



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA  
W POZNANIU

WYNIKI  
EGZAMINU MATURALNEGO

**RAPORT**

WOJEWÓDZTWA  
LUBUSKIE\*WIELKOPOLSKIE\*ZACHODNIOPOMORSKIE

**2012**

**Opracowanie: Krystyna Dziamska, Anna Gontarz, Marcin Jakubowski,  
Krystyna Kajuth, Beata Majewska, Krzysztof Matecki,  
Maciej Młynarczyk, Przemysław Mróz, Anna Przybył-Prange,  
Marek Saleniuk, Lidia Skibińska, Izabela Szafrńska,  
Małgorzata Wałęsa.**

**Współpraca: Jerzy Kraczkowski, Danuta Kwasizur, Jerzy Materny,  
Wiktor Nuskiewicz, Michał Pawlak, Jacek Pietrzak**

**Redakcja: Zofia Hryhorowicz, Magdalena Fręsko**

**Nr ISBN 978-83-61106-21-0**

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu  
ul. Gronowa 22  
61-655 Poznań

Druk i oprawa  
**DRUKARNIA „Beyga”, Glinno 126  
64-300 Nowy Tomyśl, tel./fax 61 44 26 033**

*Pożyteczna praca  
jest zawsze cicha i niezauważalna.*

*(L. Tolstoj)*

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu zobowiązana jest prawem do opracowania i przekazania sprawozdań z przeprowadzonych sprawdzianów i egzaminów dyrektorom szkół, organom prowadzącym, kuratorom oświaty i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Każdego roku w maju/czerwcu, a następnie w sierpniu przekazujemy wyniki egzaminacyjne nie tylko podmiotom określonym w ustawie o systemie oświaty, ale wszystkim zainteresowanym. Obok formy papierowej, znacznie więcej informacji o wynikach uczniów/absolwentów, szkół, gmin, powiatów, województw przekazujemy poprzez Internet, w tym zastrzeżonych tylko dla zainteresowanych (piszących i szkół).

Niniejszy raport jest jedną z form komunikowania, bardzo syntetyczną. Treści w nim zawarte można podzielić na dwa obszary informacji. Pierwszą stanowi charakterystyka populacji przystępującej w trzech województwach, na terenie których poznańska OKE pracuje oraz krótki opis organizacji procesu egzaminacyjnego w sesji letniej 2012 r.

Drugi obszar treści w raporcie wypełniają analizy, głównie ilościowe wyników opracowanych w wielu aspektach dla każdego z województw, tj. lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.

Przedstawione wyniki egzaminacyjne są rzetelną i obiektywną diagnozą osiągnięć, zarówno uczniów/absolwentów, jak i szkół, gmin, powiatów, województw i Okręgu.


Mam świadomość, że diagnoza, którą przekazujemy społeczeństwu od 2002 r., jest wykorzystywana w bardzo różnym zakresie, w tym bywa, że pomijana w budowanym obrazie edukacji w środowisku.

Jestem jednak przekonana, że każdy, kto pochyli się nad statystyczną analizą osiągnięć uczniów, analizą jakościową, w tym przedmiotową, które znajdują się na stronach internetowych OKE w Poznaniu, skorzysta z obrazu tendencji rozwojowej szkół czy ujęcia staninowego wyników ucznia, szkoły, gminy, województwa na tle kraju, będzie mógł wyciągnąć wnioski, które staną się inspiracją do indywidualnego rozwoju, ale także do budowania lokalnej polityki oświatowej.

Wszystkim zaangażowanym w proces egzaminacyjny w sesji 2012 r. składam serdeczne podziękowania. Gratulując tym, którzy osiągnęli sukces na miarę własnych możliwości i adekwatny do wkładu pracy życzę, aby owoce trudu Państwa za rok szkolny 2012/2013 przyniosły wiele zadowolenia i radości.

*Poznań, sierpień 2012 r.*

Dyrektor  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej



Zofia Hryhorowicz

## Spis treści

I. Wstęp .....	7
II. Informacje o egzaminach maturalnych osób przystępujących po raz kolejny.....	10
III. Obserwacje przebiegu egzaminu maturalnego .....	12
IV. Organizacja i przebieg procesu sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych.....	14

## Województwo lubuskie

V. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy.....	17
VI. Zdawalność egzaminu maturalnego.....	20
VII. Egzaminy obowiązkowe .....	22
VIII. Egzaminy dodatkowe.....	25
IX. Wnioski .....	31

## Województwo wielkopolskie

V. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy.....	42
VI. Zdawalność egzaminu maturalnego.....	45
VII. Egzaminy obowiązkowe .....	48
VIII. Egzaminy dodatkowe.....	54
IX. Wnioski .....	65

## Województwo zachodniopomorskie

V. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy.....	75
VI. Zdawalność egzaminu maturalnego.....	78
VII. Egzaminy obowiązkowe .....	80
VIII. Egzaminy dodatkowe.....	83
IX. Wnioski .....	89

Informacje o wynikach egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju 2012 roku OKE w Poznaniu przekazuje od 29 czerwca. Na stronie internetowej opublikowany został wstępny raport, dane dotyczące indywidualnych wyników zdających i szkół, tabele ze skalą staninową dla szkół i uczniów oraz wyniki dla powiatów i województw.

Niniejszy raport zawiera syntetyczne ujęcie danych dla województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego (w tym powiatów), według stanu w dniu 5 lipca br. Zestawienia uwzględniają także zróżnicowanie szkół ze względu na ich typ, status oraz wielkość miejscowości, w której są zlokalizowane. Opracowanie – poza wstępem – dotyczy zdających, którzy w sesji egzaminacyjnej 2012 roku przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

Analizy jakościowe dla poszczególnych przedmiotów są zamieszczone na stronie internetowej OKE w Poznaniu ([www.oke.poznan.pl](http://www.oke.poznan.pl)).

## I. Wstęp

Sesja egzaminu maturalnego w roku 2012 trwała od 4 do 25 maja. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, zdający mieli obowiązek przystąpienia do pięciu egzaminów: w części ustnej z języka polskiego i języka obcego nowożytnego, a w części pisemnej z języka polskiego, języka obcego i matematyki.

Na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu – w tegorocznej sesji egzaminacyjnej – do egzaminu maturalnego przystąpiło 62 640 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym po raz pierwszy – 51 524 zdających. W zamieszczonej poniżej tabeli nr 1 przedstawiono strukturę populacji zdających w Okręgu ze względu na typ ukończonej szkoły ponadgimnazjalnej.

**Tabela 1. Liczby przystępujących w Okręgu do egzaminu maturalnego**

Typ szkoły	Pierwszy raz	Kolejny raz	Razem
LO	30 762	5 747	36 509
LP	1 334	736	2 070
SU	1 794	749	2 543
T	17 634	3 884	21 518
<b>Razem</b>	<b>51 524</b>	<b>11 116</b>	<b>62 640</b>

Od kilku lat, w niewielkim stopniu, ale systematycznie zmniejsza się łączna liczba przystępujących do egzaminu maturalnego. W porównaniu do 2011 roku, w bieżącym przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego było mniej o 1 662, lecz o 735 zwiększyła się populacja osób, które przystąpiły do egzaminu po raz kolejny.

Uwagę zwraca fakt, że systematycznie rośnie odsetek absolwentów techników w ogólnej liczbie maturzystów, którzy po raz pierwszy przystępują do egzaminu. W 2012 roku na obszarze Okręgu stanowili oni ponad 34% populacji (w kraju – niespełna 32%), podczas gdy w 2006 roku odsetek ten wynosił 24%. Ma to duże znaczenie w kontekście wybieralności przedmiotów dodatkowych, zdawalności egzaminów obowiązkowych i wyników uzyskanych przez zdających.

Do pisemnych egzaminów w terminie dodatkowym (5-21 czerwca 2012 r.) przystąpiło 120 absolwentów, którzy z przyczyn losowych nie mogli zdawać egzaminów maturalnych w terminie majowym. W tabeli nr 2 zawarto dane dotyczące tej populacji.

**Tabela 2. Liczby przystępujących w Okręgu do egzaminów pisemnych w terminie dodatkowym**

Przedmiot	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Razem
Biologia	3	11	14
Chemia	1	10	11
Fizyka i astronomia	2	2	4
Geografia	5	7	12
Historia	2		2
Historia sztuki		2	2
Informatyka	2	2	4
Język angielski	35	20	55
Język hiszpański	1	2	3
Język niemiecki	8		8
Język polski	25	4	29
Język rosyjski	2		2
Matematyka	39	5	44
Wiedza o społeczeństwie		5	5
<b>Razem</b>	<b>125</b>	<b>70</b>	<b>195</b>

Maksymalny wynik (100%) z egzaminu z danego przedmiotu na zadeklarowanym poziomie, bez konieczności rozwiązywania zadań z arkuszy maturalnych, uzyskali laureaci oraz finaliści olimpiad przedmiotowych. Tabela nr 3 przedstawia liczby absolwentów zwolnionych z egzaminu maturalnego w Okręgu.

**Tabela 3. Liczby laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych**

Przedmiot	w Okręgu	w województwach		
		L	W	Z
Biologia	16	3	8	5
Chemia	12	1	3	8
Filozofia	13	1	6	6
Fizyka i astronomia	3	2	1	
Geografia	13	3	7	3
Historia	6	1	3	2
Historia muzyki	13	3	2	8
Historia sztuki	10	4	4	2
Informatyka	2	1		1
Język angielski	5		1	4
Język francuski	2	1	1	
Język hiszpański	4		4	
Język łaciński i kultura antyczna	1		1	
Język niemiecki	5	1	2	2
Język polski	29	3	11	15
Język rosyjski	6	1	5	
Matematyka	5		2	3
Wiedza o społeczeństwie	8	2	3	3
<b>Razem</b>	<b>153</b>	<b>27</b>	<b>64</b>	<b>62</b>
<b>Wskaźnik*</b>	<b>2,96</b>	<b>3,46</b>	<b>2,09</b>	<b>4,72</b>

\*liczba finalistów i laureatów /1000 osób przystępujących do egzaminu maturalnego

W kolejnych latach liczba laureatów i finalistów w Okręgu jest bardzo zbliżona (w latach 2011 i 2012 – identyczna), nieco większe różnice dotyczą województw oraz przedmiotów. W porównaniu do roku ubiegłego, największy wzrost liczby laureatów

i finalistów dotyczy olimpiad z chemii, filozofii, języka niemieckiego i geografii, a najbardziej widoczny spadek – z wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego i historii.

W porównaniu do ubiegłego roku nieznacznie zmieniły się liczby laureatów w województwach, a także wskaźniki zamieszczone w tabeli. Ponieważ uwzględniają one wielkość populacji zdających w województwach, umożliwiają obiektywne porównanie. Nadal najwięcej laureatów na 1000 maturzystów przypada w Zachodniopomorskiem (4,72), następnie w Lubuskim (3,46), a najmniej w Wielkopolsce (2,09).

Tegoroczni laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych byli absolwentami szkół w 18 powiatach na ogólną liczbę 70 powiatów w Okręgu. Najwięcej spośród nich ukończyło szkoły w Szczecinie – 44, a ponadto: w Poznaniu – 39, w Koszalinie – 16, w Zielonej Górze – 12, w powiecie żarskim – 8; w Gorzowie Wielkopolskim, Kaliszu i Koninie – po 6, w powiecie chodzieskim – 3; w powiatach: złotowskim, pilskim, gnieźnieńskim i w Lesznie po 2, a w powiatach: czarnkowsko-trzcianeckim, kołobrzeskim, tureckim, wałeckim i zielonogórskim – po jednym absolwencie. Najwyższą wartość wymieniony wskaźnik osiągnął dla: Szczecina (11,9), Koszalina (11,1), powiatu żarskiego (10,0), powiatu chodzieskiego (7,1), Zielonej Góry (7,0) i Poznania (5,8).

W porównaniu do lat 2010-2011, wzrosła liczba egzaminów z przedmiotów w języku obcym – w bieżącym roku było ich 117. Liczba tych egzaminów w Poznaniu i w Szczecinie od kilku lat prawie się nie zmienia, lecz w tym roku proporcjonalnie dużą grupę stanowili absolwenci z Leszna. Zdecydowanie najczęściej zdawanym przedmiotem w języku obcym jest matematyka; egzaminy z tego przedmiotu stanowią 70% ogólnej liczby. W tabeli nr 4 zestawiono dane dotyczące egzaminów w języku obcym.

**Tabela 4. Liczby przystępujących w Okręgu do egzaminów z przedmiotów w języku obcym**

Przedmiot	Język	Miasto Poznań	Miasto Szczecin	Miasto Leszno
<b>Biologia</b>	hiszpański	3		
<b>Chemia</b>	francuski	4		
<b>Fizyka i astronomia</b>	niemiecki	3		
	angielski			8
<b>Geografia</b>	angielski			1
	niemiecki	2		
	hiszpański	1		
<b>Historia</b>	francuski	6		
	niemiecki	4		
	hiszpański	3		
<b>Matematyka</b>	angielski			16
	francuski	16		
	niemiecki	29	21	
<b>Razem</b>		<b>71</b>	<b>21</b>	<b>25</b>

## II. Informacje o egzaminach maturalnych osób przystępujących po raz kolejny

Wśród maturzystów przystępujących do egzaminów maturalnych w maju 2012 roku było 11 116 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z lat 2007 - 2011, którzy przystąpili do tych egzaminów po raz kolejny. Poniżej, w tabelach 5. i 6. przedstawiono dane dotyczące odpowiednio liczebności oraz poziomu zdawalności tej grupy maturzystów.

**Tabela 5. Liczby absolwentów z lat 2007 - 2011 przystępujących do egzaminu maturalnego po raz kolejny**

	Liczba przystępujących			
	Okręg	L	W	Z
W celu uzyskania świadectwa	7 283	1 144	3 910	2 229
Podwyższających wynik	3 833	542	2 374	917

**Tabela 6. Zdawalność (w %) w populacji absolwentów z lat 2007 - 2011 przystępujących do egzaminu maturalnego po raz kolejny**

	Okręg	L	W	Z
Absolwenci przystępujący w latach 2007 – 2011	28,85	30,92	28,31	29,80

Liczby osób przystępujących do egzaminów ustnych i pisemnych z poszczególnych przedmiotów przedstawiono w tabeli nr 7. Natomiast tabela nr 8 przedstawia dane (w %), dotyczące maturzystów, którzy zdali egzamin lub podnieśli jego wynik.

**Tabela 7. Liczba maturzystów z lat 2007 – 2011 przystępujących w roku 2012 do egzaminów ustnych oraz odsetek zdających, którzy zdali egzamin lub podwyższyli wynik**

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających				Odsetek zdających, którzy zdali egzamin lub podwyższyli wynik			
		Okręg	Województwo			Okręg	Województwo		
			L	W	Z		L	W	Z
Język polski	U	551	84	345	122	86,93	89,29	86,67	86,07
Język angielski	U	17	3	10	4	94,12	100	90,00	100
Język angielski	P	684	79	410	195	73,83	74,68	73,17	74,87
Język angielski	R	75	9	52	14	86,67	88,89	86,54	85,71
Język niemiecki	U	17	3	9	5	100	100	100	100
Język niemiecki	P	185	31	116	38	77,84	61,29	81,03	81,58
Język niemiecki	R	13	1	6	6	92,31	100	83,33	100
Język francuski	U	4	1	3		100	100	100	
Język francuski	P	2		2		50,00		50,00	
Język hiszpański	U	7	1	4	2	100	100	100	100
Język hiszpański	R	2		2		100		100	
Język rosyjski	U	4	1	3		100	100	100	
Język rosyjski	P	30	6	20	4	76,67	100	70,00	75,00
Język rosyjski	R	1		1		100		100	
Język włoski	U	2		2		100		100	

U – bez określenia poziomu; P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony



**Tabela 8. Liczba maturzystów z lat 2007 – 2011 przystępujących w roku 2012 do egzaminów pisemnych oraz odsetek zdających, którzy zdali egzamin lub podwyższyli wynik**

Przedmiot	Poziom	Liczba przystępujących				Odsetek zdających, którzy zdali egzamin lub podwyższyli wynik			
		Okręg	Województwo			Okręg	Województwo		
			L	W	Z		L	W	Z
Język polski	P	1123	151	644	328	68,30	72,85	66,61	69,51
Język polski	R	397	48	267	82	86,40	81,25	84,64	95,12
Język angielski	P	1841	235	1065	541	43,45	47,66	43,85	40,85
Język angielski	R	507	61	334	112	84,02	75,41	84,13	88,39
Język niemiecki	P	503	100	270	133	77,34	77,00	77,41	77,44
Język niemiecki	R	68	7	44	17	94,12	100	93,18	94,12
Język francuski	P	12	4	5	3	58,33	75,00	80,00	0,00
Język francuski	R	10	1	9		70,00	100	66,67	
Język hiszpański	P	5		3	2	100		100	100
Język hiszpański	R	10		10		80,00		80,00	
Język łaciński i kultura antyczna	P	2		1	1	100		100	100
Język łaciński i kultura antyczna	R	4	1	1	2	100	100	100	100
Język rosyjski	P	49	11	27	11	55,10	45,45	55,56	63,64
Język rosyjski	R	8		6	2	100		100	100
Język włoski	P	1			1	100			100
Język włoski	R	3	1	2		100	100	100	
Biologia	P	364	44	212	108	54,67	72,73	50,00	56,48
Biologia	R	1728	276	1019	433	51,04	55,07	49,66	51,73
Chemia	P	67	6	40	21	88,06	100	82,50	95,24
Chemia	R	1459	231	855	373	50,31	51,52	50,06	50,13
Filozofia	P	1			1	100			100
Filozofia	R	3	1	2		100	100	100	
Fizyka i astronomia	P	178	50	105	23	70,22	66,00	68,57	86,96
Fizyka i astronomia	R	375	62	138	175	53,33	46,77	54,35	54,86
Geografia	P	266	38	159	69	62,78	57,89	66,04	57,97
Geografia	R	219	25	163	31	87,21	88,00	88,96	77,42
Historia	P	69	16	39	14	81,16	87,50	82,05	71,43
Historia	R	157	24	104	29	77,71	83,33	72,12	93,10
Historia muzyki	R	7	2	4	1	85,71	100	75,00	100
Historia sztuki	P	11	1	6	4	100	100	100	100
Historia sztuki	R	16	1	8	7	81,25	100	75,00	85,71
Matematyka	D	1		1		0,00		0,00	
Matematyka	P	5601	883	2919	1799	29,98	27,86	31,11	29,18
Matematyka	R	438	56	302	80	71,92	82,14	72,19	63,75
Informatyka	P	7		5	2	85,71		80,00	100
Informatyka	R	25	3	19	3	88,00	66,67	89,47	100
Wiedza o społeczeństwie	P	206	40	93	73	60,19	65,00	55,91	63,01
Wiedza o społeczeństwie	R	197	33	105	59	66,50	66,67	66,67	66,10
Wiedza o tańcu	P	1		1		100		100	
Język kaszubski	R	2		2		50,00		50,00	

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony, D – poziom dwujęzyczny

### III. Obserwacje przebiegu egzaminu maturalnego

Podobnie jak w latach ubiegłych, także w 2012 roku przeprowadzono ewaluację przebiegu egzaminu maturalnego, zarówno części pisemnej jak i ustnej. Proces ten oparto na obserwacji, a funkcje obserwatorów pełnili – zgodnie § 143 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU z 2007 r., Nr 83, poz. 562 ze zm.) upoważnieni przez Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej Poznaniu delegowani przedstawiciele organów sprawujących nadzór pedagogiczny, organów prowadzących szkoły, szkół wyższych, placówek doskonalenia nauczycieli i innych instytucji związanych z edukacją. Ich zadanie polegało przede wszystkim na stwierdzeniu, czy przewodniczący zespołów egzaminacyjnych zgodnie z procedurami:

- zapewnili zdającym odpowiednie warunki techniczne i organizacyjne w szkołach oraz warunki wymagane w danej sali egzaminacyjnej,
- zabezpieczyli materiały egzaminacyjne przed i po egzaminie maturalnym,
- zadbali o prawidłowy przebieg egzaminu w sali egzaminacyjnej.

W tabeli nr 9 zestawiono liczbę obserwacji prawidłowości przebiegu egzaminu maturalnego przeprowadzonych w szkołach na terenie trzech województw przez pracowników poszczególnych instytucji.

**Tabela 9. Liczba przeprowadzonych obserwacji prawidłowości przebiegu egzaminu maturalnego przez pracowników poszczególnych instytucji**

Województwo	Instytucja zgłaszająca akces na obserwatora prawidłowości przebiegu egzaminu maturalnego	Liczba obserwacji	
lubuskie	Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.	23	34
	samorządy	11	
wielkopolskie	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	32	94
	wyższe uczelnie	27	
	CDN w Lesznie	14	
	samorządy	13	
	szkoły	4	
	ODN w Koninie	2	
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Obornikach	2	
zachodniopomorskie	Kuratorium Oświaty w Szczecinie	38	54
	samorządy	11	
	wyższe uczelnie	3	
	szkoły	2	
<b>Razem w Okręgu</b>			<b>182</b>

W roku 2012 w trzech województwach objętych działaniem poznańskiej Komisji przeprowadzono łącznie 182 obserwacje egzaminów maturalnych, w tym 103 (56,6%) obserwacje egzaminów pisemnych i 79 (43,4%) obserwacji egzaminów ustnych. Dane dotyczące obserwacji egzaminu z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej i ustnej zawiera tabela 10.

**Tabela 10. Liczba przeprowadzonych obserwacji prawidłowości przebiegu egzaminu maturalnego**

Przedmiot	Część egzaminu		Liczba obserwacji łącznie	% obserwacji łącznie
	pisemna	ustna		
Język polski	34	75	109	59,9
Matematyka	45		45	24,8
Język angielski	9	3	12	6,6
Język niemiecki	2	1	3	1,7
Biologia	4		4	2,2
Chemia	1		1	0,5
Fizyka i astronomia	1		1	0,5
Geografia	5		5	2,8
Informatyka	1		1	0,5
WOS	1		1	0,5
<b>Razem</b>	<b>103</b>	<b>79</b>	<b>182</b>	<b>100,0</b>

Na podstawie analizy protokołów prawidłowości przebiegu egzaminu maturalnego można stwierdzić, że w zdecydowanej większości szkół, w których dokonano obserwacji egzaminów, przeprowadzono je zgodnie z obowiązującymi *Procedurami organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolny 2011/2012*.

