

**UZUPEŁNIA ZDAJĄCY**

KOD			PESEL											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*miejsce  
na naklejkę*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

DATA: **12 maja 2015 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **40**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1–9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



MJN-P1\_7P-152

### Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

#### Tekst 1.

Hallo Anna,

wie du weißt, gebe ich am Samstag eine Geburtstagsparty. Ich habe viele Gäste eingeladen. Im Moment bin ich mit dem Aufräumen und Kuchenbacken beschäftigt, deshalb habe ich kaum Zeit, Einkäufe zu machen. Könntest du das bitte für mich tun? Danke, Lena.

*Tekst własny*

#### 1.1. Was will Lena?

- A. Sie will Anna einladen.
- B. Sie will Einkäufe machen.
- C. Sie will, dass Anna ihr hilft.

#### Tekst 2.

Karl fühlt sich seit drei Tagen nicht wohl. Er hat Fieber. 1.2. \_\_\_\_\_ Sie hat ihn untersucht und gesagt, dass er Grippe hat. Karl muss eine Woche im Bett bleiben und Medikamente einnehmen.

*Tekst własny*

#### 1.2. Was muss in der Lücke stehen?

- A. Karl ist gestern zu einer Ärztin gegangen.
- B. Karl ist gestern nicht zur Arbeit gefahren.
- C. Karl hat sich gestern Medikamente gekauft.

#### Tekst 3.

Hallo,

ich heiße Ines, ich bin 21 Jahre alt und studiere Fremdsprachen in München. Seit 18 Jahren lebe ich in Bayern und verreise nur ungern. Nach den Vorlesungen brauche ich ein bisschen Bewegung, deshalb sind Volleyball und Tennis meine Hobbys. Ich suche Mailkontakt zu Leuten aus verschiedenen Ländern. Ich freue mich auf eure Nachrichten!

*nach: [www.single-kontaktanzeigen.org](http://www.single-kontaktanzeigen.org)*

#### 1.3. Was macht Ines in ihrer Freizeit?

- A. Sie treibt Sport.
- B. Sie reist ins Ausland.
- C. Sie lernt Fremdsprachen.

#### Tekst 4.

Liebe Schüler, die Veranstaltung „Deutschland heute“ findet am 30. Juni ab 16.00 Uhr hier in unserem Gymnasium statt. Die Lehrer organisieren deutsche Rapmusik und Lernspiele. Die Eltern bereiten deutsche Spezialitäten zu. Wir alle, Eltern, Lehrer und Schüler werden auf dem Schulhof und in unserer Sporthalle gemeinsam feiern!

*Tekst własny*

#### 1.4. Wo hängt diese Anzeige?

- A. In der Schule.
- B. An der Universität.
- C. Auf dem Campingplatz.

### **PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu 2.1.–2.3. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Lernen mit Freunden
- B. In kleinen Portionen lernen
- C. Ordnung am Arbeitsplatz
- D. Eine Pause nach jedem Fach

### DREI TIPPS, DIE EUCH DAS LERNEN ERLEICHTERN!

2.1.	
------	--

Um effektiv zu lernen, muss man konzentriert sein. Deshalb sollte auf deinem Schreibtisch nur das liegen, was du momentan zum Lernen brauchst. Jedes Foto, jedes Magazin oder dein Handy stören deine Konzentration.

2.2.	
------	--

Nicht alles nonstop lernen! Wer abends zwei Stunden Vokabeln lernt, sollte nicht gleich danach komplizierte Diagramme in Mathe oder Physik analysieren. Nach dem Erlernen eines Themas muss man wenigstens für kurze Zeit mit der Arbeit aufhören.

2.3.	
------	--

Wiederhole jeden Tag eine halbe Stunde, was du gelernt hast. Mit regelmäßigem Wiederholen lernst du alles. Nicht zu viel auf einmal – auch Lernen darf nicht zu anstrengend sein.

*nach: [www.unternehmer.de](http://www.unternehmer.de)*

### **PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (0–4)**

Przeczytaj 3 teksty (A–C) oraz zdania dotyczące autorów tych tekstów (3.1.–3.4.). Do każdego zdania dobierz właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

<b>A.</b>	Mein Name ist Klaudia. In Zukunft möchte ich Schauspielerin werden, deshalb besuche ich montags und mittwochs die Theater-AG. Letzte Woche haben wir auf der Bühne ein Stück gezeigt, das wir selbst geschrieben haben. Dem Publikum hat es gut gefallen.
-----------	---

*Tekst własny*

<b>B.</b>	Ich bin Monika und spiele schon seit drei Jahren Gitarre. Alle zwei Wochen besuche ich die Musik-AG. Am besten gefällt mir dabei, dass ich in der AG meine Clique treffen kann. Gemeinsam schreiben wir Lieder und geben dann Konzerte, auch auf größeren Bühnen in bekannten Konzerthäusern.
-----------	---

*Tekst własny*

<b>C.</b>	Ich heiße Eva, spiele Volleyball und habe in der Schule die Sport-AG gewählt. Ich will an Volleyball-Wettkämpfen teilnehmen. Dafür muss ich aber täglich von Montag bis Freitag in der AG intensiv Sport trainieren. Sport macht mir wirklich Spaß und ich kann gut nach dem Unterricht relaxen.
-----------	--

*Tekst własny*

<b>3.1.</b>	Sie erholt sich in der AG gut von der Schule.	
<b>3.2.</b>	Sie besucht die AG zusammen mit ihren Freunden.	
<b>3.3.</b>	Sie trainiert an jedem Schultag in der AG.	
<b>3.4.</b>	Sie besucht die AG zweimal pro Woche.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj tekst oraz zdania 4.1.–4.4. Podkreśl **RICHTIG**, jeśli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl **FALSCH**, jeśli zdanie jest fałszywe.

