



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

**JĘZYK HISZPAŃSKI**

## ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

MATERIAŁ ĆWICZENIOWY DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

MARZEC 2019



**OKE**  
W JAWORZNI

**OKE**  
OKRĘGOWA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA  
W KRAKOWIE

**OKE**  
Łódź



**OKE**  
OKRĘGOWA KOMISJA  
EGZAMINACYJNA W POZNANIU

**OKE**  
Logo of OKE Wrocław, featuring a stylized figure.

**OKE**  
we Wrocławiu

**Zestaw zadań został opracowany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku.**

Okręgową Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku  
ul. Na Stoku 49, 80-874 Gdańsk  
tel. 58 320 55 90  
komisja@oke.gda.pl

**Zadanie 1.**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	B
	1.2.		B
	1.3.	II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	1.4.	II.2. Uczeń określa główną myśl wypowiedzi [...].	A
	1.5.	II.3. Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.	C

**Zadanie 2.**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	C
	2.2.		E
	2.3.		D
	2.4.		A

**Zadanie 3.**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	3.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	<i>un pañuelo / el pañuelo de la hermana de Carmen</i>
	3.2.		<i>cambiarse / cambiar de ropa</i>
	3.3.		<i>Historia</i>
	3.4.		<i>la parada de(l) autobús / la estación de autobuses</i>

#### Zadanie 4.

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	4.1.	VI.8. Uczeń [...] odrzuca propozycje [...].	C
	4.2.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	E
	4.3.	VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].	D
	4.4.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B

#### Zadanie 5.

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	5.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	5.2.	III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	C
	5.3.	III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	A
	5.4.	III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	B

#### Zadanie 6.

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	6.1.	VI.3. Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	<i>¿Cómo es tu (nueva) casa? ¿Cómo es tu (nueva) habitación?</i>
	6.2.	VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	<i>¿Puedo/ Podría hablar con el señor Pérez?/ ¿Está el señor Pérez? /¿Me puede/ podría poner con el señor Pérez?/ ¿Puede / Podría ponerme con el señor Pérez?</i>
	6.3.	VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].	<i>No me gustó/ Me disgustó /Me aburrí/ Me aburrió/ No lo vi</i>

**Zadanie 7.**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	7.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>tengo muchos deberes</i>
	7.2.		<i>está durmiendo / está dormido</i>
	7.3.		<i>haz la cama / haz tu cama</i>
	7.4.		<i>te acostaste tarde</i>

**Zadanie 8.**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	8.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	8.2.		C
	8.3.		A
	8.4.		A

**Zadanie 9.**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	9.1.	VI. 12. Uczeń wyraża prośbę [...].	A
	9.2.	VI.5. Uczeń wyraża swoje [...] intencje i pragnienia [...].	B
	9.3.	VI.11. Uczeń ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje.	C
	9.4.	VI.4. Uczeń [...] proponuje [...].	C

**Zadanie 10.**

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	10.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	D
	10.2.		C
	10.3.		A

**Zadanie 11.**

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>  V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i>	11.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.  VIII.2. Uczeń przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym.	<i>wspięła się na szczyt Aconcagua/ na Aconcaguę / zdobyła Aconcaguę/ szczyt Aconcagua</i>
	11.2.		<i>obejrzeć/ zobaczyć film dokumentalny/ reportaż</i>
	11.3.		<i>dwie godziny /do 18:30</i>

**Zadanie 12.**

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	12.1.	VI.4. Uczeń [...] pyta o opinie [...].	<i>Les ha gustado la comida/ Qué tal la comida</i>
	12.2.	VI.3. Uczeń. uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	<i>Van a tomar postre/ Van a querer postre/ Les apetece algo de postre/ Tomarán postre/ Querrán postre/ Desean algo más/ Van a tomar algo más/ Van a pedir algo más</i>
	12.3.	VI.3. Uczeń.[...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	<i>En efectivo/ Con tarjeta/ En metálico</i>

**Zadanie 13.**

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	13.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	13.2.		A
	13.3.		B
	13.4.		A

**Zadanie 14.**

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>  V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i>	14.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>Delante de mi casa / Enfrente de mi casa / Frente a mi casa</i>
	14.2.		<i>para mañana</i>
	14.3.	VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.	<i>estoy ocupado</i>
	14.4.		<i>contigo</i>

**Zadanie 15.**

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	15.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	15.2.		A
	15.3.		B
	15.4.		A

### Zadanie 16.

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	16.1.	III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	D
	16.2.		E
	16.3.		A
	16.4.		C

### Zadania 17. oraz 18.

Szczegóły dotyczące kryterialnego oceniania wypowiedzi pisemnej znajdują się w Informatorze na stronie [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl) pod adresem:

[https://www.cke.edu.pl/images/EGZAMIN\\_OSMOKLASISTY/Informatory/Informator\\_P1\\_hiszpanski.pdf](https://www.cke.edu.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/Informator_P1_hiszpanski.pdf)