Odnotowane przez obserwatorów jednostkowe przypadki nieprawidłowości wystąpiły głównie w szkołach dla dorosłych i dotyczyły:

- niewłaściwego przygotowania sal egzaminacyjnych, w tym niezachowania odpowiedniej odległości między stolikami zdających;
- pozostawienia na ścianach planszy przedmiotowych dotyczących epok literackich i wybitnych twórców;
- pozostawienia w sali egzaminacyjnej niezapakowanych do oddzielnej koperty niewykorzystanych arkuszy egzaminacyjnych;
- nieprzypomnienia zdającym o obowiązku zapoznania się przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań z instrukcją wydrukowaną na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego i zasadach zachowania się podczas egzaminu;
- nieobecności przedstawiciela zdających podczas zaklejania bezpiecznych kopert z pracami egzaminacyjnymi;
- zmiany godziny rozpoczęcia egzaminu ustnego z języka polskiego – rozpoczął się 1,5 godziny wcześniej niż podano w harmonogramie;
- zadawania przez egzaminujących pytań wykraczających poza tematykę tematu prezentowanego na egzaminie ustnym z języka polskiego.

#### **IV. Organizacja i przebieg procesu sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych**

Do egzaminu maturalnego zdający przystępowali (poza nielicznymi wyjątkami) w swoich macierzystych szkołach.

Do sprawdzenia i ocenienia pisemnych prac egzaminacyjnych z terenu działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, Dyrektor OKE, działając na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU z 2007 r., Nr 83, poz. 562 ze zmianami) oraz *Procedur sprawdzania i oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego w 2012 roku*, powołał **220** zespołów egzaminatorów. Część ustną egzaminów oceniały przedmiotowe zespoły egzaminacyjne, powołane w szkołach.

Na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego arkusze egzaminacyjne oceniało **5 152** egzaminatorów. Każdy zespół egzaminatorów składał się z:

- przewodniczącego, którego najważniejszym zadaniem było zorganizowanie pracy zespołu polegającej na sprawdzeniu i ocenieniu prac egzaminacyjnych oraz ocena poprawności sprawdzania,
- jednego lub dwóch egzaminatorów powtórnego sprawdzania, którzy po raz drugi sprawdzili i potwierdzili poprawność sprawdzania i oceniania 10% prac w zespole,
- egzaminatorów, którzy sprawdzali i oceniali prace egzaminacyjne.

Zespoły egzaminatorów pracowały w ośrodkach sprawdzania, zlokalizowanych w dziewięciu miastach. W sumie sprawdziły i oceniły **338 409** prac, **zgodnie z ustalonymi i obowiązującymi w całym kraju kryteriami oceniania odpowiedzi.**

Arkusze egzaminacyjne z przedmiotów rzadko wybieranych przez zdających lub wymagające specjalnego przygotowania egzaminatorów były sprawdzane i oceniane przez krajowe zespoły egzaminatorów, powołane na mocy porozumienia Dyrektorów Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych. W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu pracowały zespoły egzaminacyjne, sprawdzające i oceniające prace maturalne z całego kraju osób niesłyszących z języka polskiego i historii oraz prace w języku angielskim z biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, historii i matematyki.

Tabela nr 11 przedstawia liczbę zespołów egzaminatorów oraz ich liczebność w województwach i rejonach sprawdzania.

Tabela 11. Liczba zespołów egzaminatorów oraz egzaminatorów w województwach i rejonach sprawdzania

		ZESPOŁY									Zespoły	Egzamina - torzy
		L		W					Z			
		36		132					52			
		REJONY KOORDYNACJI									Zespoły	Egzamina - torzy
		Gorzów Wlkp.	Zielona Góra	Kalisz	Konin	Leszno	Piła	Poznań	Koszalin	Szczecin		
Język polski	4*	5	6	3	4	4	15	5	9	55	1212	
	82	124	129	69	84	95	326	114	189			
Matematyka	3	3	3	3	3	3	12	3	7	40	1062	
	80	80	81	79	82	80	317	80	183			
Język angielski	3	3	4	3	3	3	11	3	6	39	1010	
	69	86	118	79	75	84	288	65	146			
Język niemiecki	2	4	2	1	1	2	8	1	3	24	466	
	39	77	40	19	19	39	157	20	56			
Języki: francuski, hiszpański i włoski							1			1	23	
Język rosyjski							1			1	27	
Biologia	1	1	1	1	1	1	4	2	2	14	308	
	21	24	24	25	22	23	85	39	45			
Chemia	1		1			1	3	1	1	8	184	
	22		23			23	73	19	24			
Fizyka i astronomia	1	1	1				2	1	1	7	142	
	20	21	23				38	18	22			
Geografia	1	1	1	1	1	1	5	1	2	14	323	
	25	25	25	19	18	25	112	25	49			
Historia	1			1	1		2		1	6	153	
	24			22	24		56		27			
WOS		1	1				1	3	1	9	214	
		27	24				25	73	22			43
Informatyka							1			1	17	
Historia sztuki							1			1	11	
*		17	19	20	13	14	16	69	18	34	220	5152
4	liczba zespołów	EGZAMINATORZY										
82	liczba egzaminatorów	382	464	487	312	324	394	1603	402	784		

Zgodnie z obowiązującym prawem, naruszenie procedur egzaminacyjnych, w tym niesamodzielność pracy zdającego, skutkuje unieważnieniem egzaminu. Decyzję taką ma prawo podjąć dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły). W przypadku, gdy złamanie prawa nastąpiło w trakcie egzaminów przeprowadzanych w szkole, decyzje o ich unieważnieniu podjął dyrektor szkoły. W tym roku dotyczyły one **23** przypadków:

- **siedmiu** egzaminów z języka polskiego – po jednym w powiatach: kaliskim, kamieńskim, myśliborskim, obornickim, śremskim, świebodzińskim i złotowskim;
- **pięciu** egzaminów z języka angielskiego – po jednym w powiatach: gnieźnieńskim, kępińskim, szamotulskim oraz w Poznaniu i w Szczecinie;
- **trzech** egzaminów z matematyki – po jednym w powiatach: kamieńskim, nowotomyskim i sławieńskim i **trzech** z wiedzy o społeczeństwie – po jednym w powiatach: stargardzkim i nowotomyskim oraz w Szczecinie;
- po **jednym** egzaminie z chemii (powiat sławieński), języka niemieckiego (powiat międzyrzecki), historii (powiat chodzieski), geografii (powiat złotowski) i informatyki (powiat żarski).

Stwierdzenie niesamodzielności rozwiązywania zadań egzaminacyjnych podczas ich sprawdzania wiąże się również z konsekwencjami. W bieżącym roku Dyrektor OKE, na wniosek egzaminatorów i w porozumieniu z Dyrektorem CKE, unieważnił część pisemną egzaminu w przypadku **56** prac. Dotyczy to absolwentów szkół:

- w województwie lubuskim – **2** prace w powiecie żarskim,
- w województwie wielkopolskim – **49** prac:  
(Konin – 6, Poznań – 14 oraz powiaty: kolski – 11, turecki – 8, ostrowski i słupecki – po 4, kościański i pilski – po 1),
- w województwie zachodniopomorskim – **5** prac:  
(Koszalin – 2 oraz powiaty: kamieński – 2, wałecki – 1).

Dane dotyczące unieważnień zostały zamieszczone w tabeli nr 12.

**Tabela 12. Liczby unieważnionych egzaminów pisemnych**

Przedmiot	w Okręgu	w województwach		
		L	W	Z
<b>Biologia</b>	3		3	
<b>Chemia</b>	1			1
<b>Geografia</b>	1		1	
<b>Historia</b>	1		1	
<b>Informatyka</b>	1	1		
<b>Język angielski</b>	17	2	14	1
<b>Język niemiecki</b>	6	1	5	
<b>Język polski</b>	20	1	14	5
<b>Język rosyjski</b>	2			2
<b>Matematyka</b>	24		22	2
<b>Wiedza o społeczeństwie</b>	3		1	2
<b>Razem</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>13</b>

**Województwo lubuskie\*****V. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy**

W bieżącym roku egzaminy maturalne w województwie lubuskim zdawało 7 801 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. W tabeli nr 13 przedstawiono liczby zdających w poszczególnych powiatach, z uwzględnieniem typów ukończonych przez nich szkół.

W porównaniu z rokiem ubiegłym, odsetek maturzystów – absolwentów techników wzrósł nieznacznie, ale w powiecie nowosolskim stanowią oni większość zdających, a w powiatach ślubickim, wschowskim i zielonogórskim – niemal połowę. Wyraźnie spadł odsetek absolwentów liceów profilowanych: w sześciu powiatach do matury nie przystąpił żaden absolwent tego typu szkoły, w kolejnych siedmiu wynosi on kilka procent, a jedynie w powiecie międzyrzeckim grupa ta to ponad 1/5 populacji zdających.

**Tabela 13. Liczba (w tym odsetek) przystępujących do egzaminów według typów szkół**

		Zdających ogółem	Absolwenci według typów szkół (w %)			
			LO	LP	T	SU
<b>LUBUSKIE</b>		<b>7801</b>	<b>58,1</b>	<b>2,3</b>	<b>37,0</b>	<b>2,6</b>
POWIATY	gorzowski	153	62,8		36,0	1,3
	krośnieński	294	66,0	4,8	26,2	3,1
	międzyrzecki	404	43,3	20,5	33,7	2,5
	nowosolski	547	44,8	2,4	51,7	1,1
	ślubicki	299	50,2		49,8	
	strzelecko-drezdenecki	281	66,2		33,1	0,7
	sulęciński	166	80,7		18,7	0,6
	świebodziński	477	54,9	0,4	43,0	1,7
	zielonogórski	263	45,6	8,4	44,1	1,9
	żagański	572	57,0	2,3	38,3	2,5
	żarski	807	60,4	0,1	35,9	3,6
	wschowski	212	48,1		47,2	4,7
	m. Gorzów Wlkp.	1591	69,0		36,6	3,3
m. Zielona Góra	1735	63,3	1,8	31,8	3,1	

**Tabela 14. Wybór przedmiotów dodatkowych**

Absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów dodatkowych (w %)						
0**	1	2	3	4	5	6
<b>32,3</b>	<b>29,5</b>	<b>22,0</b>	<b>12,5</b>	<b>3,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>
37,3	41,8	15,7	4,6	0,7		
34,7	34,0	22,1	7,1	1,4	0,7	
39,4	31,2	18,1	9,2	2,0	0,2	
31,6	30,7	27,2	9,0	1,3		0,2
45,2	32,1	16,1	5,0	1,7		
36,3	37,0	18,1	7,5	1,1		
29,5	25,9	25,3	16,3	3,0		
37,9	32,1	19,7	7,8	2,3		0,2
46,4	32,7	14,8	5,3	0,4		0,4
32,5	29,2	25,2	10,1	2,6	0,3	
35,2	27,8	20,4	12,1	4,2	0,2	
41,5	23,1	20,3	14,2	0,9		
28,3	26,9	24,5	16,7	3,3	0,3	
24,7	28,6	22,6	17,2	6,1	0,9	

\*\* liczba wybranych egzaminów dodatkowych

W tabeli nr 14 zamieszczono informacje o wybieralności egzaminów dodatkowych przez maturzystów. W kolejnym roku nadal około 1/3 zdających przystępuje wyłącznie do egzaminów obowiązkowych. Ponad połowa przystąpiła do egzaminu z jednego lub dwóch przedmiotów dodatkowych, co może wskazywać, że taka ich liczba jest potrzebna większości maturzystów podczas rekrutacji na uczelnie wyższe. Do trzech lub większej liczby egzaminów dodatkowych przystępuje niewiele ponad 16% maturzystów.

\* dane zostały podane zgodnie z matematyczną zasadą zaokrągleń

Corocznie w ogólnej liczbie maturzystów występują osoby, które nie deklarują przystąpienia lub – pomimo złożonej deklaracji – nie przystępują do wszystkich egzaminów obowiązkowych w danej sesji. W tym roku liczby przystępujących do egzaminów ustnych i pisemnych najbardziej różnią się w przypadku języka polskiego (o 130 osób), podczas gdy dla języków obcych nie przekraczają kilkudziesięciu osób. Zdecydowanie mniejsza różnica (2 osoby) wystąpiła w liczbach przystępujących do egzaminu pisemnego z języka polskiego i matematyki. Dla zilustrowania problemu nieprzystępowania maturzystów do wszystkich egzaminów obowiązkowych w tabeli nr 15 zamieszczono odpowiednie liczby.

**Tabela 15. Liczba przystępujących do egzaminów obowiązkowych w Lubuskiem**

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
j. polski	U/P	7 646	7 776
j. angielski	U/P	5 090	5 128
j. niemiecki	U/P	2 462	2 480
j. rosyjski	U/P	82	83
j. francuski	U/P	37	37
j. hiszpański	U/P	1	1
j. włoski	U/P	8	8
matematyka	P		7 774

U/P – w części ustnej poziomu nie określa się; w części pisemnej poziom podstawowy  
P – poziom podstawowy

Poza egzaminami obowiązkowymi, zdający mógł przystąpić do maksymalnie sześciu egzaminów dodatkowych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Jeśli jednak maturzysta wybrał jako przedmiot dodatkowy język polski, matematykę lub język obcy nowożytny, który zdawał jako przedmiot obowiązkowy, wówczas przystępował do tego egzaminu na poziomie rozszerzonym. Wybory dokonane przez lubuskich maturzystów, dotyczące języków obcych nowożytnych zdawanych jako egzaminy dodatkowe, przedstawiono w tabeli nr 16.

Jeśli dodatkowo wybranym przez zdającego przedmiotem był język obcy nowożytny, inny niż zdawany w części obowiązkowej egzaminu, to maturzysta mógł go zdawać w części pisemnej na poziomie podstawowym lub rozszerzonym, a ponadto mógł przystąpić do części ustnej. Większość zdających, którzy deklarowali jako przedmiot dodatkowy język obcy, wybierała ten sam język, który był zdawany jako obowiązkowy. Wówczas przystępowali do egzaminu w części pisemnej na poziomie rozszerzonym.

Zdecydowaną większość maturzystów wybierających dodatkowe egzaminy z języków obcych stanowiła grupa, która przystąpiła do egzaminu w części pisemnej na poziomie rozszerzonym. W województwie lubuskim liczebność tej populacji w porównaniu do roku ubiegłego wzrosła o 25%, natomiast w odniesieniu do języka niemieckiego liczebność populacja wzrosła o 20%. Jedynie po kilkanaście osób deklaruje wybór pozostałych języków obcych jako przedmiotów dodatkowych i tendencja ta ma charakter stabilny.



**Tabela 16. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych – języki obce nowożytnie**

Język obcy nowożytny	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
angielski	U/P	33	84
	R		1 244
niemiecki	U/P	35	84
	R		290
rosyjski	U/P	5	12
	R		11
francuski	U/P	9	20
	R		11
hiszpański	U/P	2	4
	R		1
włoski	U/P	3	6
	R		3

U/P – w części ustnej poziomu nie określa się; w części pisemnej poziom podstawowy  
R – poziom rozszerzony

Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych przystępujący do egzaminów dodatkowych z przedmiotów innych niż języki obce, w większości wybrali poziom podstawowy egzaminów. Wyjątek stanowiła chemia, historia sztuki oraz przedmioty, które w części dodatkowej mogły być zdawane tylko na poziomie rozszerzonym. W tabeli nr 17 przedstawiono liczby przystępujących do egzaminów dodatkowych z przedmiotów zdawanych wyłącznie w części pisemnej.

**Tabela 17. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych z przedmiotów poza językami obcymi nowożytnymi**

Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu		Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
	P	R		P	R
Język polski	egzam. obowiąz.	684	Geografia	977	587
Matematyka	egzam. obowiąz.	978	Historia	286	176
Biologia	657	588	Historia muzyki	5	6
Chemia	175	434	Historia sztuki	50	56
Filozofia	2	2	Informatyka	96	35
Fizyka i astronomia	530	391	WOS	960	400

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

W bieżącej sesji egzaminacyjnej absolwenci z województwa lubuskiego jako przedmioty dodatkowe najchętniej wybierali geografię, wiedzę o społeczeństwie, biologię i matematykę. Geografię wybrało ponad 20% zdających, wiedzę o społeczeństwie – 17,5% maturzystów, biologię – prawie 16%, a matematykę ponad 12,5%. Trzeci rok wybieralność przedmiotów podlega niewielkim wahaniom, co może wskazywać na porównywalność wyborów kolejnych roczników.

## VI. Zdawalność egzaminu maturalnego

Podobnie jak w roku ubiegłym, zdawalność egzaminu maturalnego liczona jest wyłącznie dla maturzystów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2012 dla absolwentów szkół z terenu województwa lubuskiego, obliczona w taki właśnie sposób, jest równa **82,34%** (zdawalność w kraju – 80%).

Tegoroczna zdawalność egzaminu maturalnego w Lubuskiem jest najwyższa od czasu wprowadzenia obowiązkowego egzaminu z matematyki. We wszystkich powiatach wskaźnik ten wzrósł w porównaniu do ubiegłego roku – najbardziej znacząco w powiecie wschowskim (o 14,5 p.p.<sup>1</sup>) i strzelecko-drezdeneckim (o prawie 13 p.p.), najmniej w powiecie nowosolskim (niespełna 1 p.p.). Powiększył się rozstęp między skrajnymi wartościami zdawalności – sięgnął on 19 p.p. (powiat strzelecko-drezdenecki 90,25%, a powiat nowosolski 71,16%).

Osoby, które nie zdały jednego egzaminu obowiązkowego, mogą przystąpić do egzaminu poprawkowego w sierpniu. W powiatach odsetek tych osób mieści się w przedziale od 8% do ponad 20% (przy 12% w województwie lubuskim i 13% w kraju). Dane dotyczące liczby niezdanych egzaminów zawiera tabela nr 18.

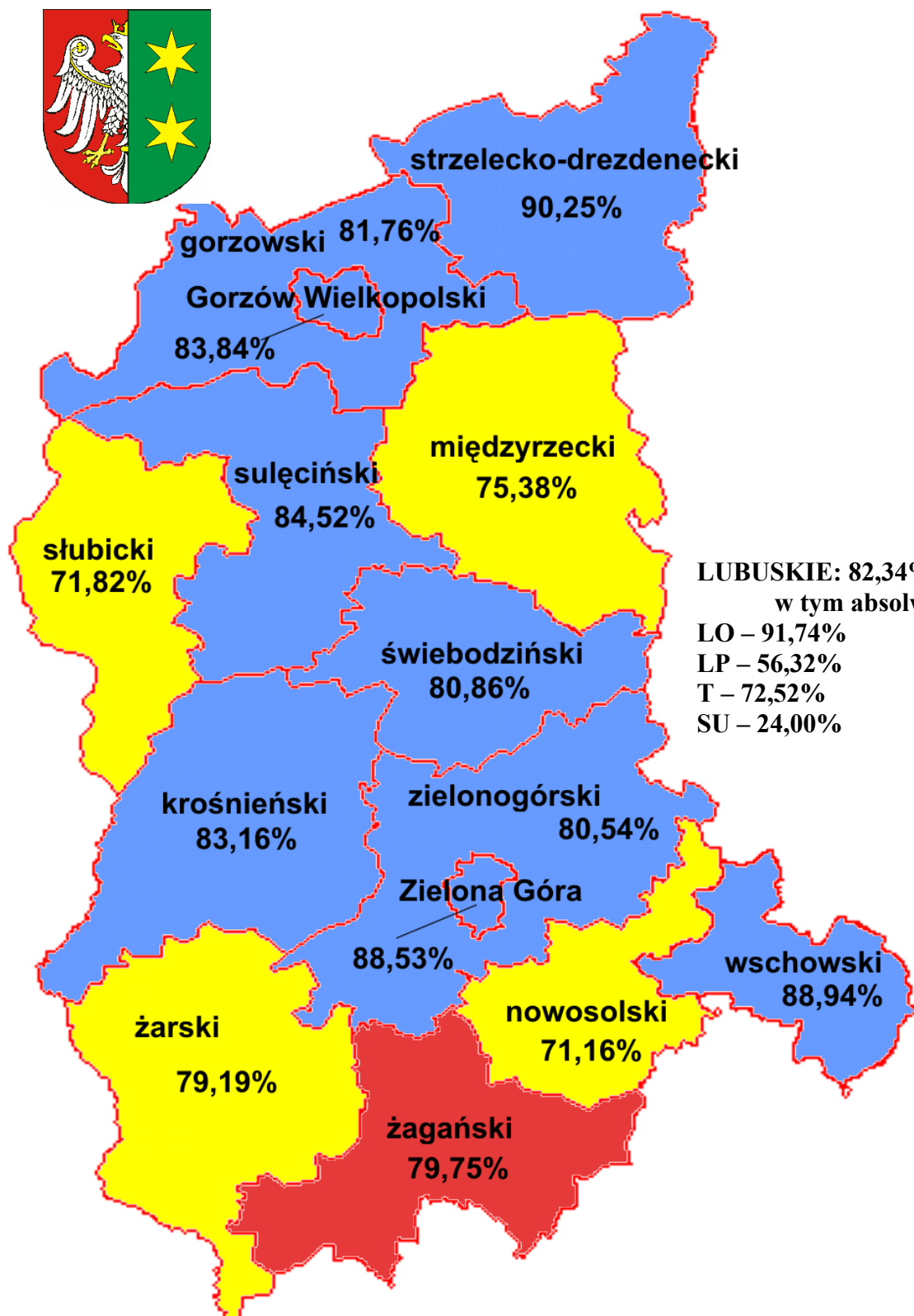
**Tabela 18. Zdawalność egzaminów**




	Zdający 5 egz. obowiąz.	Zdający, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów i <u>nie zdali</u>					Zdali wszystkie egzamin	
		5	4	3	2	1		
		dane w %						
<b>LUBUSKIE</b>	<b>7588</b>	<b>0,01</b>	<b>0,32</b>	<b>1,16</b>	<b>3,94</b>	<b>12,23</b>	<b>82,34</b>	
<b>POWIATY</b>	gorzowski	148			6,08	12,16	81,76	
	krośnieński	285		0,35	1,05	4,21	11,23	83,16
	międzyrzecki	394		0,25	1,52	5,33	17,51	75,38
	nowosolski	527		0,95	2,85	7,59	17,46	71,16
	ślubicki	291			1,03	6,87	20,27	71,82
	strzelecko- drezdenecki	277			0,36	1,08	8,30	90,25
	sulęciński	155		0,65	0,65	1,94	12,26	84,52
	świebodziński	465		0,43	1,51	4,30	12,90	80,86
	wschowski	208			0,96	2,40	7,69	88,94
	zielonogórski	257		0,39	1,95	4,28	12,84	80,54
	żagański	558		0,54	1,79	3,94	13,98	79,75
	żarski	788		0,25	0,89	4,06	15,61	79,19
	m. Gorzów Wlkp.	1553		0,45	1,29	3,86	10,56	83,84
	m. Zielona Góra	1682	0,06	0,06	0,48	2,44	8,44	88,53

Zdawalność egzaminu maturalnego jest parametrem, któremu nadaje się dużą wagę, podczas gdy o poziomie kształcenia świadczą średnie wyniki uzyskane przez zdających. W dalszych częściach raportu, dotyczących województwa lubuskiego, podano wybieralność, zdawalność i średnie wyniki egzaminów obowiązkowych (tabele 19. – 24.) oraz wybieralność i średnie wyniki egzaminów dodatkowych (tabele 25. – 30.).