IST ALLER ANFANG SCHWER?

*Dora beschreibt ihren ersten Tag im Gymnasium*

Als ich zur Schule kam, waren viele Eltern und Schüler schon da. Ich war sehr aufgeregt. Zum Glück habe ich meinen Freund Markus getroffen, der in meiner Klasse ist. Wir sind also zusammen in die Aula gegangen. Zuerst haben die Schüler aus den höheren Klassen ein kurzes Theaterstück gespielt. Ich fand es toll! Danach hat der Schulleiter die neuen Schüler herzlich begrüßt. Anschließend haben wir unsere Klassenlehrerin Frau Müller kennengelernt, die Französisch und Englisch unterrichtet. Sie hat uns ins Klassenzimmer gebeten und war wirklich nett zu uns. Danach gab es für alle Schüler einen kleinen Imbiss.

*nach: www.lily-braun-oberschule.de*

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 4.1. Dora hat niemanden in der neuen Schule gekannt.            | <b>RICHTIG / FALSCH</b> |
| 4.2. Die Theatervorstellung hat Dora sehr gut gefallen.         | <b>RICHTIG / FALSCH</b> |
| 4.3. Der Schuldirektor war nach dem Theaterstück nicht mehr da. | <b>RICHTIG / FALSCH</b> |
| 4.4. Die Klassenlehrerin unterrichtet Fremdsprachen.            | <b>RICHTIG / FALSCH</b> |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–5)**

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w tekście. Wpisz litery A–G w luki 5.1.–5.5. **Uwaga:** dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

<b>A.</b> Angebot	<b>B.</b> anprobieren	<b>C.</b> auf	<b>D.</b> aus	<b>E.</b> finden	<b>F.</b> Fußboden	<b>G.</b> mir
----------------------	--------------------------	------------------	------------------	---------------------	-----------------------	------------------

Verkäuferin: Guten Tag! Was wünschen Sie, bitte?

Peter: Ich möchte eine Jacke **5.1.** \_\_\_\_\_ Baumwolle in Größe 40.

Verkäuferin: Bitte schön. Und in welcher Farbe soll die Jacke sein?

Peter: Ich denke, Schwarz steht **5.2.** \_\_\_\_\_ gut.

Verkäuferin: Wie **5.3.** \_\_\_\_\_ Sie diese hier?

Peter: Sie sieht nicht schlecht aus. Darf ich sie **5.4.** \_\_\_\_\_?

Verkäuferin: Natürlich. Hier ist die Umkleidekabine.

Peter: Passt genau. Wie teuer ist sie?

Verkäuferin: Sie ist heute im **5.5.** \_\_\_\_\_ für nur 48 Euro!

Peter: Dann nehme ich sie.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**

**Wybierz poprawne uzupełnienie luk w zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.**

- 6.1. Paul, was meinst du, welcher Berg ist am \_\_\_\_\_?  
A. hoch  
B. höher  
C. höchsten
- 6.2. Sie \_\_\_\_\_ ihn zu ihrer Geburtstagsparty ein.  
A. lädt  
B. lädst  
C. ladet
- 6.3. Er hat heute \_\_\_\_\_ Deutschbuch vergessen.  
A. sein  
B. seines  
C. seinen
- 6.4. Ich bleibe lieber zu Hause, \_\_\_\_\_ es draußen stark regnet.  
A. weil  
B. deshalb  
C. sondern
- 6.5. Ich habe \_\_\_\_\_ gründlich die Hände gewaschen.  
A. mir  
B. sich  
C. mich

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (0–4)**

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

**PYTANIA:**

- 7.1. Wo sind deine Papiere?  
7.2. Was fehlt dir?  
7.3. Wem gehört das Buch?  
7.4. Wann treffen wir uns endlich?

**ODPOWIEDZI:**

- A. Vielleicht in einer Woche.  
B. Sicherlich in der neuen Brieftasche.  
C. Ich drücke euch die Daumen!  
D. Ich habe starken Husten.  
E. Mir nicht.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Wypowiedź pisemna (0–11)

### Zadanie 8.

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 8.1.–8.3. pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniach 8.2. i 8.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



8.1. Was macht die Frau?

---

---

8.2. Was glaubst du: Warum freut sie sich?

---

---

8.3. Lebst du gesund? Warum? Warum nicht?

---

---



### Zadanie 9.

Postanowiłeś(-aś) dołączyć do jednej z drużyn sportowych w Twojej szkole, ponieważ chcesz uprawiać wybraną dyscyplinę sportu. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego wybrałeś(-aś) ten rodzaj sportu
- poinformuj, jak wyglądają Wasze treningi
- opisz reakcję Twoich rodziców po obejrzeniu meczu z Twoim udziałem.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 50 do 100 słów (nie licząc słów, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

*Podpisz się jako XYZ.*

## CZYSTOPIS

**Hallo, Klaus!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>Treść</b>		<b>Spójność i logika</b>	<b>Zakres i poprawność</b>	<b>RAZEM</b>
Zadanie 8	Zadanie 9			
0-1-2-3	0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)