня заметил. Он сказал, что я выделяюсь среди всех своей смелостью. И он выбрал меня. Скоро увидишь меня на экране телевизора.  
Борис

1. Режиссёр обратил внимание на \_\_\_\_\_ Бориса.

- A. отвагу
- B. фигуру
- C. улыбку



2. Кирилл пишет Вадиму СМС из

- A. школы.
- B. магазина.
- C. больницы.

Ребята, вы бы подумали, что из обычной вилки может получиться футболист? Вот и я тоже бы не подумал. Однако мой друг Филипп создаёт необычные композиции. Он, например, кладёт на лист бумаги ложку, дорисовывает нужные элементы, например, лапы, хвост, и получается динозавр. Чудо! Чтобы сохранить свои работы, друг берёт фотоаппарат и делает снимки. К некоторым надо присмотреться, чтобы увидеть, где заканчивается какой-то предмет и начинается рисунок. Фантастика! Филипп планирует сделать выставку своих работ, чтобы все смогли увидеть его оригинальные композиции.

Na podstawie: <http://3domen.com/8333-prichudlivye-kompozicii-iz-obychnyh-predmetov-i-risunkov-ot-javier-p233rez.html>

### 3. Автор текста

- А. знакомит с увлечением друга.
- В. приглашает посетить выставку.
- С. рекламирует столовые приборы.



В жизни важно, чтобы среди повседневных забот не забывать о людях, которые нас окружают. Именно поэтому в последние выходные группа волонтеров вышла на центральную площадь города. Ребята призывали прохожих на несколько минут оставить свои дела, подумать о своих близких и написать им несколько тёплых слов. Прохожие охотно это делали. В итоге они написали и отправили около 100 писем. Это не рекорд, но 100 человек, наверняка, улыбнутся, когда получат эти письма. Да и сами участники мероприятия не скрывали своего удовольствия.

Na podstawie: <http://adventist.ru/2016/03/30/v-beltsah-molodezh-organizovala-den-dobra/>

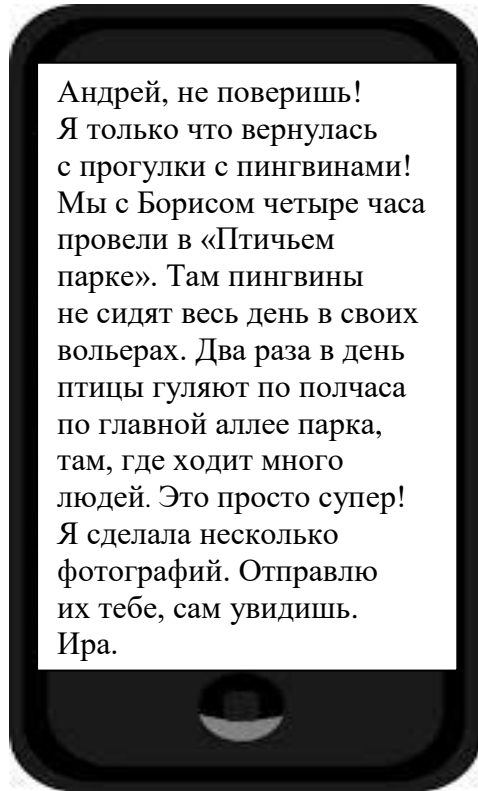
### 4. Это текст о/об

- А. встрече волонтеров с близкими.
- В. способе стать волонтером.
- С. акции волонтеров.


### ZADANIE 13. (0-3)

Прeczyтай тексты. Уzupełnij w e-mailu Andrzeja luki 1.-3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### Tekst 1.



#### Tekst 2.



**ПРИГЛАШАЕМ НА НЕОБЫЧНУЮ ПРОГУЛКУ!**  
В нашем «Птичьем парке» птицы чувствуют себя как на свободе. Они живут в огромных вольерах, а некоторых питомцев, например, пингвинов мы выпускаем погулять. Благодаря этим прогулкам птицы поддерживают физическую форму. Пингвины бегают среди людей. А бывает, что какой-нибудь пингвин остановится, вытянет шею и даст себя сфотографировать. Единственное, о чём мы просим посетителей – не гладить птиц и не кормить их.  
Приезжайте к нам! Где ещё вы сможете вот так запросто прогуляться вместе с пингвинами?!

Na podstawie: <http://www.horoshienovosti.ru/>

Temat:	Cześć!
<p>Cześć, Basiu!</p> <p>Właśnie dostałem SMS od koleżanki z Rosji. Napisała, że spacerowała z pingwinami. Uwierzysz? W „Ptasim parku”, w którym była, pingwiny dwa razy dziennie spacerują po głównej alei. Tam, gdzie zazwyczaj jest dużo ludzi. Niesamowite!</p> <p>Taki spacer trwa 1. _____ . Podobno te spacerowanie pomagają ptakom 2. _____ .</p> <p>Czytałem w Internecie, że goście proszeni są, aby w czasie spacerów z pingwinami nie 3. _____ i nie dokarmiali ptaków.</p> <p>Super byłoby tak przejść się z pingwinami. Może kiedyś uda nam się tam pojechać.</p> <p>Andrzej</p>	

**ZADANIE 14. (0-10)**

**Przypadkowo spotkałeś(-aś) kolegę, którego dawno nie widziałeś(-aś). W e-mailu do koleżanki z Rosji:**

- wyjaśnij, w jakich okolicznościach spotkałeś(-aś) kolegę
- przedstaw swoją reakcję na Wasze przypadkowe spotkanie
- opisz wygląd kolegi.

*Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.*

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

<b>DO:</b>	Аня@xyz
<b>ТЕМАТ:</b>	Привет!
Привет, Аня!	
Представь себе, что я случайно встретил(-а) друга, с которым мы не виделись целых два года! ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	