<sup>1</sup> p.p. – punkt procentowy

## ZDAWALNOŚĆ MATURY W 2012 ROKU



-  Zdawalność powyżej średniej krajowej
-  Zdawalność równa średniej krajowej (80%)
-  Zdawalność poniżej średniej krajowej



## cd. Egzaminy obowiązkowe

Tabela 21. Zdawalność w części ustnej

LUBUSKIE	dane w %							
	Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
gorzowski	7725	99,3	94,6	91,9	100,0	93,3	95,1	100
krośnieński	150	100	89,5			85	100	100
międzyrzeczki	290	98,6	100			98,2	100	
nowosolski	400	99,5	79,6		100	93,7		
ślubicki	542	98,9	88,6	100		84,2		
strzelecko-drezdenecki	293	97,6	95,6			87,6	100	
sulęciński	280	99,6	95,8			98,9		
świebodziński	159	98,7	95,8			100		
zielonogórski	473	99,4	94,8	100		96,6	90,0	
żagański	261	99,6	93,6			93,2		
żarski	567	98,8	94,4	66,7		91,2	57,1	100
wschowski	802	99,5	97,3	100		95,6	100	100
m. Gorzów Wlkp.	210	99,5	92,5			93,2	100	
m. Zielona Góra	1580	99,2	95,1	81,8		93,1	100	
LO	1718	99,6	96,9	100		96,2	100	100
LP	4509	99,8	98,0	93,3		97,3	94,3	100
SU	177	99,4	70,4	100		95,2	100	100
T	191	93,4	82,7	100	100	82,5	92,0	
niepubliczna	2848	98,7	90,7	50,0		88,6	100	
publiczna	418	97,5	91,7	85,7		91,1	92,9	100
do 20 tys.	7307	99,4	94,7	93,3	100	93,4	96,3	100
20-100 tys.	2292	99,0	92,3	66,7	100	93,6	100	100
powyżej 100 tys.	2020	99,2	95,6	100		92,0	81,8	100
wieś	3298	99,4	96,0	89,5		94,8	100	100
Miejscowość	115	100	76,8			76,7	100	
Typ szkoły								
Status								

Tabela 22. Zdawalność w części pisemnej

LUBUSKIE	dane w %									
	Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Matematyka	
gorzowski	7799	97,8	95,0	94,6	100	97,3	86,7	100	85,6	
krośnieński	153	100	97,1			97,6	50,0	100	86,3	
międzyrzeczki	294	98,3	92,6			93,8	100		85,6	
nowosolski	404	98,8	93,8		100	97,5			86,1	
ślubicki	547	96,3	94,3	100		97,1			74,0	
strzelecko-drezdenecki	298	95,6	92,0			99,4	100		80,7	
sulęciński	281	98,9	97,9			98,9			93,2	
świebodziński	166	96,9	92,9			96,8			84,8	
zielonogórski	477	96,2	91,3	100		98,3	90,0		85,3	
żagański	263	97,0	89,4			100			86,3	
żarski	572	97,6	95,1	100		95	57,1	100	83,1	
wschowski	806	98,1	95,2	100		94,5	88,9	100	81,2	
m. Gorzów Wlkp.	212	98,6	97,5			97,7	83,3		94,3	
m. Zielona Góra	1591	98,0	95,3	81,8		97,1	93,3		86,9	
LO	1735	98,2	96,6	100		98,6	89,5	100	89,2	
LP	4529	98,9	97,7	93,3		99,1	97,1	100	92,8	
SU	180	96,1	81,7	100		95,2	100	100	72,6	
T	201	86,3	65,8	100	100	76,2	73,1		26,4	
niepubliczna	2889	96,9	92,6	100		96,7	84,2		79,1	
publiczna	430	92,9	84,2	85,7		84,7	78,6	100	54,4	
do 20 tys.	7369	98,1	95,6	96,7	100	97,9	90,9	100	87,4	
20-100 tys.	2324	97,5	93,7	100	100	96,7	79,2	100	83,8	
powyżej 100 tys.	2032	97,8	95,4	100		97,1	90,9	100	84,2	
wieś	3326	98,1	96,0	89,5		97,9	91,2	100	88,1	
Miejscowość	117	95,7	84,1			96,7	66,7		72,6	
Typ szkoły										
Status										

## cd. Egzaminy obowiązkowe

Tabela 23. Średnie wyniki w części ustnej

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %							
		język polski	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski	
<b>LUBUSKIE</b>	<b>7725</b>	<b>72,0</b>	<b>66,2</b>	<b>65,3</b>	<b>73,0</b>	<b>57,9</b>	<b>56,0</b>	<b>76,1</b>	
gorzowski	150	69,2	61,3			54,6	63,5	93,0	
krośnieński	290	63,0	73,0			62,5	70,4		
międzyzrzycki	400	66,1	49,8		73,0	55,2			
nowosolski	542	68,5	62,4	50,8		51,0			
ślubicki	293	63,1	58,1			44,6	40,0		
strzelecko-drezdenecki	280	72,3	66,4			61,8			
sulęciński	159	54,8	57,0			52,9			
świebodziński	473	78,7	67,2	77,0		59,6	43,4		
zielonogórski	261	74,0	68,8			55,4			
żagański	567	70,4	63,3	36,7		53,5	26,3	90,0	
żarski	802	72,0	64,1	74,7		59,0	61,5	86,5	
wschowski	210	63,2	64,2			54,6	90,0		
m. Gorzów Wlkp.	1580	74,6	66,0	60,0		59,8	64,5		
m. Zielona Góra	1718	76,6	73,4	77,5		64,6	49,1	63,3	
LO	4509	76,4	74,7	67,6		67,5	64,9	75,6	
LP	177	63,4	40,7	73,0		48,0	74,3	80,0	
SU	191	56,6	42,1	67,0	73,0	37,2	42,8		
T	2848	66,6	54,3	18,5		46,9	54,2		
niepubliczna	418	70,5	60,9	81,6		52,2	40,6	71,0	
publiczna	7307	72,1	66,5	61,5	73,0	58,1	64,0	79,2	
do 20 tys.	2292	67,9	62,1	38,0	73,0	54,1	65,2	93,0	
20-100 tys.	2020	71,0	65,8	68,2		56,8	46,5	87,7	
powyżej 100 tys.	3298	75,6	69,7	67,4		62,5	55,9	63,3	
wieś	115	71,6	46,5			40,8	56,7		

Tabela 24. Średnie wyniki w części pisemnej

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %							
		język polski	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski	Matematyka
<b>LUBUSKIE</b>	<b>7799</b>	<b>55,7</b>	<b>71,4</b>	<b>66,6</b>	<b>59,0</b>	<b>65,0</b>	<b>56,1</b>	<b>69,1</b>	<b>58,8</b>
gorzowski	153	51,2	72,3			70,3	26,0	88,0	56,7
krośnieński	294	56,9	65,6			64,2	65,8		55,8
międzyzrzycki	404	54,5	65,2		59,0	61,7			54,7
nowosolski	547	51,0	65,4	58,8		62,3			51,1
ślubicki	298	52,1	65,8			61,3	72,0		50,7
strzelecko-drezdenecki	281	56,1	70,2			64,1			61,0
sulęciński	166	50,1	68,7			58,9			52,7
świebodziński	477	51,8	66,2	62,0		67,5	55,6		59,9
zielonogórski	263	53,3	66,9			56,6			56,2
żagański	572	53,3	68,4	58,7		56,9	32,3	78,0	53,9
żarski	806	56,4	69,3	80,0		63,7	57,9	73,0	55,4
wschowski	212	52,0	70,8			60,3	71,7		64,3
m. Gorzów Wlkp.	1591	56,5	73,3	62,0		66,1	60,7		62,0
m. Zielona Góra	1735	60,5	78,1	63,6		71,7	54,4	60,3	64,4
LO	4529	60,1	78,9	71,3		73,6	65,6	66,4	67,4
LP	180	48,5	52,5	52,3		51,6	74,0	88,0	42,7
SU	201	40,5	38,9	48,0	59,0	41,1	44,0		24,5
T	2889	50,3	61,5	36,0		56,1	52,1		48,8
niepubliczna	430	50,2	62,7	77,0		55,9	44,3	66,0	41,7
publiczna	7369	56,0	71,9	64,2	59,0	65,4	62,0	71,0	59,8
do 20 tys.	2324	52,7	67,0	44,7	59,0	60,8	56,2	88,0	54,2
20-100 tys.	2032	55,0	69,6	75,9		64,9	57,5	74,7	58,0
powyżej 100 tys.	3326	58,6	75,7	62,7		69,2	57,2	60,3	63,2
wieś	117	47,7	54,3			50,5	32,0		40,8

## VIII. Egzaminy dodatkowe

Tabela 25. Wybieralność i średnie wyniki z części ustnej

	Liczba zdających (ogółem)	WYBIERALNOŚĆ					ŚREDNI WYNIK						
		dane w %					dane w %						
		Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język włoski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język włoski		
<b>LUBUSKIE</b>	<b>7725</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>81,7</b>	<b>83,2</b>	<b>86,5</b>	<b>83,6</b>	<b>80,0</b>	<b>86,7</b>
gorzowski	150							97,0			65,0		
krośnieński	290	0,3			0,7			78,5	97,0		90,0	53,5	
międzyrzeczki	400	0,5	0,3		0,3	0,5		90,0	43,0		98,5		83,0
nowosolski	542	0,2	0,2		0,4	0,2		47,5	73,0		88,5	100	
słubicki	293	1,4	0,3		0,7	0,3		70,0			100		
strzelecko-drezdenecki	280	0,4			0,4								
sulęciński	159												
świebodziński	473	0,2		0,2	0,2			100		73,0	100		
zielonogórski	261				0,8						70,0		
żagański	567	0,2	0,4		0,2			100	85,0		100		
żarski	802	1,0	0,1		0,7			80,6	93,0		96,8		
wschowski	210												
m. Gorzów Wilkp.	1580	0,6	0,1		0,5	0,1	0,1	85,1	93,0		79,3	100	77,0
m. Zielona Góra	1718	0,3	0,1	0,1	0,5	0,1	0,1	96,0	90,0	100	75,1	93,0	100
LO	4509	0,7	0,2	0,0	0,6	0,1	0,0	81,1	89,0	86,5	87,3	75,0	88,5
LP	177		0,6						83,0				
SU	191												
T	2848	0,0	0,0		0,2	0,0	0,0	100	43,0		68,7	100	83,0
nieppubliczna	418	2,2	0,2		1,2			76,0	93,0		96,2		
publiczna	7307	0,3	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	83,8	82,0	86,5	81,5	80,0	86,7
do 20 tys.	2292	0,3	0,0		0,4	0,0	0,0	60,6	73,0		82,7	100	83,0
20-100 tys.	2020	0,6	0,2	0,0	0,4	0,1		85,4	80,6	73,0	96,8	53,5	
powyżej 100 tys.	3298	0,4	0,1	0,0	0,5	0,1	0,1	89,0	91,0	100	77,1	96,5	88,5
wieś	115												
Typ szkoły													
Status													
Miejscowość													

## cd. Egzaminu dodatkowe

Tabela 26. Wybieralność w części pisemnej – poziom podstawowy

Liczba zdających (ogółem)	dane w %																		
	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o technice
<b>LUBUSKIE</b>	<b>7799</b>	<b>1,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>1,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>8,4</b>	<b>2,2</b>	<b>0,0</b>	<b>6,8</b>	<b>12,5</b>	<b>3,7</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>1,2</b>	<b>12,3</b>		
gorzowski	153				1,3			7,2	3,3		2,6	13,7	1,3		0,7	7,2	7,8		
krośnieński	294	1,4			0,7			10,2	2,4		6,1	21,8	4,8	0,3	0,7	1,0	21,1		
międzyrzeczki	404	0,5	0,2		0,2	0,5		6,7	1,5		5,0	14,1	3,0		0,2		12,6		
nowosolski	547	0,5	0,2		0,2		0,2	17,0	2,9		8,6	13,0	4,6			0,2	14,6		
słubicki	298	2,0	0,3		2,0			11,1	2,0	0,3	3,0	10,1	2,0	0,3	0,3	2,3	14,8		
strzelecko-drezdenecki	281	0,7	0,4		1,1			8,9	1,8		5,7	24,9	4,6		0,4	2,1	8,5		
sulęciński	166	0,6						8,4			3,6	19,3	7,8				21,7		
świebodziński	477	0,2		0,2	1,0			8,8	1,5		4,6	13,2	2,5		0,2	3,8	12,2		
zielonogórski	263	2,3			1,9			11,0	0,4		4,9	11,8	0,4				11,8		
żagański	572	0,3	0,2		0,2			8,0	4,5		8,6	11,5	8,7	0,2	0,5	1,0	22,6		
żarski	806	1,6	0,4		2,1	0,7		7,8	2,9	0,1	7,1	14,4	3,3		0,2	0,6	8,8		
wschowski	212				0,5	0,9		4,7	1,9		9,0	9,0	3,8	0,5	0,5		8,5		
m. Gorzów Wlkp.	1591	1,2	0,1		0,6	0,1	0,3	9,2	2,1		6,3	8,7	2,9	0,1	1,1	1,9	11,7		
m. Zielona Góra	1735	1,4	0,6	0,2	1,8		0,1	5,1	2,0		8,6	11,4	3,3		1,1	0,5	9,1		
LO	4529	1,6	0,4	0,1	1,6	0,3	0,1	9,8	3,4	0,0	6,9	12,0	5,3	0,1	0,9	0,5	13,8		
LP	180	0,6	1,7					12,2	0,6			10,0	2,2		0,6		17,2		
SU	201				0,5			1,0			0,5	1,0	0,5				2,0		
T	2889	0,3	0,0		0,3		0,0	6,6	0,7	0,0	7,5	14,3	1,5		0,3	2,6	10,5		
niepubliczna	430	1,9	0,5		1,4			3,3	0,2		4,0	5,8	2,8		0,5	0,5	5,6		
publiczna	7369	1,0	0,2	0,1	1,1	0,2	0,1	8,7	2,4	0,0	7,0	12,9	3,7	0,1	0,7	1,3	12,7		
do 20 tys.	2324	0,9	0,1		1,0	0,1	0,0	7,4	2,1	0,0	5,0	15,1	3,9	0,2	0,5	1,8	15,3		
20-100 tys.	2032	1,0	0,3	0,0	1,0	0,4		10,3	2,9	0,0	8,0	13,4	4,5		0,1	0,8	12,6		
powyżej 100 tys.	3326	1,3	0,4	0,1	1,2	0,1	0,2	7,0	2,1		7,5	10,1	3,1	0,0	1,1	1,2	10,3		
wieś	117							34,2				13,7	0,9				3,4		



**cd. Egzaminu dodatkowe**  
**Tabela 27. Wybieralność w części pisemnej – poziom rozszerzony**

Miejscowość	Status	Typ szkoły	LUBUSKIE																	inne województwa																
			Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tancu												
<b>POWIATY</b>																																				
			<b>7799</b>	<b>8,8</b>	<b>16,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>3,7</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>5,6</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,5</b>	<b>2,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,7</b>	<b>0,4</b>	<b>12,5</b>	<b>5,1</b>															
		gorzowski	153	5,9	12,4			2,6			2,6			2,6	7,2	1,3			2,0	7,2	0,7															
		krośniński	294	3,1	6,8			2,4			2,7	2,0		2,7	3,4	1,7				10,5	2,7															
		międzyrzeczki	404	11,1	9,2			3,2			5,4	3,2		3,2	11,9	0,7	0,2			7,4	3,7															
		nowosolski	547	11,5	6,9			2,6			4,9	4,0		4,9	2,6	0,7				12,4	5,7															
		ślubicki	298	5,0	7,0			3,7	0,3		2,7	1,7		0,7	5,0	0,3		0,3	0,7	6,7	1,3															
		strzelecko-drezdenecki	281	9,3	10,0			4,3			3,6	1,4		0,7	5,0					6,4	0,4															
		sulęciński	166	13,9	9,0			2,4			6,6	5,4		4,2	10,2	0,6			0,6	7,8	15,1															
		świebodziński	477	3,6	13,4			3,4	0,4		6,1	4,2		2,1	8,2	1,7				13,0	1,0															
		zielonogórski	263	4,2	10,6			1,9			6,1	2,3		1,5	0,4	1,1	0,4	0,8		5,3	3,0															
		żagański	572	11,0	14,0	0,3		0,9			5,6	3,0		3,5	1,7	1,9				8,2	5,6															
		żarski	806	7,8	15,8	0,5		4,8	0,1		7,4	6,1		6,1	5,2	3,2				10,7	5,5															
		wschowski	212	5,7	22,6			1,9			5,2	4,2		0,5	11,8	0,5				15,6	2,8															
		m. Gorzów Wilkp.	1591	11,2	19,5	0,1		3,8	0,3		10,0	7,7		7,1	8,8	3,6	0,1	0,3	1,3	16,3	4,4															
		m. Zielona Góra	1735	8,6	23,6	0,2	0,1	5,5	0,2	0,2	11,0	8,7	0,1	7,6	11,6	3,1	0,2	2,8	0,5	16,4	8,6															
		LO	4529	14,4	24,3	0,2	0,0	5,9	0,2	0,1	12,5	9,4	0,0	8,3	11,6	3,7	0,1	0,6	0,4	18,8	8,3															
		LP	180	1,1	2,2				0,6					0,6	0,6		0,6	13,3		0,6	1,7															
		SU	201					0,5			1,0																									
		T	2889	1,0	4,9			0,7	0,1		0,6	0,2		0,5	2,1	0,3		0,2	0,6	4,3	0,7															
		niepubliczna	430	5,3	17,0	1,2		4,4		0,2	6,7	5,8		6,0	6,3	2,8		0,2		10,0	4,0															
		publiczna	7369	9,0	15,9	0,1	0,0	3,7	0,1	0,0	7,6	5,6	0,0	5,0	7,6	2,2	0,1	0,7	0,5	12,7	5,2															
		do 20 tys.	2324	6,3	9,2			2,3	0,1		3,9	2,0		1,7	4,7	0,7	0,1	0,1	0,3	7,3	3,1															
		20-100 tys.	2032	10,2	15,2	0,3		4,0	0,1		7,1	5,6		5,3	6,7	2,4				12,9	5,3															
		powyżej 100 tys. wiecej	3326	9,9	21,6	0,2	0,0	4,7	0,2	0,1	10,5	8,2	0,1	7,3	10,3	3,3	0,1	1,6	0,9	16,4	6,6															
			117	0,9	1,7						1,7									0,9																

**cd. Egzaminu dodatkowe**  
**Tabela 28. Wybieralność w części pisemnej – oba poziomy łącznie**

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %																				
		Język polski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tancu
<b>POWIATY</b>	<b>7799</b>	<b>8,8</b>	<b>17,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>4,8</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>16,0</b>	<b>7,8</b>	<b>0,1</b>	<b>11,8</b>	<b>20,1</b>	<b>5,9</b>	<b>0,1</b>	<b>1,4</b>	<b>1,7</b>	<b>12,5</b>	<b>17,4</b>			
gorzowski	153	5,9	12,4			3,9			9,8	3,3		5,2	20,9	2,6		0,7	9,2	7,2	8,5			
krośniński	294	3,1	8,2			3,1			12,9	4,4		8,8	25,2	6,5	0,3	0,7	1,0	10,5	23,8			
międzyrzeczki	404	11,1	9,7	0,2		3,5	0,5		12,1	4,7		8,2	26,0	3,7	0,2	0,2		7,4	16,3			
nowosolski	547	11,5	7,5	0,2		2,7	0,2		21,9	6,9		13,5	15,5	5,3				0,2	12,4	20,3		
ślubicki	298	5,0	9,1	0,3		5,7	0,3		13,8	3,7	0,3	3,7	15,1	2,3	0,3	0,7	3,0	6,7	16,1			
strzelecko-drezdenecki	281	9,3	10,7	0,4		5,3			12,5	3,2		6,4	29,9	4,6		0,4	2,1	6,4	8,9			
sulęciński	166	13,9	9,6			2,4			15,1	5,4		7,8	29,5	8,4			0,6	7,8	36,7			
świebodziński	477	3,6	13,6		0,2	4,4	0,4		14,9	5,7		6,7	21,4	4,2		0,2	3,8	13,0	13,2			
zielonogórski	263	4,2	12,9			3,8			17,1	2,7		6,5	12,2	1,5	0,4	0,8		5,3	14,8			
żagański	572	11,0	14,3	0,5		1,0			13,6	7,5		12,1	13,3	10,7	0,2	0,5	1,0	8,2	28,1			
żarski	806	7,8	17,4	0,9		6,9	0,9		15,3	8,9	0,1	13,2	19,6	6,6		0,2	0,6	10,7	14,3			
wschowski	212	5,7	22,6			2,4	0,9		9,9	6,1		9,4	20,8	4,2	0,5	0,5		15,6	11,3			
m. Gorzów Wlkp.	1591	11,2	20,7	0,2		4,4	0,4	0,3	19,2	9,9		13,5	17,5	6,5	0,1	1,4	3,1	16,3	16,1			
m. Zielona Góra	1735	8,6	25,0	0,8	0,2	7,3	0,2	0,2	16,1	10,7	0,1	16,1	23,0	6,4	0,2	3,9	1,0	16,4	17,8			
LO	4529	14,4	25,9	0,6	0,1	7,5	0,4	0,2	22,3	12,8	0,1	15,2	23,6	8,9	0,2	1,5	0,9	18,8	22,1			
LP	180	1,1	2,8	1,7			0,6		12,2	0,6		0,6	10,6	2,2	0,6	13,9		0,6	18,9			
SU	201					1,0			2,0			0,5	1,0	0,5					2,0			
T	2889	1,0	5,2	0,0		1,1	0,1	0,0	7,2	1,0	0,0	8,0	16,4	1,8		0,5	3,1	4,3	11,2			
niepubliczna	430	5,3	18,8	1,6		5,8		0,2	10,0	6,0		10,0	12,1	5,6		0,7	0,5	10,0	9,5			
publiczna	7369	9,0	16,9	0,3	0,1	4,7	0,3	0,1	16,3	7,9	0,1	11,9	20,5	5,9	0,1	1,4	1,8	12,7	17,9			
do 20 tys.	2324	6,3	10,1	0,1		3,3	0,2	0,0	11,4	4,0	0,0	6,8	19,8	4,6	0,3	0,6	2,0	7,3	18,4			
20-100 tys.	2032	10,2	16,2	0,6	0,0	5,0	0,5		17,5	8,5	0,0	13,3	20,2	6,9		0,1	0,8	12,9	17,9			
powyżej 100 tys.	3326	9,9	22,9	0,5	0,1	5,9	0,3	0,2	17,6	10,3	0,1	14,9	20,4	6,4	0,2	2,7	2,0	16,4	17,0			
wieś	117	0,9	1,7						35,9				13,7	0,9				0,9	3,4			

