



Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

EGZAMIN MATURALNY 2013

JĘZYK ANGIELSKI

dla osób niesłyszących

Kryteria oceniania odpowiedzi

MAJ 2013

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

Zadanie 1.

Jednostka testu	Przykładowa poprawna odpowiedź (2 pkt)
1.	<i>She lived 50 kilometres from Perth.</i>
2.	<i>Her father drove her to school.</i>
3.	<i>Because she ate them every day.</i>
4.	<i>She wanted to make it for her boyfriend.</i>
5.	<i>He made a vegetarian meal.</i>

Zadanie 2.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	father
2.	buy
3.	meat
4.	boss
5.	vegetables

Zadanie 3.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	F
2.	T
3.	F
4.	F
5.	T

Zadanie 4.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	<i>Adam</i>
2.	<i>Laura</i>
3.	<i>Sara</i>
4.	<i>Tom</i>
5.	<i>Laura</i>

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

Zadanie 5.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	D
2.	E
3.	C
4.	A
5.	B
6.	H
7.	G

Zadanie 6.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	G
2.	F
3.	A
4.	B
5.	C
6.	D

Zadanie 7.

Jednostka testu	Przykładowa poprawna odpowiedź (2 pkt)
1.	<i>He is playing golf.</i>
2.	<i>He is wearing a T-shirt and trousers.</i>
3.	<i>There is a small ball on the grass.</i>
4.	<i>Because it is an important game.</i>
5.	<i>Yes, because it's exciting</i>
6.	<i>We usually play football or basketball.</i>

ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 8.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	<i>monkey</i>
2.	<i>fruit</i>
3.	<i>news</i>
4.	<i>fridge</i>
5.	<i>cold</i>

Zadanie 9.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	A
2.	C
3.	B
4.	B
5.	A

Zadanie 10.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	B
2.	A
3.	C
4.	A
5.	C

Zadanie 11.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	B
2.	F
3.	A
4.	C
5.	D

PRZETWARZANIE TEKSTU

Zadanie 12.

Oceniane zgodnie z kryteriami zawartymi w Informatorze maturalnym dla osób niesłyszących.

TWORZENIE TEKSTU WŁASNEGO

Zadanie 13.

Oceniane zgodnie z kryteriami zawartymi w Informatorze maturalnym dla osób niesłyszących.