## cd. Egzaminu dodatkowe

Tabela 29. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom podstawowy

Liczba zdających (ogółem)	dane w %																		
	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o technice
<b>LUBUSKIE</b>	<b>7799</b>	<b>77,6</b>	<b>72,8</b>	<b>76,8</b>	<b>81,3</b>	<b>81,8</b>	<b>92,7</b>	<b>37,8</b>	<b>56,1</b>	<b>65,0</b>	<b>34,6</b>	<b>52,2</b>	<b>57,4</b>	<b>46,2</b>	<b>33,8</b>	<b>41,2</b>	<b>40,8</b>		
gorzowski	153				75,5				58,4			54,0	65,6	55,5		43,6	39,8		
krośnieński	294	71,5			82,0				68,0			25,2	48,9	63,0	67,0	52,7	40,1		
międzyrzecki	404	86,5	80,0		92,0	77,0			64,7			41,0	54,8	45,3	24,0		36,5		
nowosolski	547	76,7	38,0		91,0		90,0		54,6			30,9	48,6	58,6		62,0	43,7		
ślubicki	298	66,2	80,0		82,3				46,0	58,0		30,7	54,6	52,7	28,0	35,7	38,4		
strzelecko-drezdenecki	281	55,5	56,0		84,0				62,4			40,0	59,9	65,7	20,0	48,0	46,5		
sulceński	166	66,0										32,0	42,9	50,7			38,4		
świebodziński	477	83,0		84,0	81,4				58,6			32,3	48,8	54,8	7,0	44,4	43,1		
zielonogórski	263	74,7			76,4				60,0			35,8	45,7	87,0			39,5		
żagański	572	47,5	70,0		48,0				61,3			31,2	49,4	54,6	57,0	28,3	21,0	40,2	
żarski	806	86,6	84,7		87,1	86,8			53,9	72,0		35,4	50,8	51,6	12,5	47,2	36,4		
wschowski	212				57,0	79,5			60,5			23,2	53,9	67,6	24,0	26,0	40,2		
m. Gorzów Wlkp.	1591	73,2	98,0		72,3	74,0	92,0		52,8			34,8	55,4	57,5	55,0	35,8	40,6	42,0	
m. Zielona Góra	1735	84,4	70,9	74,3	82,7		98,0		53,3			37,7	52,4	61,8	39,1	37,6	42,2		
LO	4529	79,5	76,7	76,8	82,6	81,8	93,2		58,1	58,0		38,8	55,3	58,8	46,2	34,1	44,4	43,3	
LP	180	59,0	63,7						66,0				38,1	46,8	35,0			31,1	
SU	201				61,0				14,0			22,0	30,0	63,0			27,3		
T	2889	65,3	38,0		74,1		90,0		41,1	72,0		28,6	49,0	50,2	32,3	40,3	37,0		
niepubliczna	430	85,5	96,5		96,7				50,0			52,6	46,7	57,0	11,0	33,0	33,8		
publiczna	7369	76,7	70,2	76,8	80,2	81,8	92,7		56,2	65,0		34,0	52,4	57,4	46,2	34,8	41,4	41,0	
do 20 tys.	2324	69,4	68,0		79,9	79,5	90,0		62,1	58,0		33,2	52,9	58,4	44,0	42,8	39,7		
20-100 tys.	2032	81,4	73,7	84,0	84,8	84,4			54,9	72,0		32,7	50,0	53,7	15,5	40,3	40,7		
powyżej 100 tys.	3326	79,6	73,2	74,3	80,4	74,0	93,2		53,0			36,5	53,6	59,9	55,0	37,5	39,9	42,1	
wieś	117								37,1			46,8	40,0				39,8		

## cd. Egzaminu dodatkowe

Tabela 30. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom rozszerzony

Liczba zdających (ogółem)	dane w %																				
	Język polski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o łancu
<b>LUBUSKIE</b>	<b>7799</b>	<b>63,3</b>	<b>66,1</b>	<b>64,5</b>	<b>99,0</b>	<b>69,7</b>	<b>82,5</b>	<b>51,7</b>	<b>53,3</b>	<b>56,9</b>	<b>81,0</b>	<b>43,7</b>	<b>55,5</b>	<b>58,7</b>	<b>65,3</b>	<b>47,0</b>	<b>51,4</b>	<b>48,1</b>	<b>42,6</b>		
gorzowski	153	74,3	62,1			66,5			49,0			16,8	53,1	17,0			58,0	45,5	36,0		
krośnieński	294	63,9	64,7			59,6			45,1	53,7		25,0	56,0	36,0				42,1	40,8		
międzyrzeczki	404	57,5	55,6			61,1			56,5	63,9		33,1	51,2	68,7	6,0			50,8	41,2		
nowosolski	547	67,4	52,7			64,2			52,1	55,9		36,4	62,1	58,5				41,8	45,1		
stubiicki	298	60,9	65,9			58,4	86,0		41,9	37,0		33,5	45,8	64,0		30,0	17,0	49,7	33,5		
strzelecko-drezdenecki	281	67,0	68,4			69,5			54,5	68,8		49,0	53,1					53,3	56,0		
sulęciński	166	61,5	69,8			50,3			38,4	36,3		20,0	61,2	48,0			68,0	44,8	25,6		
świebodziński	477	70,2	61,0			71,7	85,0		44,7	53,5		37,9	54,4	50,8				44,1	48,8		
zielonogórski	263	63,9	58,8			69,8			42,6	44,8		47,5	73,0	44,0	100	28,0		47,3	31,3		
żagański	572	61,3	61,2	49,5		64,2			48,7	51,6		38,1	56,7	50,4				44,5	38,3		
żarski	806	63,1	70,6	82,5		74,5	83,0		51,1	51,2		49,3	65,4	58,5				46,8	40,7		
wschowski	212	62,6	56,7			69,7	72,8		48,7	34,2		35,0	46,1	38,0				35,8	32,0		
m. Gorzów Wilkp.	1591	59,2	67,9	45,5		69,7			56,3	53,9		46,3	55,7	64,9	100	74,5	55,0	50,2	44,8		
m. Zielona Góra	1735	67,4	68,9	63,3	99,0	74,5	92,7	51,7	56,4	65,4	81,0	46,5	55,5	59,4	62,0	45,8	47,1	51,1	46,7		
LO	4529	63,9	67,5	64,5	99,0	70,7	79,5	51,7	54,1	57,4	81,0	44,5	57,2	59,9	77,2	54,6	53,5	51,1	43,2		
LP	180	45,0	61,5				95,0					5,0	47,0		6,0	36,2		30,0	18,0		
SU	201					81,0			25,0												
T	2889	49,0	55,4			56,2	88,5		31,2	24,9		25,9	40,9	37,8				28,0	36,4		
niepubliczna	430	62,6	78,2	71,4		77,5		44,0	66,1	67,9		61,3	72,9	71,3		16,0		55,3	54,1		
publiczna	7369	63,3	65,4	58,8	99,0	69,2	82,5	55,5	52,7	56,2	81,0	42,4	54,6	57,7	65,3	47,5	51,4	47,8	42,1		
do 20 tys.	2324	61,9	62,0			63,3	82,5		46,5	45,4		31,6	51,3	41,8	53,0	28,7	46,0	44,1	31,6		
20-100 tys.	2032	64,9	63,5	71,5		68,2	87,0		50,6	53,6		42,1	58,5	56,1				45,4	42,9		
powyżej 100 tys.	3326	62,9	68,5	56,2	99,0	72,7	81,3	51,7	56,4	60,2	81,0	46,4	55,6	62,2	71,5	48,0	52,6	50,7	46,1		
wieś	117	50,0	53,0						37,5									10,0			

## IX. Wnioski

W roku 2012 w województwie lubuskim świadectwa dojrzałości otrzymało 82,34% absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego. W porównaniu z rokiem ubiegłym zdawalność wzrosła o blisko 6 p.p.

Spośród przedmiotów obowiązkowych najwyższą zdawalność egzaminu pisemnego uzyskano z języka polskiego – 97,8%, a najniższą z matematyki – 85,6%. Zdawalność egzaminu pisemnego z dwóch najczęściej wybieranych języków obcych nowożytnych wyniosła: 95,0% z języka angielskiego i 97,3% z języka niemieckiego.

Absolwenci, którzy nie zdali jednego egzaminu obowiązkowego i będą mogli przystąpić do egzaminu poprawkowego, stanowią w województwie lubuskim 12,23% populacji; większej liczby egzaminów niż jednego nie zdało 5,43% przystępujących do matury.

### Egzaminy obowiązkowe

W województwie lubuskim zarówno zdawalność **egzaminu ustnego z języka polskiego**, jak i średni wynik, są co roku wyższe od 2005 r. Zdawalność wynosi 99% i jest najwyższa w Okręgu. Średni wynik statystycznego absolwenta (72%) jest o około 5 p.p. wyższy od średniego wyniku w Okręgu. Absolwenci wszystkich typów szkół w województwie uzyskali średnie wyniki wyższe od absolwentów tych samych typów szkół w Okręgu. Egzaminatorzy najczęściej przyznawali zdającym maksymalną ocenę (20 pkt).

Wśród powiatów województwa lubuskiego na szczególną uwagę zasługują te, w których odnotowano nie tylko wysoką zdawalność, ale także wysoki średni wynik egzaminu. Są to powiaty: świebodziński, zielonogórski, strzelecko-drezdenecki, żarski oraz Zielona Góra i Gorzów Wielkopolski.

Wysoka zdawalność i wysoki średni wynik świadczą o tym, że absolwenci województwa lubuskiego w stopniu zadowalającym opanowali umiejętności samokształcenia, budowania wypowiedzi popartej argumentami oraz wypowiedziania się zgodnego z normami poprawnościowymi.

Maturzyści zdający **pisemny egzamin maturalny z języka polskiego** na poziomie podstawowym, podobnie jak w dwóch poprzednich latach, osiągnęli sukces; egzamin ten zdało 98% absolwentów szkół – o około 1% więcej niż średnia w Okręgu, a średni wynik (56%) przewyższył o około 1 p.p. wynik uzyskany w Okręgu. Warto podkreślić, że przewaga osiągnięć maturzystów z województwa lubuskiego na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu jest większa niż w latach ubiegłych. Należy również zauważyć, że we wszystkich typach szkół w województwie lubuskim – poza liceami profilowanymi – uzyskano średni wynik wyższy niż w województwach: wielkopolskim i zachodniopomorskim; korzystnie przedstawia się zwłaszcza średni wynik uzyskany w liceach ogólnokształcących i szkołach uzupełniających.

Średni wynik uzyskany w Zielonej Górze (60,5%) jest najwyższy wśród wyników w dużych miastach Okręgu i o ok. 4 p.p. wyższy niż wynik uzyskany w Gorzowie Wielkopolskim. Wyniki wyższe niż średni wynik w województwie lubuskim (56%) uzyskali maturzyści z powiatów: krośnieńskiego, strzelecko-drezdeneckiego i żarskiego,

natomiast w żadnym z powiatów wynik nie był niższy niż 50% (najniższy w sulęcińskim – 50,1%).

Korzystny na tle Okręgu średni wynik uzyskany w szkołach województwa lubuskiego (56% maksymalnej liczby punktów) obiektywnie świadczy o ciągle jeszcze niezadowolających efektach kształcenia polonistycznego na poziomie podstawowym, zwłaszcza w zakresie tworzenia pisemnej analizy i interpretacji tekstu literackiego. Maturzyści uzyskali wprawdzie średnio 52% punktów za treść wypracowania, jednak poziom interpretacji fragmentów obowiązkowych lektur (*Dziadów cz. III*, *Lalki* i *Ludzi bezdomnych*) często świadczył o nieznajomości lub niezrozumieniu tych utworów oraz o niewystarczającej wiedzy na temat literatury, co ograniczało zdających do odtwórczego analizowania zamieszczonych w arkuszu fragmentów. W wypracowaniach, na ogół w miarę uporządkowanych i spójnych, napisanych stylem jasnym i stosownym, z zachowaniem podstawowych reguł poprawności językowej, najczęściej zastrzeżeń budziły błędy ortograficzne i interpunkcyjne. W teście sprawdzającym rozumienie tekstu nieliterackiego najczęściej trudności sprawiało zdającym określenie funkcji akapitu w kompozycji całego tekstu, a także rozpoznanie i nazwanie środków językowych, nadających zabarwienie emocjonalne oraz określenie funkcji, jaką pełni w tekście metafora. Absolwenci dobrze opanowali jedynie rozumienie dosłownych znaczeń tekstu w zakresie kilku akapitów oraz odczytywanie intencji autora wyrażonych wprost.

Do obowiązkowego egzaminu maturalnego z **matematyki** w województwie lubuskim przystąpiło 7770 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin zdało 85,34% maturzystów. W porównaniu do roku 2011 zdawalność wzrosła o około 7 p.p. Średni wynik (58,85%), uzyskany przez zdających z terenu województwa lubuskiego za rozwiązanie zadań w arkuszu na poziomie podstawowym, jest najwyższy w Okręgu. Najczęściej występującym wynikiem w województwie było 92% punktów (uzyskało go 3% zdających). Najwyższy średni wynik w województwie lubuskim, podobnie jak w 2011 roku, osiągnęli maturzyści w Zielonej Górze (64,36%), powiecie wschowskim (64,28%) oraz w Gorzowie Wielkopolskim (62%). Średni wynik maturzystów z powiatu ślubickiego (50,66%), podobnie jak w roku 2011, jest najniższy w województwie.

Zadania zamknięte w arkuszu z matematyki na poziomie podstawowym (niewymagające samodzielnego formułowania odpowiedzi), które sprawdzały rozumienie i interpretację pojęć matematycznych, okazały się dla absolwentów z województwa lubuskiego łatwe. Prawie 75% maturzystów uzyskało za rozwiązanie tych właśnie zadań liczbę punktów wymaganą do zdania egzaminu.

Za rozwiązanie zadań otwartych, wymagających dobrania odpowiedniego modelu matematycznego do prostej sytuacji, zaplanowania strategii rozwiązania problemu czy przeprowadzenia prostego dowodu, zdający uzyskali średnio 38% punktów możliwych do zdobycia. Gdyby o zdaniu egzaminu decydowały wyłącznie zadania otwarte, wówczas zdałoby go 35% przystępujących. Arkusz w tej części okazał się dla maturzystów trudny. Najłatwiejszymi spośród zadań otwartych okazały się zadania sprawdzające umiejętność rozwiązywania nierówności kwadratowej oraz wykorzystania własności ciągu arytmetycznego i geometrycznego. Bardzo trudne okazało się zadanie wymagające przeprowadzenia prostego rozumowania, składającego się z niewielkiej liczby kroków.

Pomimo faktu, iż język angielski jest najczęściej wybieranym **językiem obcym nowożytnym** (w województwie lubuskim zdawało go około 66% tegorocznych maturzystów), to tradycyjnie popularność języka niemieckiego wśród wszystkich języków obcych na egzaminie obowiązkowym jest większa w województwie lubuskim niż w innych województwach: w województwie lubuskim język niemiecki wybrało prawie 32% zdających, w Okręgu – około 22%. Wybieralność pozostałych języków obcych była na poziomie około 1% populacji w województwie.

Odsetek sukcesów na egzaminie ustnym, który odbywał się w tym roku w nowej formule, wyniósł od 91,9% z języka francuskiego do 100% z języków: hiszpańskiego i włoskiego.

W skali województwa najwyższe średnie wyniki osiągnęli zdający język włoski (76,1%) i język hiszpański (73,0%). Najniższe wyniki uzyskali zdający język rosyjski (56,0%) i język niemiecki (57,9%). W przypadku języków wybieranych najliczniej (języka angielskiego i niemieckiego) zadowalające średnie wyniki (powyżej 70%) z obowiązkowego ustnego egzaminu z języka obcego, osiągnęli zdający język angielski w Zielonej Górze (73,4%) i powiecie krośnieńskim (73%). Były to jednocześnie wyniki najwyższe z tego przedmiotu w Okręgu. Najniższe średnie wyniki uzyskali zdający język niemiecki w powiecie ślubickim (44,6% przy wybieralności 52,2%) i język angielski w powiecie międzyrzeckim (49,8%, gdzie wybieralność wyniosła 39,5%).

Zdający część ustną obowiązkowego egzaminu z języka obcego, którzy w województwie lubuskim wybrali pozostałe języki, najwyższe średnie wyniki osiągnęli z języka włoskiego w powiatach: gorzowskim (93%) i żagańskim (90%) oraz z języka rosyjskiego w powiecie wschowskim (90%). Średni wynik egzaminu z języka rosyjskiego w powiecie wschowskim, przy wybieralności 2,4%, był najwyższy w Okręgu, a wynik z języka włoskiego w powiecie gorzowskim, przy wybieralności 0,7%, – trzeci najwyższy w Okręgu.

W części pisemnej egzaminu obowiązkowego zdawalność wyniosła od 86,7% z języka rosyjskiego do 100% z języka hiszpańskiego i włoskiego. Warto zauważyć, że w województwie lubuskim zdawalność języków: rosyjskiego (86,7%), angielskiego (95%), i niemieckiego (97,3%) była najwyższa w Okręgu.

Średnie wyniki procentowe części pisemnej obowiązkowego egzaminu z języka obcego nowożytnego były zróżnicowane: od 56,1% z języka rosyjskiego do 71,4% z języka angielskiego. Średni wynik egzaminu z języka angielskiego w województwie lubuskim (71,4%) był niższy o 1,9 p.p. niż w roku 2011 (73,3%). W przypadku egzaminu z języka niemieckiego, średni wynik procentowy wzrósł o 4,1 p.p. w stosunku do roku 2011 i wyniósł 65,0%.

Zdający, którzy w województwie lubuskim wybrali język angielski lub język niemiecki (języki wybierane najliczniej) jako obowiązkowy pisemny egzamin z języka obcego nowożytnego, najwyższe średnie wyniki osiągnęli w Zielonej Górze: z języka angielskiego (78,1%) – najwyższy wynik w Okręgu przy wybieralności 68,1% i języka niemieckiego (71,7%) – trzeci najwyższy wynik w Okręgu przy wybieralności 29,2%. Zadowalające wyniki (powyżej 70%) z języka angielskiego uzyskali również zdający w Gorzowie Wielkopolskim (73,3%) i powiecie gorzowskim (72,3%), a z języka niemieckiego – zdający z powiatu gorzowskim (70,3%).

Na egzaminach z rzadziej wybieranych języków najwyższe średnie wyniki w województwie lubuskim osiągnęli zdający język włoski w powiecie gorzowskim (88% przy wybieralności 0,7%) i język francuski w powiecie żarskim (80% przy wybieralności 1,2%). Najniższy średni wynik odnotowano wśród zdających język rosyjski w powiecie gorzowskim (26% przy wybieralności 1,3%).

Absolwenci rozwiązujący zadania z języka obcego nowożytnego na obowiązkowym egzaminie pisemnym mogli zaprezentować swoje umiejętności w dwóch zadaniach otwartych: krótkiej i dłuższej wypowiedzi pisemnej w określonej formie. Największą trudność podczas redagowania tych wypowiedzi sprawiło maturzystom zachowanie poprawności językowej. Prawie 70% tegorocznych absolwentów zdających język niemiecki w województwie, pisząc e-mail na temat uroczystości szkolnej, nie uzyskało punktu za kryterium poprawności językowej. Około 70% maturzystów piszących na egzaminie z języka rosyjskiego list prywatny o nowym miejscu zamieszkania oraz prawie 40% absolwentów, których zadaniem było napisanie na egzaminie z języka francuskiego listu prywatnego o wycieczce, nie uzyskało ani jednego punktu (na dwa możliwe) za ocenę poprawności językowej.

W zadaniach otwartych umiejętność pisania na temat jest u absolwentów wyższa niż umiejętność posługiwania się poprawnym językiem. Jednak prawie połowa maturzystów nie potrafiła opisać w języku rosyjskim swoich wrażeń z prowadzenia samochodu oraz wskazać plusów i minusów samodzielnego życia po wyprowadzeniu się z domu rodziców. Prawie 30% zdających nie potrafiło objaśnić w języku francuskim, w jaki sposób dotrzeć do wskazanego miejsca. Prośba o przywiezienie materiałów potrzebnych na uroczystość szkolną okazała się niemożliwa do wyrażenia dla prawie 28% maturzystów zdających język niemiecki. Około 33% zdających egzamin z języka angielskiego nie poradziło sobie z poinformowaniem kolegi/koleżanki o odwołaniu meczu.

### **Egzaminy dodatkowe**

W województwie lubuskim do egzaminu z **języka polskiego na poziomie rozszerzonym** przystąpiło 8,8% ogólnej liczby zdających egzamin maturalny w tym województwie. Wybieralność języka polskiego jako przedmiotu dodatkowego była niższa niż wybieralność w Okręgu (9,4%). Zdecydowana większość zdających to absolwenci liceów ogólnokształcących – 95,6%, absolwenci techników stanowili 4,1%, liceów profilowanych - 0,3% przystępujących do egzaminu.

Największe zainteresowanie egzaminem na poziomie rozszerzonym (podobnie jak w roku ubiegłym) wykazali absolwenci szkół ponadgimnazjalnych powiatu sulęcińskiego (13,9%), najmniejsze – maturzyści ze szkół powiatu krośnieńskiego (3,1% ogólnej liczby zdających egzamin maturalny w tym powiecie).

Średni wynik egzaminu w województwie lubuskim (63,27% punktów możliwych do uzyskania) jest wyższy od średniego wyniku w Okręgu (59,85), a także od średnich wyników w województwach: wielkopolskim i zachodniopomorskim.

O zadowalających efektach kształcenia polonistycznego świadczą średnie wyniki absolwentów szkół ponadgimnazjalnych powiatu gorzowskiego (74,33%) i świebodzińskiego (70,24%). Najniższy średni wynik uzyskali absolwenci szkół powiatu międzyrzeckiego (57,53%).



Z wymaganiami na poziomie rozszerzonym najlepiej poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących. Zdający ze wszystkich typów szkół województwa lubuskiego w stopniu zadowalającym opanowali umiejętność kompozycji pracy, posługiwali się poprawną polszczyzną i stosownym stylem. Trudność sprawiała maturzystom analiza tekstu literackiego z funkcjonalnym wykorzystaniem wiedzy z zakresu poetyki, a także interpretacja symbolicznych znaczeń utworu. Zdający mieli też problem z przestrzeganiem reguł ortografii i interpunkcji.

Spośród maturzystów z województwa lubuskiego 12,6% przystąpiło do egzaminu **z matematyki na poziomie rozszerzonym**. Średni wynik (48,09%) uzyskany przez zdających jest wyższy od wyniku w Okręgu (45,62%). Najwyższe średnie wyniki osiągnęli zdający w Zielonej Górze – 51,13%, w powiecie międzyrzeckim – 50,80% oraz w Gorzowie Wielkopolskim – 50,22% punktów możliwych do zdobycia. Najniższy średni wynik w województwie lubuskim osiągnęli zdający w powiecie wschowskim – 35,82%.

Zadania w arkuszu z matematyki na poziomie rozszerzonym okazały się dla zdających trudne. Najmniej problemów sprawiło rozwiązanie zadania prowadzącego do równania kwadratowego oraz wymagającego znalezienia związków miarowych w ostrosłupie. Trudnymi dla zdających okazało się siedem zadań, które badały umiejętność użycia i tworzenia strategii, modelowania matematycznego czy przeprowadzenia dowodu.

Najczęściej wybieranym językiem na dodatkowy egzamin **z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym** w województwie lubuskim był język angielski. Wybieralność języka angielskiego w województwie lubuskim (16%) była wyższa niż w roku ubiegłym (12,4%). Jednak w 2012 r. w porównaniu do wybieralności tego języka w pozostałych województwach Okręgu była najniższa. W przypadku języka niemieckiego wybieralność wyniosła 3,7% i stanowi najwyższy odsetek w Okręgu; wzrosła w stosunku do roku ubiegłego i w 2012 r. była prawie dwukrotnie wyższa niż w województwach: zachodniopomorskim (2,0%) i wielkopolskim (2,1%). Zdający w województwie lubuskim częściej niż roku ubiegłym wybierali również język rosyjski i język włoski na dodatkowy egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.

Średnie wyniki egzaminu na poziomie rozszerzonym były w Okręgu zróżnicowane: od 51,67% z języka włoskiego do 82,55% z języka rosyjskiego. Z najczęściej wybieranych języków (języka angielskiego i niemieckiego) najwyższe średnie wyniki z dodatkowego egzaminu na poziomie rozszerzonym osiągnęli zdający język niemiecki w Zielonej Górze (74,5%) i powiecie wschowskim (74,5%). Wyniki te były wyższe od średniego wyniku egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w Okręgu (68,5%). Zadowolający średni wynik (powyżej 70%) z tego egzaminu osiągnęli również zdający w powiecie świebodzińskim (71,7%). Zdający, którzy w województwie lubuskim na dodatkowy egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym wybrali język angielski, zadowolający wynik (od 70% wzwyż) osiągnęli w powiecie żarskim (70,6%) – wynik najwyższy z tego egzaminu w województwie. Najniższe średnie wyniki uzyskali zdający język niemiecki w powiecie sulęcińskim (50,3%) oraz język angielski w powiecie nowosolskim (52,7%).

Wśród rzadziej wybieranych języków najwyższe średnie wyniki osiągnęli zdający egzamin z języka: hiszpańskiego (99%) i rosyjskiego (92,7%) w Zielonej Górze przy wybieralności wynoszącej odpowiednio 0,2% i 0,1%. Wysokie średnie wyniki osiągnęli również zdający język rosyjski w powiatach: ślubickim (86%), świebodzińskim (85%) i żarskim (83%) przy wybieralności nieprzekraczającej 0,4% w każdym z tych powiatów oraz język francuski w powiecie żarskim (82,5%), gdzie język ten wybrało 0,5% maturzystów. Najniższe średnie wyniki uzyskali zdający egzamin z języka francuskiego w Gorzowie Wielkopolskim (45,5% przy wybieralności 0,1%) i w powiecie żagańskim (49,5%, gdzie wybieralność wyniosła 0,3%).

Najtrudniejsze, podobnie jak w latach poprzednich, dla tegorocznych absolwentów okazały się zadania otwarte, sprawdzające umiejętność posługiwania się precyzyjnym i poprawnym językiem w obszarze leksyki i gramatyki. Za zadania, w których należało przetłumaczyć fragment zdania z języka polskiego na język obcy, prawie 30% maturzystów, rozwiązujących zadania w arkuszu z języka niemieckiego i około 19% rozwiązujących zadania w języku rosyjskim, nie uzyskało ani jednego punktu. Ponad 33% absolwentów zdających język francuski i prawie jedna czwarta zdających język angielski nie potrafiła przekształcić żadnego z podanych zdań, a około 22% zdających język francuski nie poradziło sobie z zadaniem z zakresu słowotwórstwa.

W województwie lubuskim do egzaminu maturalnego z **biologii** przystąpiło 1239 tegorocznych absolwentów (15,9 % ogólnej liczby zdających w województwie) – poziom podstawowy egzaminu wybrało 656 zdających, a poziom rozszerzony 583 osoby. Wybieralność biologii jako przedmiotu dodatkowego w porównaniu z rokiem ubiegłym nieznacznie spadła. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpili przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących (96,6 %), natomiast na poziomie podstawowym absolwenci liceów ogólnokształcących (67,4 %) i techników (29 %). W porównaniu do dwóch pozostałych województw Okręgu odsetek absolwentów techników, wybierających egzamin z biologii na poziomie podstawowym, jest wyższy o ponad 3 p.p. niż w województwie wielkopolskim i o 8 p.p. niż w województwie zachodniopomorskim.

Średni wynik uzyskany przez maturzystów z egzaminu na poziomie podstawowym wynosi 37,8 %, natomiast z egzaminu na poziomie rozszerzonym 53,3 % i w obu przypadkach są to wyniki o kilka punktów procentowych niższe od uzyskanych przez absolwentów z województwa zachodniopomorskiego (PP 40,5%, PR 58,2%) i nieco wyższe od uzyskanych przez absolwentów z województwa wielkopolskiego (PP 36,8%, PR 52,7%) oraz zbliżone do średnich wyników w Okręgu (PP 38,0%, PR 53,8%). Wyniki zadowolające (70% i więcej punktów możliwych do osiągnięcia) z egzaminu na poziomie podstawowym uzyskało zaledwie 3,4% zdających, natomiast z egzaminu na poziomie rozszerzonym 22,8% zdających i są to najmniej liczne grupy w porównaniu do każdego z dwóch pozostałych województw Okręgu.

Biorąc pod uwagę poszczególne powiaty, najwyższy średni wynik (wyższy niż w Okręgu i województwie) **na poziomie podstawowym** osiągnęli zdający w powiecie gorzowskim (57,8 %), natomiast najniższy w powiecie wschowskim (26,6 %). Warto także zwrócić uwagę na wyniki absolwentów z powiatu nowosolskiego, w którym wybieralność biologii była najwyższa w województwie (17 %), a uzyskany wynik (38,9%) jest wyższy od średniej w województwie i w Okręgu. Najwyższy wynik **na poziomie rozszerzonym**

(wyższy niż w Okręgu i województwie) uzyskali zdający w powiecie międzyrzeckim (56,5 %) i jest to wynik zbliżony do wyników absolwentów dużych miast województwa lubuskiego: Zielonej Góry (56,4%) i Gorzowa Wielkopolskiego (56,3%). Natomiast najniższy średni wynik mają absolwenci w powiecie ślubickim (38,4 %), gdzie ten poziom egzaminu wybrało 6,6% zdających biologię.

Absolwenci przystępujący do egzaminu **na poziomie podstawowym** na najwyższym poziomie opanowali umiejętności związane z korzystaniem z informacji, natomiast najczęściej problemów mieli z wykazaniem się umiejętnością przedstawiania związków między strukturą i funkcją w organizmie człowieka oraz wyjaśnianiem zjawisk i procesów biologicznych. Maturzyści zdający egzamin **na poziomie rozszerzonym**, podobnie jak w latach ubiegłych, na najniższym poziomie opanowali umiejętność wykazywania związków pomiędzy strukturą i funkcją oraz umiejętności związane z planowaniem eksperymentów i obserwacji biologicznych, natomiast na zadowalającym poziomie opanowali umiejętność odczytywania informacji przedstawionych w różnej formie oraz przedstawiania zależności między organizmem i środowiskiem.

W województwie lubuskim do egzaminu maturalnego z **chemii** przystąpiło 7,8% ogólnej liczby zdających egzamin maturalny w tym województwie. Zdecydowana większość tegorocznych absolwentów (5,6% ogólnej liczby zdających) wybrała egzamin na poziomie rozszerzonym. Wybieralność chemii jako przedmiotu dodatkowego na poziomie podstawowym w porównaniu z rokiem ubiegłym nieznacznie wzrosła (z 2,13% do 2,20%), natomiast na poziomie rozszerzonym zmalała (z 6,75% do 5,60%). Do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpili przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących (98,39%), natomiast na poziomie podstawowym absolwenci liceów ogólnokształcących (87,43%) i techników (12,00%).

Średni wynik uzyskany przez maturzystów z egzaminu na poziomie podstawowym wynosi 56,14%, natomiast z egzaminu na poziomie rozszerzonym 56,91% punktów możliwych do uzyskania i w obu przypadkach są to wyniki najwyższe w Okręgu. Na poziomie podstawowym najwyższe średnie wyniki odnotowano w powiatach: krośnieńskim (68,00%), międzyrzeckim (64,67%) oraz strzelecko-drezdeneckim (62,40%). Na poziomie rozszerzonym najwyższy średni wynik uzyskali absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w powiecie strzelecko-drezdeneckim (68,75%). Wysokie średnie wyniki osiągnęli również zdający z Zielonej Góry (65,36% przy najwyższej w województwie wybieralności – 8,7%) oraz maturzyści z powiatu międzyrzeckiego (63,92%).

Przystępujący do egzaminu **na poziomie podstawowym** dobrze opanowali umiejętność korzystania z informacji (II obszar standardów) oraz tworzenia informacji (III obszar standardów), a w szczególności selekcję i analizę informacji podanych w postaci schematów. Do umiejętności opanowanych na najniższym poziomie przez tegorocznych maturzystów można zaliczyć posługiwanie się nomenklaturą jednofunkcyjnych pochodnych węglowodorów, opisywanie typowych właściwości chemicznych związków nieorganicznych i organicznych, określanie typowych właściwości fizykochemicznych substancji na podstawie występujących w nich wiązań, uzupełnianie równań reakcji przez dobór brakujących produktów (I obszar standardów).

**Na poziomie rozszerzonym** odczytanie i interpretacja informacji z wykresu okazało się umiejętnością bardzo trudną (II obszar standardów). Trudność zdającym sprawiło również zadanie polegające na zaprojektowaniu doświadczenia pozwalającego na rozróżnienie roztworów kwasowych, zasadowych i obojętnych oraz zadanie dotyczące analizy i interpretacji danych zawartych w opracowaniach naukowych lub popularnonaukowych (III obszar standardów). Dużo problemów przysporzyło maturzystom zapisanie w formie jonowo-elektronowej równań procesów utleniania i redukcji (I obszar standardów). Na najwyższym poziomie zdający opanowali umiejętność opisywania typowych właściwości związków organicznych, uzupełniania brakujących informacji podanych w formie tekstu i wykresu oraz odczytywania i analizowania informacji przedstawionych w formie tekstu o tematyce chemicznej.

Do pisemnego egzaminu maturalnego z **fizyki i astronomii** przystąpiło 11,8% wszystkich zdających egzamin maturalny w województwie lubuskim. Egzamin maturalny z fizyki na poziomie podstawowym zdawało 57,7% absolwentów, którzy wybrali ten przedmiot (6,8% całej populacji maturzystów województwa). Dwóch laureatów Olimpiady Fizycznej zostało zwolnionych z egzaminu. Średni wynik w województwie uzyskany przez zdających **na poziomie podstawowym** to 34,59%, jest on wyższy o 1,52 p.p. od wyniku uzyskanego w Okręgu. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści w powiecie gorzowskim (54% - wynik o 19,26 p.p. wyższy od wyniku zdających fizykę w Gorzowie Wielkopolskim i o 16,32 p.p. od wyniku maturzystów w Zielonej Górze). Najniższy wynik uzyskali zdający w powiecie wschowskim (23,16%). Wyniki egzaminu z fizyki i astronomii na poziomie podstawowym wskazują, że zadania ze wszystkich trzech obszarów umiejętności były dla maturzystów trudne. Najtrudniejszymi okazały się zadania, które wymagały podania uzasadnienia dokonanego wyboru odpowiedzi oraz zadania sprawdzające umiejętność formułowania wniosków. Należy zwrócić uwagę, że – jak co roku – najwięcej trudności sprawiła maturzystom umiejętność określenia warunków stosowalności praw fizycznych.

Warto podkreślić, że absolwenci przystępujący do egzaminu z fizyki i astronomii **na poziomie rozszerzonym** uzyskali, w przeciwieństwie do roku ubiegłego, średni wynik wyższy od wyniku osiągniętego w Okręgu (2012 – wyższy o 2,77 p.p.; 2011 – niższy o 1,91 p.p.). Na najniższym poziomie egzamin ten zdali maturzyści z powiatu gorzowskiego (średni wynik 16,75%). Powiększyła się natomiast dysproporcja między powiatami i wynosi 32,6 p.p. W tym roku najwyższe średnie wyniki uzyskano w powiatach: żarskim (49,35% – o 5,65 p.p. wynik wyższy od wyników uzyskanych w województwie i o 8,7 p.p. od wyniku Okręgu) oraz strzelecko-drezdeneckim (49%). Niewielka jest też dysproporcja między wynikiem uzyskanym przez absolwentów w powiecie żarskim i maturzystów w Gorzowie Wielkopolskim i Zielonej Górze. Różnica ta wynosi odpowiednio 3,08 p.p. oraz 2,85 p.p.

Podobnie jak w roku ubiegłym, na najwyższym poziomie, choć nie w stopniu zadowalającym, maturzyści z województwa lubuskiego opanowali umiejętności z I obszaru, polegające na odtworzeniu zdobytych wiadomości. Nadal najwięcej trudności sprawiały zadania, w których należało skorzystać z informacji zawartych w ich treści oraz zadania wymagające analizy wykresu bądź opisanego zjawiska.

Liczba przystępujących do egzaminu maturalnego z **geografii** nadal wyróżnia ten przedmiot spośród innych przedmiotów maturalnych wybieranych jako dodatkowe. W bieżącym roku zdający geografę stanowili jedną z najliczniejszych grup maturzystów. Na poziomie podstawowym wybieralność wyniosła 12,5 % (była o 0,6 p.p. niższa niż w 2011 r.), natomiast na poziomie rozszerzonym – 7,5 % (o 0,4 p.p. niższa niż w 2011 r.). W poszczególnych powiatach wybieralność na poziomie podstawowym wahała się od 8,7 % (Gorzów Wielkopolski) do 24,9 % (powiat strzelecko-drezdenecki), a na poziomie rozszerzonym od 0,4 % (powiat zielonogórski) do 11,9 % (powiat międzyrzecki).

Średni wynik uzyskany przez maturzystów w województwie lubuskim na poziomie podstawowym i rozszerzonym przekroczył 50% (w 2011 r. – na obu poziomach poniżej 50 %) i wyniósł na poziomie podstawowym 52,22 % (wyższy o 1,5 p.p. niż w Okręgu), a na poziomie rozszerzonym 55,47 % (wyższy o 2,64 p.p. niż w Okręgu). Biorąc pod uwagę poszczególne powiaty, najwyższy średni wynik (wyższy niż w Okręgu i województwie) **na poziomie podstawowym** osiągnęli zdający w powiecie gorzowskim (65,62 %), natomiast najniższy w powiecie sulęcińskim (42,88 %). Istotny jest fakt, że wybieralność geografii na egzaminie dodatkowym w tych powiatach była wyższa od wybieralności w województwie i w Okręgu lub do niej zbliżona. Najwyższy wynik **na poziomie rozszerzonym** (wyższy niż w Okręgu i województwie) uzyskali zdający w powiecie zielonogórskim (73,00 %), a najniższy w powiecie ślubickim (45,80 %). Wybieralność w tych powiatach była niższa niż w województwie i w Okręgu.

Przystępujący do egzaminu na obu poziomach dość dobrze poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność korzystania z informacji (II obszar standardów) oraz ich tworzenia (III obszar standardów). Zadania wymagające wykazania się posiadanymi wiadomościami (I obszar standardów) okazały się, podobnie jak w roku ubiegłym, trudne.

Egzamin z geografii polega nie tylko na sprawdzaniu umiejętności, ale również wiadomości. Brak konkretnej wiedzy merytorycznej oraz umiejętności posługiwania się terminologią geograficzną uniemożliwia udzielanie prawidłowych odpowiedzi we wszystkich zadaniach (nie tylko z I obszaru).

Do pisemnego egzaminu maturalnego z **historii** przystąpiło w Lubuskim łącznie 5,9% wszystkich zdających egzamin maturalny w tym województwie. Znacznie częściej egzamin ten był wybierany **na poziomie podstawowym** (około 62%). Wybieralność historii jako dodatkowego egzaminu maturalnego była najniższa w powiecie zielonogórskim (0,4%), a najwyższa – w powiecie żagańskim (8,7%). Średnie wyniki, jakie uzyskali maturzyści z Lubuskiego, są w większości powiatów wyższe niż średni wynik w Okręgu, przy czym najwyższy wynik (87%) uzyskali maturzyści z powiatu zielonogórskiego (wyższy o 32 p.p. od wyniku w Okręgu), a najniższy (45,3%) – z powiatu międzyrzeckiego. W powiecie żagańskim, w którym egzamin maturalny z historii na poziomie podstawowym wybrało najwięcej maturzystów, uzyskano wynik zbliżony do średniego wyniku w Okręgu (54,6%).

W tym roku maturzyści dobrze radzili sobie z rozwiązywaniem zadań z zakresu II obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych (korzystanie z informacji) i III obszaru (tworzenie informacji). Dotyczy to przede wszystkim zadań polegających na wyszukaniu

informacji w tekście bądź w tabeli, lub formułowania wniosku na ich podstawie. Większe problemy mieli zdający z poprawnym rozwiązaniem zadań, w których należało dostrzec zależności lub porównać informacje z różnych źródeł. Porównywanie wydarzeń (postaci, zjawisk, procesów) było czynnością dobrze opanowaną jedynie przez część maturzystów. Zdecydowanie najmniejszy odsetek spośród zdających poprawnie rozwiązywał zadania z zakresu I obszaru standardów wymagań (wiadomości i ich rozumienie), zwłaszcza z historii najnowszej.

Do egzaminu z historii **na poziomie rozszerzonym** przystąpiło w Lubuskim około 2,3% zdających egzamin maturalny w tym województwie, przy czym największą wybieralność odnotowano w Gorzowie Wielkopolskim (3,6%) oraz w powiecie żarskim (3,2%), co nie oznacza, że w tych powiatach odnotowano również najwyższe wyniki. Najwyższy średni wynik uzyskali maturzyści z powiatu międzyrzeckiego (68,7% – wyższy o 10 p.p. od średniego wyniku województwa i o 16,7 p.p. od średniego wyniku w Okręgu). Najniższy wynik to wynik powiatu gorzowskiego – 17% punktów możliwych do uzyskania.

Spośród zadań zamieszczonych w części testowej arkusza na poziomie rozszerzonym zdający najlepiej radzili sobie z rozwiązywaniem zadań sprawdzających wiadomości. Wyjątek stanowiło zadanie polegające na ustaleniu poprawnej kolejności chronologicznej wydarzeń z II połowy XX wieku. W ten sposób potwierdza się teza, że historia najnowsza nie jest dobrze znana maturzystom. Niezbyt dobrze opanowali oni także umiejętność wyjaśnianie znaczeń zawartych w źródłach ikonograficznych, a zwłaszcza na rysunkach satyrycznych. Bardzo często wyjaśnianie zastępowali opisem. Również wyniki uzyskane przez zdających za dłuższe prace pisemne wskazują, że do rozwiązywania tego typu zadań nie są oni odpowiednio przygotowani. Większość z nich ogranicza się do wymienienia kilku, często luźno ze sobą powiązanych, faktów, popełniając przy tym błędy merytoryczne. Nadal część wypracowań jest napisanych nie na temat – w tym roku duża część maturzystów pisała o działalności politycznej Józefa Piłsudskiego w okresie II RP, zamiast o zasługach Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego dla odzyskania niepodległości przez Polskę.

Maturzyści w województwie lubuskim wybierali **wiedzę o społeczeństwie** jako dodatkowy egzamin równie często, jak zdający w kraju, jednak znacznie częściej (2/3 ogółu) przystępowali do egzaminu na **poziomie podstawowym**. W poszczególnych powiatach wybieralność tego poziomu wahała się od niespełna 8% (powiat gorzowski) do ponad 22% (powiat żagański). Wysoka wybieralność nie jest sukcesem samym w sobie, gdyż dopiero średni wynik wskazuje na efekty kształcenia. Lubuscy maturzyści uzyskali średni wynik 40,83% punktów, czyli bardzo zbliżony do średniej w Okręgu (41,34%), a najwyższy średni wynik (ponad 46%) osiągnęli zdający w powiecie strzelecko-drezdeneckim.

Maturzyści najlepiej radzili sobie z rozwiązywaniem zadań z zakresu I obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych (wiadomości i rozumienie), lecz dotyczy to przede wszystkim zadań zamkniętych. Korzystanie z informacji (II obszar) nadal sprawia zdającym problemy, zwłaszcza gdy zadanie nie ogranicza się do odczytania informacji z tekstu, wykresu czy tabeli. Często występującym błędem jest traktowanie odsetków wskazań w badaniach jako liczby wskazań. Zadanie rozszerzonej odpowiedzi,

sprawdzające umiejętności z zakresu II obszaru (tworzenie informacji) wskazuje na dużą nieporadność językową maturzystów. Zdecydowana większość z nich ma problemy ze sformułowaniem oceny zjawisk oraz zaproponowaniem rozwiązań problemu będącego tematem pracy.

Na **poziomie rozszerzonym** najwyższą wybieralność (15,1%) odnotowano w powiecie sulęcińskim, natomiast Zielona Góra jest jedynym powiatem, w którym wysoka wybieralność (8,6%) połączona jest z wysokim średnim wynikiem (46,7%) – przy średniej w województwie 42,6%, a w Okręgu 39%.

Zadania w tegorocznym arkuszu z wiedzy o społeczeństwie sprawiły zdającym ogromne problemy, czego efektem jest najniższy od 2005 roku średni wynik w kraju. Maturzyści z Lubuskiego dobrze rozwiązali tylko niektóre zadania zamknięte z zakresu prawa i polityki. Po raz pierwszy od kilku lat mieli trudności z analizą źródeł – popełniali liczne błędy w interpretacji danych lub przy wyciąganiu wniosków. Przy pisaniu wypracowań nie korzystali z zamieszczonych źródeł lub czynili to w sposób nieporadny, często w oderwaniu od prowadzonego wywodu. Znaczny odsetek maturzystów popełnił błąd rzeczowy, utożsamiając mniejszości narodowe i etniczne ze wszystkimi obcokrajowcami zamieszkałymi w Polsce, czego efektem było napisanie pracy nie na temat.

**Na stronie internetowej OKE zamieszczono analizy wyników z poszczególnych przedmiotów w trzech województwach.**

**Województwo wielkopolskie\*****V. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy**

W Wielkopolsce do matury przystąpiło łącznie 30 580 osób. W tabeli nr 31 zamieszczono informacje o liczbie zdających egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa, wskazując jednocześnie strukturę populacji według typu szkoły. W porównaniu do roku ubiegłego w skali województwa i większości powiatów zmiany w tym względzie są niewielkie. W powiecie leszczyńskim do egzaminu przystąpiło trzech maturzystów, co należy uwzględnić przy rozpatrywaniu różnych parametrów egzaminu.

W tabeli nr 32 zamieszczono informacje dotyczące maturzystów, którzy przystąpili do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Co trzeci spośród wielkopolskich maturzystów nie przystąpił do żadnego egzaminu dodatkowego. Nieznacznie zmniejszył się odsetek osób przystępujących do jednego lub dwóch egzaminów, natomiast – co zasługuje na uwagę – wyraźnie zwiększył się odsetek wybierających trzy egzaminy dodatkowe. Zróżnicowanie między powiatami jest znaczące: w niektórych (grodziski, pleszewski, śremski) ponad lub prawie połowa maturzystów zdawała wyłącznie egzaminy obowiązkowe.

**Tabela 31. Liczba (w tym odsetek) przystępujących do egzaminów według typów szkół**

		Zdających ogółem	Absolwenci wg typów szkół (w %)			
			LO	LP	T	SU
<b>WIELKOPOLSKIE</b>		<b>30580</b>	<b>57,9</b>	<b>3,4</b>	<b>35,1</b>	<b>3,7</b>
<b>POWIATY</b>	chodzieski	430	55,6	8,4	31,2	4,9
	czarnkowsko-trzcianecki	699	54,5	4,3	39,6	1,6
	gnieźnieński	1270	58,9	3,2	32,6	5,4
	gostyński	557	52,6	4,7	40,9	1,8
	grodziski	320	26,6	6,9	59,1	7,5
	jarociński	670	58,2		37,3	4,5
	kaliski	194	8,3		91,2	0,5
	kępiński	525	51,2		46,7	2,1
	kolski	895	48,7	8	39,2	4
	koniński	326	60,1	6,8	23,3	9,8
	kościański	487	72,7		21,4	6
	krotoszyński	709	55,2	5,1	38,4	1,4
	leszczyński	3	100			
	międzychodzki	250	37,2	9,2	53,6	
	nowotomyski	618	55	6	32,7	6,3
	obornicki	377	50,4		49,3	0,3
	ostrowski	1676	58,5	3,2	35,1	3,2
	ostrzeszowski	480	45,4		53	0,8
pilski	1432	54,6	2,4	40,7	2,2	

**Tabela 32. Wybór przedmiotów dodatkowych**

Absolwenci, którzy wybrali przedmioty dodatkowe (w %)						
0**	1	2	3	4	5	6
<b>33,4</b>	<b>26,7</b>	<b>22,9</b>	<b>13,5</b>	<b>3,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>
35,3	30,9	23	9,5	1,2		
34,6	28,8	24,6	10,4	1,6		
41	27,6	20,6	8,9	1,6	0,2	0,2
37,7	25	19	14,5	2,7	0,9	0,2
55,6	23,4	15,6	3,8	1,6		
34,3	22,4	25,8	10,9	5,5	0,7	0,3
56,2	30,4	12,4	1			
30,3	23,4	25,9	14,1	5	1,1	0,2
33,6	36,4	20,7	7,5	1,8		
45,7	32,8	17,5	4			
32,9	24,4	26,7	12,9	2,3	0,8	
29,5	28,9	23,7	14	3,7	0,3	
100						
38	35,2	19,2	7,2	0,4		
35,3	35,4	22	5,8	1,3	0,2	
28,1	32,4	23,1	13,5	2,4	0,5	
37	24,1	20,8	14	3,3	0,7	0,1
37,9	24	20	13,3	3,3	1,5	
35,7	29,3	22,8	9,2	2,7	0,3	

\* dane zostały podane zgodnie z matematyczną metodą zaokrągleń



		Zdających ogółem	Absolwenci wg typów szkół (w %)				Absolwenci, którzy wybrali przedmioty dodatkowe (w %)						
			LO	LP	T	SU	0**	1	2	3	4	5	6
<b>WIELKOPOLSKIE</b>		<b>30580</b>	<b>57,9</b>	<b>3,4</b>	<b>35,1</b>	<b>3,7</b>	<b>33,4</b>	<b>26,7</b>	<b>22,9</b>	<b>13,5</b>	<b>3,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>
<b>POWIATY</b>	pleszewski	481	42,4	15,4	40,5	1,7	48	24,9	17,5	7,9	1,7		
	poznański	742	69,1	0,4	25,3	5,1	38,1	32,7	19,8	7,3	1,9	0,1	
	rawicki	482	52,9		43,4	3,7	40,2	26,1	16,4	13,7	2,7	0,8	
	słupecki	523	46,9	12,8	36,7	3,6	45,7	22,4	20,7	9,2	1,9		0,2
	szamotulski	591	51,4	4,9	38,9	4,7	35,9	29,8	22	10,2	2,2		
	średzki	448	51	0,5	45,5	2,7	43,8	29,5	17,6	8,5	0,4	0,2	
	śremski	550	43,3	10	42,2	4,6	47,5	20,5	19,5	10,2	2,2	0,2	
	turecki	821	53,1		43,1	3,8	33,1	26,6	22	15,6	2,4	0,2	
	wągrowiecki	453	60,9	2,4	35,3	1,3	38,2	29,8	24,5	6,8	0,7		
	wolsztyński	566	48,2	3,5	43,5	4,8	40,5	22,6	18	12,7	5,8	0,4	
	wrzesiński	665	49,5		48,1	2,4	31	27,4	22,9	16,1	2,7		
	złotowski	452	52,9		45,6	1,6	30,1	29,6	24,6	11,5	3,5	0,2	0,4
	m. Kalisz	1809	62,9	0,6	32,9	3,7	30,2	23,2	25,2	16,1	4,8	0,4	0,1
	m. Koni	1881	55,8	9,9	30,3	4	29,5	31,4	23,4	12,7	2,6	0,4	0,1
m. Leszno	1406	53,8		41,8	4,5	37,3	22,3	22	15,9	2,4	0,1	0,1	
m. Poznań	6792	70,9	2	23	4,2	23,6	24,7	26,4	20,2	4,6	0,5	0	

\*\* liczba wybranych egzaminów dodatkowych

Określając liczebność populacji w województwie i powiatach należy pamiętać, że nie wszyscy maturzyści przystąpili do pięciu egzaminów obowiązkowych. Różnice te widać, gdy porównujemy dane w tabeli nr 33, zawierającej informacje o liczbie zdających, którzy przystąpili do egzaminów obowiązkowych w części ustnej lub pisemnej.

**Tabela 33. Liczba przystępujących do egzaminów obowiązkowych w Wielkopolsce**

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
j. polski	U/P	29 961	30 536
j. angielski	U/P	23 273	23 485
j. niemiecki	U/P	6 262	6 319
j. rosyjski	U/P	369	367
j. francuski	U/P	141	141
j. hiszpański	U/P	67	67
j. włoski	U/P	9	9
matematyka	P		30 501

U/P – w części ustnej poziomu nie określa się; w części pisemnej poziom podstawowy  
P – poziom podstawowy

Poza pięcioma egzaminami obowiązkowymi, maturzysta mógł także przystąpić do egzaminów dodatkowych z maksymalnie sześciu przedmiotów, wybierając ich poziom – podstawowy lub rozszerzony. Absolwenci, którzy wybrali jako przedmiot dodatkowy ten sam język, co w części obowiązkowej, przystępowali do niego wyłącznie w części pisemnej na poziomie rozszerzonym.

W województwie wielkopolskim, spośród języków obcych nowożytnych, zdawanych dodatkowo w części pisemnej na poziomie rozszerzonym, największa grupa maturzystów

wybrała język angielski. Liczba zdających wzrosła w porównaniu z rokiem ubiegłym o ponad 1 400 osób, co oznacza zwiększenie odsetka wybieralności o ponad 1/4.

Dane w tabeli nr 34 przedstawiają liczbę maturzystów przystępujących do egzaminów dodatkowych z języków obcych nowożytnych.

**Tabela 34. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych – języki obce nowożytne**

Język obcy nowożytny	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
angielski	U/P	123	294
	R		5290
	D	2	2
niemiecki	U/P	117	303
	R		637
	D	27	27
rosyjski	U/P	15	40
	R		47
francuski	U/P	20	62
	R		53
	D	26	26
hiszpański	U/P	22	39
	R		45
	D	28	28
włoski	U/P	2	3
	R		7

U/P – w części ustnej poziomu nie określa się; w części pisemnej poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony, D – poziom dwujęzyczny

Spośród pozostałych przedmiotów, które mogły być zdawane jako dodatkowe, tylko z chemii zdecydowanie częściej zdający wybierali egzamin na poziomie rozszerzonym. W innych przedmiotach populacje przystępujące do egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym są wielkością zbliżone, a w przypadku WOS i geografii zdecydowanie przeważa poziom podstawowy. Ilustrują to dane zamieszczone w tabeli nr 35.

**Tabela 35. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych z przedmiotów poza językami obcymi nowożytnymi**

Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu		Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
	P	R		P	R
Język polski	egzam. obowiąz.	3237	Historia muzyki	22	7
Matematyka	egzam. obowiąz.	4539	Historia sztuki	92	98
Biologia	2657	2440	Informatyka	287	185
Chemia	877	1649	Język łaciński i kultura antyczna	5	1
Filozofia	17	12	WOS	2702	886
Fizyka i astronomia	1349	1364	Wiedza o tańcu	1	2
Geografia	4535	3101			
Historia	1030	944			

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

Najczęściej wybieranym dodatkowo przedmiotem jest geografia – w bieżącym roku wybrał ją co czwarty maturzysta. Wybieralność kolejnych najczęściej zdawanych dodatkowo przedmiotów wyniosła: 16,7% (biologia) i 14,8% (matematyka). Znacznie rzadziej niż w innych województwach Okręgu wybierany był WOS (niespełna 10%). Tendencje w wybieralności przedmiotów i poziomów egzaminu są niezmiennie od kilku lat.

## VI. Zdawalność egzaminu maturalnego

Zdawalność, jak żaden inny parametr maturalny, wpływa na opinie na temat kondycji szkół przygotowujących do egzaminu maturalnego. Podobnie jak w roku ubiegłym, jest ona podawana w odniesieniu do tych osób, które przystąpiły do pięciu egzaminów obowiązkowych. W Wielkopolsce egzamin maturalny w sesji egzaminacyjnej 2012 zdało **80,19%** maturzystów, podczas gdy zdawalność w kraju wyniosła 80%.

Na następnej stronie widoczne jest zróżnicowanie zdawalności w poszczególnych powiatach. Jedenaście wielkopolskich powiatów ma zdawalność wyższą niż krajowa – wszystkie są położone w południowej części województwa. Taki rozkład powtórzył się kolejny rok, więc można uznać to za zjawisko trwałe. W porównaniu z rokiem ubiegłym, największy wzrost zdawalności nastąpił w powiatach: wrzesińskim (o 11,6 p.p.<sup>2</sup>), średzkim (o 10,3 p.p.) i pleszewskim (o 10 p.p.). Zdawalność w powiecie wrzesińskim (91,36%) jest najwyższa spośród wszystkich powiatów w Okręgu. W dwóch powiatach (rawickim i szamotulskim) odnotowano spadek zdawalności egzaminu maturalnego, a w powiecie leszczyńskim nie zdał go żaden z trzech przystępujących.

Nawet nie uwzględniając tego ostatniego powiatu, bardzo wyraźnie zwiększył się dystans między powiatami o najwyższej i najniższej zdawalności. W ubiegłym roku nieznacznie przekroczył on 20 p.p., a w bieżącym sięgnął 30 p.p.

Dane zamieszczone na mapie wskazują, jaki odsetek maturzystów zdał wszystkie egzaminy obowiązkowe. Nie pozwalają natomiast na określenie, ilu egzaminów nie zdały osoby, które nie otrzymały świadectwa maturalnego. Jest to istotne, gdyż maturzyści, którzy nie zdali jednego obowiązkowego egzaminu, mogą przystąpić w sierpniu do egzaminu poprawkowego. W wielkopolskich powiatach odsetek tych osób waha się w przedziale od niespełna 7% do prawie 24%. Dane zamieszczone w tabeli nr 36 (strona 47.) pozwalają porównać odsetki maturzystów z powiatów Wielkopolski, którzy nie zdali danej liczby egzaminów.

Rozpatrywanie wyników egzaminu maturalnego poprzez wskaźnik zdawalności stanowi duże uproszczenie, gdyż o poziomie kształcenia świadczą średnie wyniki uzyskane przez zdających. W części VII. (tabele 37. – 42.), dotyczącej województwa wielkopolskiego, zawarto informacje o wybieralności, zdawalności i średnich wynikach egzaminów obowiązkowych, a w części VIII. (tabele 43. – 48.) – podstawowe dane liczbowe dotyczące egzaminów dodatkowych.

---

<sup>2</sup> p.p. – punkt procentowy

## ZDAWALNOŚĆ MATURY W 2012 ROKU



**WIELKOPOLSKA: 80,19%**

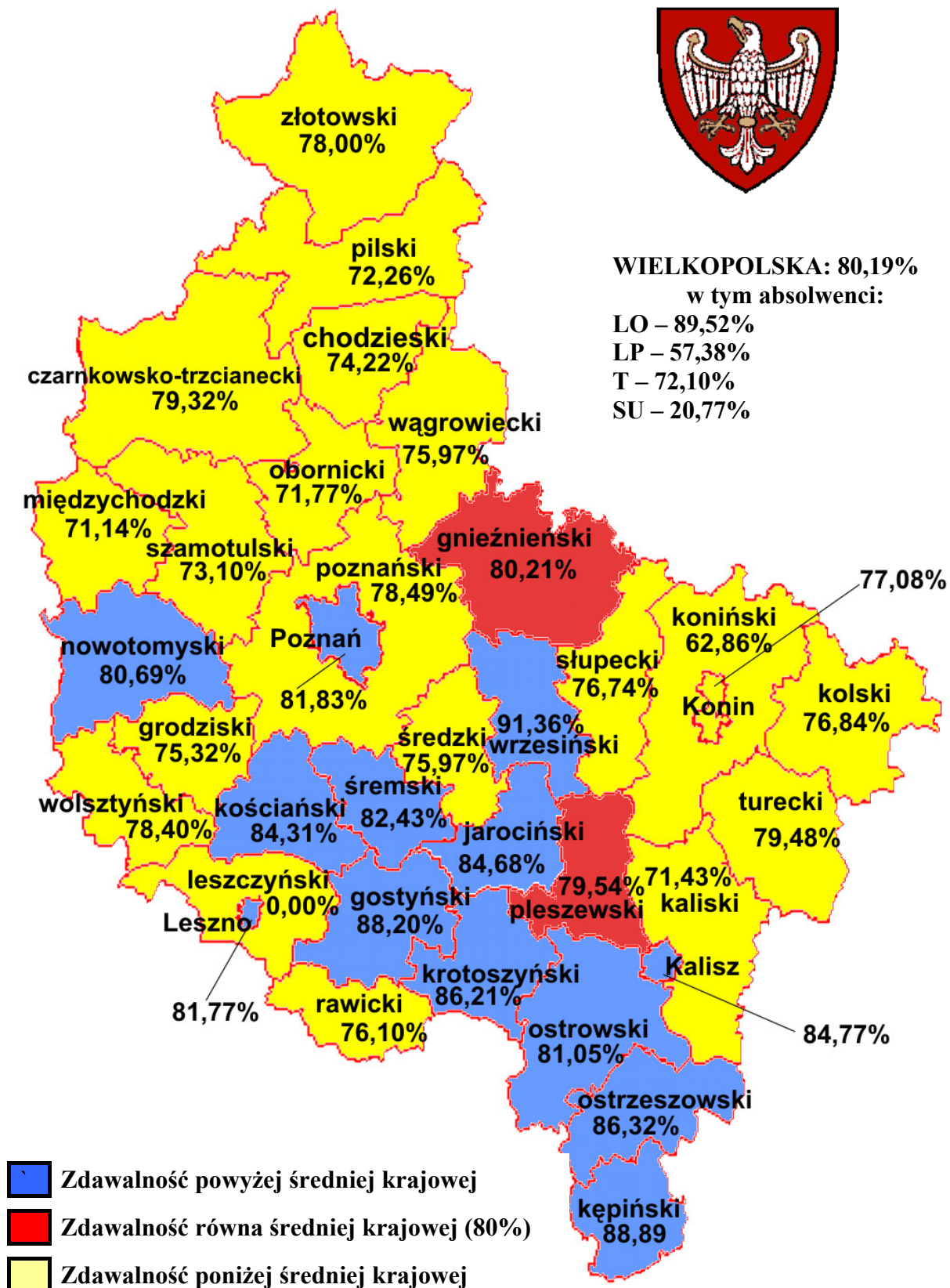
w tym absolwenci:

LO – 89,52%

LP – 57,38%

T – 72,10%

SU – 20,77%



- Zdawalność powyżej średniej krajowej
- Zdawalność równa średniej krajowej (80%)
- Zdawalność poniżej średniej krajowej

Tabela 36. Zdawalność egzaminów

	Zdający 5 egz. obowiąz.	Zdający, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów i <u>nie zdali</u>					Zdali wszystkie egzamin y	
		5	4	3	2	1		
		dane w %						
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>29802</b>	<b>0,07</b>	<b>0,53</b>	<b>1,96</b>	<b>4,41</b>	<b>12,84</b>	<b>80,19</b>	
POWIATY	chodzieski	419		0,72	4,06	6,92	14,08	74,22
	czarnkowsko- trzcianecki	677	0,15		0,74	5,32	14,48	79,32
	gnieźniński	1243		0,32	2,57	4,42	12,47	80,21
	gostyński	551		0,18		2,54	9,07	88,20
	grodziski	316	0,32	1,27	2,22	3,80	17,09	75,32
	jarociński	666			0,60	1,95	12,76	84,68
	kaliski	189		0,53		4,23	23,81	71,43
	kępiński	513		0,39	0,39	2,73	7,60	88,89
	kolski	881	0,11	0,57	2,61	5,90	13,96	76,84
	koniński	315	0,32	0,63	3,81	11,75	20,63	62,86
	kościański	478		0,21	1,05	3,14	11,30	84,31
	krotoszyński	696		0,14	1,44	3,30	8,91	86,21
	leszczyński	3					100	0,00
	międzychodzki	246		0,41	2,03	3,66	22,76	71,14
	nowotomyski	606		0,17	1,16	4,13	13,86	80,69
	obornicki	372		0,54	4,30	6,18	17,20	71,77
	ostrowski	1641		0,18	1,52	3,84	13,41	81,05
	ostrzeszowski	475	0,21	0,21	0,21	2,11	10,95	86,32
	pilski	1370	0,36	0,80	2,99	5,84	17,74	72,26
	pleszewski	474			2,32	4,64	13,50	79,54
	poznański	716	0,14	1,40	2,65	4,19	13,13	78,49
	rawicki	477	0,21	0,42	1,47	5,24	16,56	76,10
	śłupecki	516		0,78	2,13	4,84	15,50	76,74
	szamotulski	565		0,53	2,65	5,84	17,88	73,10
	średzki	437		0,92	3,43	4,58	15,10	75,97
	śremski	535		0,75	0,93	5,42	10,47	82,43
	turecki	814			1,84	4,91	13,76	79,48
	wągrowiecki	437	0,23	0,69	4,35	5,49	13,27	75,97
	wolsztyński	551		0,36	2,36	5,81	13,07	78,40
	wrzesiński	660			0,15	1,82	6,67	91,36
złotowski	441		0,23	1,13	5,67	14,97	78,00	
m. Kalisz	1779		0,34	1,12	3,60	10,17	84,77	
m. Konin	1828		1,26	2,52	5,31	13,84	77,08	
m. Leszno	1371	0,07	0,22	2,04	4,45	11,45	81,77	
m. Poznań	6544	0,09	0,76	2,19	3,93	11,20	81,83	

## VII. Egzaminy obowiązkowe

Tabela 37. Wybieralność języków obcych w części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
<b>WIELKOPOLSKIE</b>		<b>30270</b>	<b>76,9</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>	<b>20,7</b>	<b>1,2</b>	<b>0,0</b>
POWIATY	chodzieski	425	65,9			30,6	3,3	
	czarnkowsko-trzcianecki	691	58,5			40,5	0,3	
	gnieźnieński	1258	91,3			7,3	1,0	
	gostyński	554	57,6			39,2	3,2	
	grodziski	319	64,3			35,1	0,3	
	jarociński	668	59,1	2,2		37,1	1,2	
	kaliski	193	95,9			3,1	1,0	
	kępiński	517	70,8			29,0		
	kolski	887	87,4	0,7		8,6	3,0	
	koninowski	321	81,3	4,4		10,0	3,4	
	kościański	483	82,4			17,2	0,2	
	krotoszyński	702	45,0			54,1	0,1	0,1
	leszczyński	3						
	międzychodzki	250	51,6			48,0	0,4	
	nowotomyski	612	63,7			35,8	0,3	
	obornicki	376	79,8			19,1	0,3	
	ostrowski	1655	64,2	0,1	1,1	34,2	0,1	0,1
	ostrzeszowski	480	65,4			34,4	0,2	
	piłski	1409	84,0	0,1		13,8	1,7	0,1
	pleszewski	479	67,2			32,4		
	poznański	734	85,0	0,1		12,5	1,2	0,1
	rawicki	478	68,4	2,9		28,5	0,2	
	słupecki	520	72,7			27,1	0,2	
	szamotulski	580	61,2			37,6	0,3	
	średzki	442	65,8	2,0		30,3	1,4	
	śremski	542	66,6	2,4		28,0	2,6	
	turecki	820	85,7	0,1		9,0	4,9	
wągrowiecki	444	65,8	0,2		32,9	0,5		
wolsztyński	561	66,1			31,6	1,8		
wrzesiński	665	68,0			30,2	1,4		
złotowski	451	65,0	1,8		31,9			
m. Kalisz	1797	89,3	0,1		9,0	1,0		
m. Konin	1865	82,8	0,1	0,1	13,4	3,1		
m. Leszno	1387	80,3		0,1	18,6	0,6		
m. Poznań	6702	86,7	0,8	0,7	10,1	0,9	0,1	
Typ szkoły	LO	17621	81,2	0,6	0,4	17,1	0,5	0,0
	LP	1005	73,1	0,3		24,2	1,5	
	SU	1065	63,8			23,0	9,9	0,1
	T	10579	71,3	0,4		26,2	1,5	
Status	niepubliczna	1766	78,9	0,1		14,3	4,7	0,1
	publiczna	28504	76,8	0,5	0,2	21,1	1,0	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	7296	69,2	0,3		29,5	0,6	
	20-100 tys.	12286	76,1	0,5	0,2	21,2	1,6	0,0
	powyżej 100 tys.	8670	86,6	0,6	0,5	10,4	1,0	0,1
	wieś	2018	67,5	0,5		29,4	1,8	

\* zapis 0,0 we wszystkich tabelach oznacza wartość poniżej 0,05 **dla tej populacji**

## cd. Egzaminy obowiązkowe

Tabela 38. Wybieralność języków obcych w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
<b>WIELKOPOLSKIE</b>		<b>30579</b>	<b>76,8</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>	<b>20,7</b>	<b>1,2</b>	<b>0,0</b>
POWIATY	chodzieski	430	65,6			30,2	3,3	
	czarnkowsko-trzcianecki	699	58,1			40,5	0,3	
	gnieźnieński	1270	91,1			7,5	0,9	
	gostyński	557	57,3			39,0	3,2	
	grodziski	320	64,4			35,3	0,3	
	jarociński	670	59,0	2,2		37,2	1,2	
	kaliski	194	95,9			3,1	1,0	
	kępiński	525	70,3			28,8		
	kolski	895	87,0	0,7		8,6	3,0	
	koniński	326	81,6	4,3		10,1	3,4	
	kościański	487	82,1			17,2	0,2	
	krotoszyński	709	44,9			54,4	0,1	0,1
	leszczyński	3				100		
	międzychodzki	250	51,6			48,0	0,4	
	nowotomyski	618	63,4			35,8	0,3	
	obornicki	377	80,6			19,1	0,3	
	ostrowski	1676	63,9	0,1	1,1	33,9	0,1	0,1
	ostrzeszowski	480	65,4			34,4	0,2	
	piłski	1432	83,7	0,1		13,8	1,7	0,1
	pleszewski	481	67,4			32,6		
	poznański	742	85,2	0,1		12,8	1,2	0,1
	rawicki	482	68,0	2,9		28,4	0,2	
	słupecki	522	72,8			26,8	0,2	
	szamotulski	591	60,7			37,7	0,3	
	średzki	448	65,8	2,0		30,1	1,3	
	śremski	550	66,4	2,4		27,6	2,5	
turecki	821	85,4	0,1		9,1	4,9		
wągrowiecki	453	64,9	0,2		33,1	0,4		
wolsztyński	566	66,3			31,4	1,6		
wrzesiński	665	68,1			30,4	1,4		
złotowski	452	65,5	1,8		32,3			
m. Kalisz	1809	89,6	0,1		9,0	1,0		
m. Konin	1881	82,5	0,1	0,1	13,3	3,1		
m. Leszno	1406	80,2		0,1	18,4	0,6		
m. Poznań	6792	86,7	0,8	0,7	10,1	0,9	0,1	
Typ szkoły	LO	17701	81,2	0,5	0,4	17,0	0,5	0,0
	LP	1024	73,7	0,3		23,6	1,5	
	SU	1134	63,2			22,2	9,4	0,1
	T	10720	71,2	0,4		26,2	1,5	
Status	niepubliczna	1845	78,3	0,1		13,8	4,6	0,1
	publiczna	28734	76,7	0,5	0,2	21,1	1,0	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	7355	69,1	0,3		29,6	0,6	
	20-100 tys.	12414	75,8	0,5	0,2	21,2	1,6	0,0
	powyżej 100 tys.	8773	86,8	0,6	0,5	10,4	1,0	0,1
	wieś	2037	67,6	0,5		29,5	1,8	

## cd. Egzaminy obowiązkowe

Tabela 39. Zdawalność w części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
<b>WIELKOPOLSKIE</b>		<b>30270</b>	<b>98,2</b>	<b>92,7</b>	<b>90,8</b>	<b>97,0</b>	<b>90,8</b>	<b>86,2</b>	<b>88,9</b>
POWIATY	chodzieski	425	98,1	86,8			85,4	78,6	
	czarnkowsko-trzcianecki	691	98,1	95,5			92,9	100	
	gnieźnieński	1258	99,2	91,3			88,0	100	
	gostyński	554	98,5	93,4			96,8	100	
	grodziski	319	97,5	98,0			95,5	100	
	jarociński	668	100	91,1	100		96,8	100	
	kaliski	193	99,5	98,4			100	100	
	kępiński	517	98,4	94,0			97,3		
	kolski	887	99,7	95,7	83,3		90,8	81,5	
	koniński	321	99,4	93,9	92,9		84,4	100	
	kościański	483	99,8	93,2			96,4	100	
	krotoszyński	702	99,4	96,2			95,3	100	100
	leszczyński	3	100						
	międzychodzki	250	98,4	90,7			97,5	100	
	nowotomyski	612	99,7	93,6			97,7	50,0	
	obornicki	376	94,7	88,3			86,1	100	
	ostrowski	1655	99,6	95,8	100	100	95,8	100	100
	ostrzeszowski	480	98,9	97,5			93,9	0,0	
	piłski	1409	96,6	89,4	100		88,1	91,7	100
	pleszewski	479	97,7	94,4			86,5		
	poznański	734	95,9	91,8	100		91,3	77,8	0,0
	rawicki	478	99,4	86,5	71,4		86,0	100	
	śłupecki	520	99,8	89,9			85,8	100	
	szamotulski	580	96,1	81,4			79,8	100	
	średzki	442	97,7	86,6	55,6		91,8	33,3	
	śremski	542	98,1	93,9	100		86,8	92,9	
turecki	820	99,6	94,2	0,0		83,8	97,5		
wągrowiecki	444	95,9	89,7	100		78,1	0,0		
wolsztyński	561	97,5	93,0			85,3	90,0		
wrzesiński	665	99,7	98,7			98,5	77,8		
złotowski	451	99,3	97,3	87,5		90,3			
m. Kalisz	1797	99,6	95,5	100		95,7	94,4		
m. Konin	1865	98,5	92,3	100	50,0	88,8	72,4		
m. Leszno	1387	98,1	91,3		100	89,9	87,5		
m. Poznań	6702	96,7	92,3	98,1	97,8	85,0	87,3	100	
Typ szkoły	LO	17621	98,8	96,3	97,9	97,0	95,5	90,0	87,5
	LP	1005	98,2	87,9	66,7		80,2	73,3	
	SU	1065	91,7	61,0			68,2	84,8	100
	T	10579	97,7	89,1	75,6		88,7	86,2	
Status	niepubliczna	1766	95,0	78,2	100		78,7	88,0	100
	publiczna	28504	98,3	93,6	90,6	97,0	91,3	85,7	87,5
Miejscowość	do 20 tys.	7296	98,5	92,9	89,5		91,2	85,7	
	20-100 tys.	12286	98,5	92,4	87,9	95,5	91,2	85,1	75,0
	powyżej 100 tys.	8670	97,4	93,1	98,1	97,8	88,0	89,8	100
	wieś	2018	98,4	91,3	70,0		92,1	83,8	



## cd. Egzaminy obowiązkowe

Tabela 40. Zdawalność w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	dane w %							Matematyka
			Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	
<b>WIELKOPOLSKIE</b>		<b>30579</b>	<b>97,0</b>	<b>92,9</b>	<b>93,6</b>	<b>98,5</b>	<b>96,7</b>	<b>85,3</b>	<b>100</b>	<b>86,0</b>
POWIATY	chodzieski	430	93,3	90,4			96,2	85,7		84,6
	czarnkowsko-trzcianiecki	699	96,1	92,1			97,5	100		86,4
	gnieźnieński	1270	97,8	93,4			95,8	83,3		86,4
	gostyński	557	99,1	95,9			99,5	94,4		93,7
	grodziski	320	94,7	94,2			89,4	100		78,8
	jarociński	670	97,9	97,7	100		98,8	100		91,2
	kaliski	194	98,5	84,4			100	100		82,0
	kępiński	525	98,5	96,5			98,0			94,1
	kolski	895	94,9	88,1	83,3		94,8	77,8		84,1
	koniński	326	89,9	83,8	78,6		87,9	72,7		70,2
	kościański	487	97,7	94,3			95,2	100		90,1
	krotoszyński	709	98,4	92,1			97,4	0,0	100	89,4
	leszczyński	3	100				66,7			33,3
	międzychodzki	250	96,4	94,6			100	100		73,9
	nowotomyski	618	98,7	93,9			99,5	100		83,1
	obornicki	377	97,9	92,1			98,6	100		79,8
	ostrowski	1676	97,5	91,8	100	100	97,0	100	100	84,5
	ostrzeszowski	480	98,1	96,2			97,6	0,0		91,6
	pilski	1432	95,9	91,2	100		94,4	87,5	100	77,5
	pleszewski	481	97,1	91,7			98,1			88,6
	poznański	742	97,6	92,6	100		94,7	77,8	100	83,0
	rawicki	482	98,5	93,3	92,9		97,1	100		86,5
	słupecki	522	96,4	92,6			94,3	0,0		85,6
	szamotulski	591	97,6	94,2			96,0	50,0		85,6
	średzki	448	96,0	92,2	66,7		97,8	50,0		84,8
	śremski	550	96,0	91,8	100		96,7	85,7		90,3
turecki	821	97,9	91,9	0,0		90,7	97,5		87,5	
wągrowiecki	453	97,1	90,1	100		96,7	100		86,2	
wolsztyński	566	98,1	90,9			96,1	88,9		84,1	
wrzesiński	665	99,1	95,8			98,5	100		94,3	
złotowski	452	94,9	94,3	100		97,3			82,3	
m. Kalisz	1809	98,2	94,2	100		96,9	94,4		88,1	
m. Konin	1881	93,2	92,5	100	50,0	96,0	74,1		83,1	
m. Leszno	1406	98,7	92,3		100	95,4	77,8		88,9	
m. Poznań	6792	97,3	94,0	100	100	96,1	90,2	100	86,6	
Typ szkoły	LO	17701	98,6	97,1	99,0	98,5	98,7	95,5	100	93,1
	LP	1024	92,4	83,2	100		94,2	80,0		67,2
	SU	1134	78,8	55,0			72,2	79,4	100	29,9
	T	10720	96,7	89,5	80,5		96,9	84,1		81,7
Status	niepubliczna	1845	85,7	73,5	100		81,6	83,3	100	48,4
	publiczna	28734	97,7	94,2	93,5	98,5	97,3	85,9	100	88,3
Miejscowość	do 20 tys.	7355	97,3	93,5	89,5		96,8	85,7		86,0
	20-100 tys.	12414	97,0	92,8	94,8	95,5	96,8	83,3	100	86,5
	powyżej 100 tys.	8773	97,5	94,2	100	100	96,3	91,9	100	87,1
	wieś	2037	94,0	84,9	60,0		96,5	80,6		77,4

## cd. Egzamininy obowiązkowe

Tabela 41. Średni wynik w części ustnej

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %							
		Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30270</b>	<b>66,6</b>	<b>61,3</b>	<b>65,1</b>	<b>72,1</b>	<b>54,6</b>	<b>45,9</b>	<b>76,4</b>	
POWIATY	chodzieski	425	61,4	53,1			48,4	44,5	
	czarnkowsko-trzcianecki	691	67,5	67,2			55,4	86,5	
	gnieźnieński	1258	64,1	61,5			53,7	52,3	
	gostyński	554	62,1	63,9			65,2	51,1	
	grodziski	319	60,1	62,7			62,3	57,0	
	jarociński	668	75,6	55,9	65,7		60,7	58,6	
	kaliski	193	71,3	55,7			44,0	53,0	
	kępiński	517	65,2	57,5			53,2		
	kolski	887	63,8	57,1	60,8		45,5	41,7	
	koniński	321	61,4	46,4	51,1		37,9	44,5	
	kościański	483	70,1	62,8			66,6	30,0	
	krotoszyński	702	71,4	67,1			63,8	37,0	97,0
	leszczyński	3	96,7						
	międzychodzki	250	55,1	54,5			57,3	63,0	
	nowotomyski	612	74,2	61,5			62,1	16,5	
	obornicki	376	64,6	54,0			46,3	30,0	
	ostrowski	1655	73,2	64,0	90,0	62,5	52,5	51,5	87,0
	ostrzeszowski	480	63,6	64,2			54,2	20,0	
	piłski	1409	59,8	59,1	33,5		48,2	39,1	100
	pleszewski	479	65,2	67,3			48,0		
	poznański	734	61,5	58,3	100		53,9	40,8	23,0
	rawicki	478	65,4	50,4	46,1		47,4	80,0	
	słupecki	520	69,0	54,2			51,4	53,0	
	szamotulski	580	64,0	54,4			44,6	65,0	
	średzki	442	68,8	53,1	29,2		56,6	24,8	
	śremski	542	67,9	68,4	57,5		58,9	42,6	
	turecki	820	77,9	68,2	0,0		53,6	60,5	
	wągrowiecki	444	63,9	57,0	57,0		45,4	13,0	
wolsztyński	561	61,5	55,0			47,9	42,0		
wrzesiński	665	75,1	69,7			59,0	58,3		
złotowski	451	73,7	66,4	54,3		55,0			
m. Kalisz	1797	73,4	62,4	70,0		56,5	57,6		
m. Konin	1865	70,0	59,2	88,0	45,0	54,0	29,3		
m. Leszno	1387	64,0	62,9		60,0	53,2	41,1		
m. Poznań	6702	62,9	63,4	84,2	77,7	54,0	51,8	76,2	
Typ szkoły	LO	17621	69,7	68,7	75,9	72,1	63,9	57,5	81,4
	LP	1005	62,6	48,4	26,7		42,8	39,5	
	SU	1065	52,3	28,7			30,7	38,4	37,0
	T	10579	63,1	51,6	42,4		47,6	44,9	
Status	niepubliczna	1766	57,7	45,9	61,5		40,0	43,0	87,0
	publiczna	28504	67,1	62,3	65,2	72,1	55,2	46,7	75,1
Miejscowość	do 20 tys.	7296	66,9	60,5	56,2		55,4	48,2	
	20-100 tys.	12286	67,5	61,7	55,9	60,8	55,4	42,8	76,8
	powyżej 100 tys.	8670	65,5	63,2	83,9	77,7	54,3	52,3	76,2
	wieś	2018	64,8	51,4	33,6		48,7	45,1	

## cd. Egzaminy obowiązkowe

Tabela 42. Średni wynik w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Matematyka
		dane w %								
<b>WIELKOPOLSKIE</b>		<b>30579</b>	<b>54,8</b>	<b>68,9</b>	<b>67,3</b>	<b>77,8</b>	<b>62,5</b>	<b>53,8</b>	<b>82,9</b>	<b>58,2</b>
POWIATY	chodzieski	430	51,1	66,9			62,6	58,1		57,1
	czarnkowsko-trzcianecki	699	51,8	66,2			61,7	86,5		56,6
	gnieźniński	1270	55,5	66,7			62,7	36,7		56,5
	gostyński	557	57,6	67,7			68,2	51,8		61,7
	grodziski	320	52,7	66,1			58,7	44,0		53,4
	jarociński	670	57,3	69,4	57,1		67,7	59,9		59,6
	kaliski	194	48,6	51,0			47,0	40,0		44,4
	kępiński	525	55,1	66,8			59,1			60,4
	kolski	895	52,4	61,8	51,3		57,2	58,2		55,8
	koniński	326	46,3	54,6	48,9		50,2	41,1		41,8
	kościański	487	55,3	67,8			62,5	44,0		64,3
	krotoszyński	709	57,5	67,5			64,2	20,0	94,0	59,7
	leszczyński	3	44,3				29,0			22,0
	międzychodzki	250	51,8	66,8			61,5	75,0		48,0
	nowotomyski	618	54,5	67,5			61,6	42,0		53,9
	obornicki	377	51,3	62,6			65,5	35,0		51,8
	ostrowski	1676	55,0	68,0	90,0	61,8	62,0	64,5	88,0	56,9
	ostrzeszowski	480	52,5	70,3			58,8	22,0		60,5
	pilski	1432	52,3	66,7	43,5		54,3	50,7	96,0	52,4
	pleszewski	481	54,7	64,7			57,6			55,6
	poznański	742	54,1	68,2	98,0		59,6	55,4	38,0	53,2
	rawicki	482	59,3	64,1	42,5		62,1	83,0		57,4
	słupecki	522	54,8	63,4			60,8	20,0		55,1
	szamotulski	591	56,3	67,9			61,2	62,5		56,2
	średzki	448	53,8	64,7	32,9		64,7	36,2		57,1
	śremski	550	51,3	68,6	65,5		58,9	51,3		59,2
	turecki	821	55,1	64,7	12,0		52,8	58,1		59,8
wągrowiecki	453	56,6	65,2	79,0		60,4	36,0		56,9	
wolsztyński	566	54,0	66,8			64,4	44,3		55,0	
wrzesiński	665	57,1	72,5			64,5	74,6		65,0	
złotowski	452	48,6	68,5	65,5		59,1			54,3	
m. Kalisz	1809	57,6	70,5	71,0		65,6	51,2		60,9	
m. Konin	1881	52,3	67,8	80,5	56,0	65,3	41,3		57,0	
m. Leszno	1406	56,3	70,7		78,0	62,6	49,8		61,2	
m. Poznań	6792	56,0	74,5	90,2	85,6	66,4	69,6	86,0	61,8	
Typ szkoły	LO	17701	59,2	77,3	78,3	77,8	71,8	72,5	87,4	66,7
	LP	1024	46,7	51,1	39,7		54,0	49,8		40,2
	SU	1134	37,9	36,6			38,7	42,8	47,0	25,3
	T	10720	50,1	58,0	43,3		55,3	51,2		49,2
Status	niepubliczna	1845	44,1	52,1	51,5		46,8	45,8	96,0	35,5
	publiczna	28734	55,5	70,0	67,6	77,8	63,1	56,2	81,3	59,6
Miejscowość	do 20 tys.	7355	54,7	67,4	60,9		62,4	52,1		57,2
	20-100 tys.	12414	55,0	68,2	54,5	62,0	63,4	50,4	79,0	58,6
	powyżej 100 tys.	8773	56,3	73,6	89,8	85,6	65,6	64,4	86,0	61,6
	wieś	2037	46,8	53,4	32,4		53,8	49,6		45,4

## VIII. Egzaminy dodatkowe

## JEZYKI OBCE

Tabela 43. Wybieralność i średni wynik w części ustnej

	Liczba zdających (ogółem)	WYBIERALNOŚĆ						ŚREDNI WYNIK						
		Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	
		dane w %						dane w %						
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30270</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,3</b>	<b>72,1</b>	<b>78,9</b>	<b>76,6</b>	<b>87,9</b>	<b>66,5</b>	
POWIATY	chodzieski	425	0,2				0,2	87,0				60,0		
	czarnkowsko-trzcianecki	691	1,3		0,1	0,1		81,6		93,0	37,0			
	gnieźnieński	1258	0,2		0,1	0,5	0,1	97,0		93,0	64,3	93,0		
	gostyński	554	0,5	0,2		0,2	0,2	73,0	80,0		100	90,0		
	grodziski	319												
	jarociński	668	0,7	0,3		0,1		84,0	78,5		57,0			
	kaliski	193												
	kępiński	517	0,4					33,5						
	kolski	887		0,1		0,8			100		71,3			
	koniński	321	0,3					77,0						
	kościański	483	0,4			1,2		92,0			96,7			
	krotoszyński	02	1,0			0,6		87,3			93,5			
	leszczyński	3												
	międzychodzki	250	1,2			0,8		69,0			78,0			
	nowotomyski	612	0,2	0,2		0,3		87,0	73,0		98,5			
	obornicki	376				0,3					100			
	ostrowski	1655	0,4		0,1	0,6		79,5		81,5	76,9		40,0	
	ostrzeszowski	480	0,4			0,6		72,0			88,7			
	pilski	1409	0,4			0,5		80,0			74,9			
	pleszewski	479	0,2			0,2		73,0			73,0			
	poznański	734	0,1			0,1	0,1	30,0			97,0	93,0		
	rawicki	478	0,4					46,5						
	słupecki	520												
	szamotulski	580	0,3			0,2		83,5			100			
	średzki	442	0,7			0,5		69,0			53,0			
	śremski	542	0,2	0,2				100	80,0					
	turecki	820	0,2					82,0						
	wągrowiecki	444	0,5			0,5		76,5			73,0			
	wolsztyński	561	0,4					65,0						
	wrzesiński	665	0,2			0,6	0,2	80,0			86,0	83,0		
złotowski	451	1,3			0,4		83,3			86,5				
m. Kalisz	1797	0,3	0,2	0,2	0,4	0,1	84,3	76,7	80,0	71,4	100			
m. Konin	1865	0,5	0,1	0,2	0,5	0,1	82,6	87,0	74,0	68,8	100			
m. Leszno	1387	0,3		0,1	0,6	0,1	71,5		67,0	67,5	90,0			
m. Poznań	6702	0,5	0,1	0,1	0,4	0,1	85,7	63,4	79,7	77,0	87,1	93,0		
Typ szkoły	LO	17621	0,6	0,1	0,1	0,6	0,1	0,0	82,6	74,8	78,2	80,4	89,9	66,5
	LP	100				0,2					80,0			
	SU	1065			0,1	0,1					93,0	50,0		
	T	10579	0,1	0,0		0,1	0,0		62,4	56,7		51,0	75,0	
Status	niepubliczna	1766	0,2	0,1	0,1	0,3			77,0	40,0	95,0	66,8		
	publiczna	28504	0,4	0,1	0,1	0,4	0,1	0,0	80,4	73,7	77,3	77,1	87,9	66,5
Miejscowość	do 20 tys.	7296	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0		74,6	76,5	93,0	86,3	83,0	
	20-100 tys.	12286	0,4	0,0	0,1	0,5	0,0	0,0	80,6	84,8	76,2	75,6	93,3	40,0
	powyżej 100 tys.	8670	0,4	0,1	0,1	0,4	0,1	0,0	85,5	66,5	79,8	75,9	88,8	93,0
	wieś	2018	0,1			0,2	0,1		72,0			50,0	76,5	

**UWAGA:** W związku z dużą liczbą powiatów w województwie wielkopolskim, tabele 44.-48. zostały podzielone na dwie części.

**cd. Egzaminu dodatkowego**  
**Tabela 44. Wybieralność w części pisemnej – poziom podstawowy**

Liczba zdających (ogółem)	język ukraiński	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski	język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tancu
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30579</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,7</b>	<b>2,9</b>	<b>0,1</b>	<b>4,4</b>	<b>14,8</b>	<b>3,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,9</b>	<b>8,8</b>	<b>0,0</b>
chodzieski	430	1,2			1,2	0,2			8,8	7,7	0,2	3,3	19,3	7,7	0,2		2,1	9,5	
czarnkowsko-trzcianecki	699	2,4		0,1	0,4				15,9	4,9		5,2	13,4	3,3		0,3	0,1	12,3	
gnieźnieński	1270	0,6	1,0	0,2	1,3	0,1			6,9	3,5		1,7	12,4	3,7		0,2	1,1	8,2	
gostyński	557	2,3	0,4		0,7	0,2			8,8	4,8	0,7	4,1	23,9	6,1		0,2		6,1	
grodziski	320	0,6			0,3				8,4	1,3		3,4	6,9	6,9				5,6	
jarociński	670	1,6	1,0		1,3	0,3			6,7	2,1		3,1	16,0	3,3		0,1	2,7	9,9	
kaliski	194								14,9	1,0		1,0	27,3	1,0			1,5	4,1	
kepński	525	1,0			1,5				12,4	5,3		9,0	21,1	4,6		0,2	0,2	18,3	
kołski	895	0,2	0,3		1,1	0,3			10,3	1,5		4,4	14,6	1,2		2,2	1,0	9,9	
koniński	326	0,3			0,6				13,5	2,8		2,1	24,2	0,6				12,9	
kościański	487	1,0			1,6				7,6	1,6		2,1	17,9	4,7		0,2	1,0	7,2	
krotoszyński	709	2,5			0,8				10,3	4,7		5,6	20,9	4,1			0,4	9,7	
leszczyński	3																		
międzychodzki	250	2,4			1,6				13,2	0,8		1,6	30,0	2,4		0,8	4,0	9,2	
nowotomyski	618	0,2	0,3	0,2	0,2				12,6	4,4		2,1	19,7	2,8	0,6		0,8	9,4	
obornicki	377	0,3			1,3				12,2	4,2		2,9	12,7	5,6		0,3	3,4	18,6	
ostrowski	1676	1,9		0,2	1,7	0,1	0,1		7,3	2,2		9,4	14,9	3,4	0,1	0,2	1,4	7,0	
ostrzeszowski	480	2,1			1,3	1,7			7,5	3,8		6,3	14,2	0,6			0,2	8,5	
piłski	1432	0,3	0,1	0,1	1,3	0,3			9,5	3,1	0,1	4,9	15,2	4,0	0,1	0,5	1,6	13,3	
pleszewski	481	0,4			0,6	0,2	0,2		9,1	3,7		2,3	17,3	2,3			0,6	9,6	
poznański	742	0,4			0,5	0,1			9,7	1,6		3,5	17,7	3,4		0,3		9,6	
rawicki	482	1,2			0,4				9,8	2,3		7,7	19,5	5,6	0,2			10,2	

cd. Egzaminu dodatkowego  
 cd. Tabela 44. Wybieralność w części pisemnej – poziom podstawowy

Liczba zdających (ogółem)	język ukraiński	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski	język łaciński i kultura antyczna	biologia	chemia	filozofia	fizyka i astronomia	geografia	historia	historia muzyki	historia sztuki	informatyka	wiedza o społeczeństwie	wiedza o tancu	
	dane w %																			
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	1,0	0,2	0,1	1,0	0,1	0,0	0,0	0,0	8,7	2,9	0,1	4,4	14,8	3,4	0,1	0,3	0,9	8,8	0,0	
stuspecki	0,4		0,2	0,6					5,4	3,6		5,6	15,3	4,0					8,0	
szamotulski	0,7			0,5					8,0	1,9	0,2	2,2	21,5	2,7	0,2		1,9	10,8		
średzki	0,7			0,7					4,2	2,5		3,3	20,8	4,0			2,0	4,5		
śremski	0,2			0,4					4,9	1,1		1,6	6,9	3,3	0,4	0,4	0,9	4,9		
turecki	0,4	0,2		0,9					7,8	1,7		6,2	14,3	1,6		0,1	0,6	17,1		
wągrowiecki	0,9			1,1					12,4	2,2		7,1	16,3	3,8			0,2	12,6		
wolsztyński	1,2			0,9		0,4			9,2	2,8		2,8	12,2	4,6		0,7	1,9	6,9		
wrzesiński	0,8			0,8		0,2			9,0	4,8		3,0	14,3	2,7			0,6	8,1		
złotowski	1,8			1,1					11,3	4,0	0,2	3,5	13,9	6,6			2,2	27,4		
m. Kalisz	0,6	0,2	0,3	0,9	0,1			0,1	7,0	2,4	0,2	7,1	14,0	2,8	0,2	0,2	0,4	8,3		
m. Konin	0,6	0,3	0,1	1,3	0,1				13,4	3,0	0,1	3,8	13,2	3,7		0,1	1,0	6,9		
m. Leszno	1,6		0,4	1,6	0,2	0,1			6,3	1,6		5,2	10,8	2,3		0,1	1,1	7,5		
m. Poznań	0,9	0,3	0,2	0,8	0,1			0,1	7,0	2,7	0,1	3,6	12,2	3,0	0,1	0,5	0,7	5,8	0,0	
LO	1,3	0,3	0,2	1,3	0,2	0,0	0,0	0,0	10,3	4,1	0,1	4,9	13,3	4,6	0,1	0,5	0,5	10,8		
LP	0,4			0,7					13,4	1,1		1,1	16,1	2,0			0,1	9,3		
SU			0,1	0,1					2,0	0,2		0,5	3,0	1,3			0,1	1,7		
T	0,6	0,0	0,0	0,5	0,0				6,3	1,4	0,0	4,4	18,5	1,7	0,0	0,1	1,9	6,3	0,0	
niefundacyjna	0,2	0,2	0,2	0,3				0,1	5,4	1,3	0,1	1,2	6,8	1,9		0,1	0,4	5,6		
publiczna	1,0	0,2	0,1	1,0	0,1	0,0	0,0	0,0	8,9	3,0	0,1	4,6	15,3	3,5	0,1	0,3	1,0	9,0	0,0	
do 20 tys.	1,2	0,1	0,0	0,9	0,2	0,0			10,1	4,0	0,1	3,9	16,9	4,0	0,1	0,1	1,1	11,4		
20-100 tys.	1,0	0,3	0,1	1,3	0,1	0,0			8,7	2,5	0,0	4,7	14,6	3,5	0,0	0,3	1,0	9,6		
powyżej 100 tys.	0,8	0,3	0,2	0,8	0,1			0,1	6,9	2,6	0,1	4,8	12,6	2,9	0,1	0,4	0,8	6,3	0,0	
wieś	0,3	0,0		0,5	0,1				11,1	2,2		3,0	18,5	2,5	0,0	0,0	0,9	6,0		

cd. Egzaminu dodatkowego  
Tabela 45. Wybieralność w części pisemnej – poziom rozszerzony

Liczba zdających (ogółem)	dane w %																				
	język polski	język ukraiński	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski	język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tancu
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30579</b>	<b>10,6</b>	<b>17,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>2,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,4</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>10,1</b>	<b>3,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>14,8</b>	<b>2,9</b>	<b>0,0</b>
chodzieski	430	6,7	8,4			1,4	0,2			7,4	2,8		1,6	7,7	1,4		0,2		10,7	0,2	
czarnkowsko-trzcianecki	699	9,3	9,6			2,7	0,1			5,0	4,0		1,7	5,7	2,0		0,1	0,9	13,3	2,7	
gnieźnieński	1270	8,6	13,1			0,9				7,6	6,0	0,1	2,9	8,0	2,4		0,3	0,1	10,1	3,0	
gostyński	557	13,8	13,3			4,8				4,5	3,8		2,5	5,0	2,2			0,2	13,8	0,7	
grodziski	320	2,2	7,2			0,3				6,3	5,9		2,2	4,4	0,6			0,3	8,4	0,9	
jarociński	670	14,6	13,4	0,7		4,0	0,1			7,3	9,3		2,8	11,8	3,0			1,3	15,1	2,2	
kaliski	194		4,1							0,5				0,5	0,5				1,0	0,5	
kępiński	525	10,1	16,2			3,2				6,3	4,8		5,0	4,2	1,0		0,2		18,1	1,7	
kolski	895	6,5	11,4	0,1		0,4				7,2	3,9	0,2	2,5	10,1	2,8		1,3	0,4	11,3	2,1	
koniński	326	4,0	3,4			0,3				1,8	1,2		1,8	1,2	2,1				4,9	1,8	
kościański	487	9,9	16,8			2,3				9,9	3,9		5,1	9,9	3,5		0,2	1,6	21,1	0,6	
krotoszyński	709	15,0	9,6			5,5	0,1			6,9	4,8		2,8	12,1	1,7				13,3	3,4	
leszczyński	3																				
międzychodzki	250	2,0	4,4			2,4				2,4	2,8		1,6	4,8	0,4			0,8	6,0	2,8	
nowotomyski	618	5,0	9,7			2,8				7,3	2,4		0,3	7,1	1,8			0,3	10,0	2,9	
obornicki	377	9,8	15,1			2,1				4,5	3,2		4,2	15,4	0,8				13,3	1,3	
ostrowski	1676	8,8	14,7	0,1	0,2	3,4		0,1		8,3	5,1		5,0	6,6	2,0		0,2	0,5	16,8	3,5	
ostrzeszowski	480	8,1	19,8			3,5				9,6	4,2		5,6	6,5	1,7		0,6		16,3	2,7	
piłski	1432	8,1	13,6	0,1		0,7	0,3			7,3	5,5		3,8	4,9	1,9		0,1	0,3	11,8	2,2	
pleszewski	481	4,6	13,3			0,8				2,1	2,1		2,9	5,0	1,5				9,8	1,9	
poznański	742	8,2	14,2	0,1		0,8	0,1			3,5	2,2		1,2	9,7	3,0		0,1		11,2	1,3	
rawicki	482	10,2	12,2			1,7				4,6	2,3		3,3	5,0	0,8		0,2		13,7	4,1	

cd. Egzaminu dodatkowe  
 cd. Tabela 45. Wybieralność w części pisemnej – poziom rozszerzony

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %																			
		język polski	język ukraiński	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski	język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30579</b>	<b>10,6</b>	<b>17,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>2,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,4</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>10,1</b>	<b>3,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>14,8</b>	<b>2,9</b>	<b>0,0</b>
stuspecki	522	7,5	8,4			1,0				8,8	4,6	0,2	3,8	7,3	2,9				10,9	1,7	
szamotulski	591	10,7	11,7			2,5	0,2			5,9	3,2		4,7	7,1	2,5		0,3	0,3	11,3	2,0	
średzki	448	5,4	6,5			3,3				4,2	3,1		2,0	10,9	0,7			1,6	10,3	2,5	
średzki	550	11,3	15,1	0,4		1,3	0,5			9,5	5,6		7,6	5,6	2,7		0,4	0,9	12,5	1,3	
turecki	821	10,0	17,1			0,7	0,6			9,7	7,4		6,0	6,9	2,4			0,2	13,8	2,7	
wągrowiecki	453	5,3	4,9			1,8				5,1	3,5		2,6	4,2	2,2			0,7	14,3	0,9	
wolsztyński	566	10,2	12,5			1,9				10,8	3,9		4,8	16,1	3,0			1,1	12,0	1,9	
wrzesiński	665	10,1	14,9	0,2		3,0	0,5			13,1	7,4		5,6	14,0	2,6			0,3	14,4	2,1	
złotowski	452	9,3	13,7	0,7		2,0				4,9	2,4	0,2	4,6	8,0	1,1				6,4	5,8	
m. Kalisz	1809	15,7	21,0	0,1		0,9	0,1		0,1	10,5	7,8		6,5	11,0	3,6		1,0	0,1	16,7	3,7	
m. Konin	1881	10,0	16,1	0,1		2,2				9,1	5,1		5,4	11,3	3,1		0,1	0,4	14,9	3,5	
m. Leszno	1406	9,6	22,2			2,4	0,1			7,6	5,1		6,5	7,7	2,9		0,3	0,1	17,2	3,5	
m. Poznań	6792	14,7	29,0	0,5		2,3	0,4	0,1		9,9	7,4	0,1	5,7	16,7	5,8	0,1	0,6	1,5	20,2	4,1	0,0
LO	17701	17,6	27,2	0,3		3,3	0,2	0,0	0,0	13,4	9,1	0,1	7,3	16,0	5,1	0,0	0,5	0,7	22,5	4,7	0,0
LP	1024	2,9	2,1			0,7	0,3			0,2	0,2		0,1	1,8	0,5		0,2		1,5	0,4	
SU	1134	0,1	0,9			0,2				0,2			0,2	0,1	0,1		0,1	0,1	0,4	0,3	
T	10720	0,9	4,2	0,0		0,3	0,0			0,6	0,3	0,0	0,6	2,3	0,3			0,5	5,1	0,4	
niepubliczna	1845	3,6	7,8			0,8	0,1			3,7	2,8	0,1	1,8	2,2	1,5		0,1	0,2	4,8	1,5	
publiczna	28734	11,0	17,9	0,2		2,2	0,2	0,0	0,0	8,3	5,6	0,0	4,6	10,7	3,2	0,0	0,3	0,6	15,5	3,0	0,0
do 20 tys.	7355	9,5	13,2	0,1		2,5	0,0			7,2	4,1	0,0	3,4	8,6	2,0		0,1	0,3	12,8	2,4	
20-100 tys.	12414	9,9	15,2	0,1		2,2	0,1	0,0		8,3	5,6	0,0	4,8	8,9	2,6		0,2	0,5	14,7	2,9	
powyżej 100 tys.	8773	14,7	26,9	0,4		1,9	0,3	0,1	0,0	9,8	7,4	0,1	5,8	15,2	5,3	0,1	0,7	1,2	19,5	3,9	0,0
wieś	2037	1,1	3,6			0,5	0,0			0,9	0,1	0,0	0,3	1,1	0,5		0,0	0,0	3,3	0,3	



cd. Egzaminu dodatkowego  
Tabela 46. Wybieralność w części pisemnej – oba poziomy łącznie

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %																			
		Język polski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30579</b>	<b>10,6</b>	<b>18,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>3,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,7</b>	<b>8,3</b>	<b>0,1</b>	<b>8,9</b>	<b>25,0</b>	<b>6,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>1,5</b>	<b>14,8</b>	<b>11,7</b>	<b>0,0</b>
chodzieski	430	6,7	9,5			2,6	0,5			16,3	10,5	0,2	4,9	27,0	9,1	0,2	0,2	2,1	10,7	9,8	
czarnkowsko-trzcianecki	699	9,3	12,0		0,1	3,1	0,1			20,9	8,9		6,9	19,2	5,3		0,4	1,0	13,3	15,0	
gnieźnieński	1270	8,6	13,7	1,0	0,2	2,1	0,1			14,5	9,5	0,1	4,6	20,3	6,1		0,5	1,2	10,1	11,2	
gostyński	557	13,8	15,6	0,4		5,6	0,2			13,3	8,6	0,7	6,6	28,9	8,3		0,2	0,2	13,8	6,8	
grodziski	320	2,2	7,8			0,6				14,7	7,2		5,6	11,3	7,5			0,3	8,4	6,6	
jarociński	670	14,6	15,1	1,8		5,4	0,4			14,0	11,3		6,0	27,8	6,3		0,1	4,0	15,1	12,1	
kaliski	194		4,1							15,5	1,0		1,0	27,8	1,5			1,5	1,0	4,6	
kępiski	525	10,1	17,1			4,8				18,7	10,1		13,9	25,3	5,5		0,4	0,2	18,1	20,0	
kolski	895	6,5	11,6	0,4		1,6	0,3			17,4	5,4	0,2	6,8	24,7	4,0		3,6	1,5	11,3	12,1	
koniński	326	4,0	3,7			0,9				15,3	4,0		4,0	25,5	2,8				4,9	14,7	
kościański	487	9,9	17,9			3,9				17,5	5,5		7,2	27,7	8,2		0,4	2,7	21,1	7,8	
krotoszyński	709	15,0	12,1			6,3	0,1			17,2	9,4		8,5	33,0	5,8			0,4	13,3	13,1	
leszczyński	3																				
międzychodzki	250	2,0	6,8			4,0				15,6	3,6		3,2	34,8	2,8		0,8	4,8	6,0	12,0	
nowotomyski	618	5,0	9,9	0,3	0,2	2,9				19,9	6,8		2,4	26,9	4,5	0,6		1,1	10,0	12,3	
obornicki	377	9,8	15,4			3,4				16,7	7,4		7,2	28,1	6,4		0,3	3,4	13,3	19,9	
ostrowski	1676	8,8	16,6	0,1	0,4	5,1	0,1	0,1		15,6	7,3		14,4	21,5	5,4	0,1	0,4	1,8	16,8	10,4	
ostrowszowski	480	8,1	21,9			4,8	1,7			17,1	7,9		11,9	20,6	2,3		0,6	0,2	16,3	11,3	
piński	1432	8,1	14,0	0,2	0,1	2,0	0,6			16,8	8,6	0,1	8,7	20,1	5,9	0,1	0,6	1,9	11,8	15,4	
pleszewski	481	4,6	13,7			1,5	0,2	0,2		11,2	5,8		5,2	22,2	3,7			0,6	9,8	11,4	
poznański	742	8,2	14,6	0,1		1,3	0,3			13,2	3,8		4,7	27,4	6,3		0,4		11,2	10,9	
rawicki	482	10,2	13,5			2,1				14,3	4,6		11,0	24,5	6,4	0,2	0,2		13,7	14,3	

cd. Egzaminu dodatkowe  
 cd. Tabela 46. Wybieralność w części pisemnej – oba poziomy łącznie

Liczba zdających (ogółem)	dane w %																					
	Język polski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o taniec	
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30579</b>	<b>10,6</b>	<b>18,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>3,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,7</b>	<b>8,3</b>	<b>0,1</b>	<b>8,9</b>	<b>25,0</b>	<b>6,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>1,5</b>	<b>14,8</b>	<b>11,7</b>	<b>0,0</b>
stuspecki	522	7,5	8,8		0,2	1,5					14,2	8,2	0,2	9,4	22,6	6,9				10,9	9,8	
szamotulski	591	10,7	12,4		3,0	0,2					13,9	5,1	0,2	6,9	28,6	5,2	0,2	0,3	2,2	11,3	12,9	
średzki	448	5,4	7,1		4,0						8,5	5,6		5,4	31,7	4,7			3,6	10,3	6,9	
średzki	550	11,3	15,3	0,4	1,6	0,5					14,4	6,7		9,3	12,5	6,0	0,4	0,7	1,8	12,5	6,2	
turecki	821	10,0	17,4	0,2	1,6	0,6					17,5	9,1		12,2	21,2	4,0		0,1	0,9	13,8	19,7	
wągorowiecki	453	5,3	5,7		2,9						17,4	5,7		9,7	20,5	6,0			0,9	14,3	13,5	
wolsztyński	566	10,2	13,8		2,8	0,4					20,0	6,7		7,6	28,3	7,6		0,7	3,0	12,0	8,8	
wrzesiński	665	10,1	15,6	0,2	3,8	0,6					22,1	12,2		8,6	28,3	5,3			0,9	14,4	10,2	
złotowski	452	9,3	15,5	0,7	3,1						16,2	6,4	0,4	8,2	21,9	7,7			2,2	6,4	33,2	
m. Kalisz	1809	15,7	21,6	0,3	1,8	0,2			0,1		17,5	10,3	0,2	13,7	25,0	6,4	0,2	1,2	0,5	16,7	12,1	
m. Konin	1881	10,0	16,7	0,4	0,3	0,1					22,5	8,0	0,1	9,2	24,5	6,8		0,2	1,4	14,9	10,3	
m. Leszno	1406	9,6	23,8		0,4	0,3	0,1				13,9	6,8		11,7	18,5	5,3		0,4	1,2	17,2	11,0	
m. Poznań	6792	14,7	29,9	0,8	3,1	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	16,9	10,1	0,2	9,3	28,9	8,8	0,2	1,1	2,2	20,2	9,9	0,0
LO	17701	17,6	28,5	0,6	0,5	4,7	0,4	0,1	0,0	0,0	23,7	13,2	0,2	12,2	29,3	9,7	0,2	1,0	1,2	22,5	15,5	0,0
LP	1024	2,9	2,4		1,4	0,3					13,6	1,3		1,2	17,9	2,4		0,2	0,1	1,5	9,7	
SU	1134	0,1	0,9		0,1	0,3					2,2	0,2		0,7	3,1	1,4		0,1	0,2	0,4	1,9	
T	10720	0,9	4,7	0,1	0,0	0,9	0,1				6,9	1,7	0,0	5,0	20,7	2,0	0,0	0,1	2,4	5,1	6,7	0,0
niepubliczna	1845	3,6	8,0	0,2	0,2	1,1	0,1		0,1	0,1	9,1	4,1	0,2	3,1	9,0	3,4		0,2	0,5	4,8	7,2	
publiczna	28734	11,0	18,9	0,4	0,3	3,2	0,3	0,0	0,0	0,0	17,2	8,5	0,1	9,2	26,0	6,7	0,1	0,7	1,6	15,5	12,0	0,0
do 20 tys.	7355	9,5	14,4	0,1	0,0	3,3	0,2	0,0			17,3	8,0	0,1	7,3	25,5	6,0	0,1	0,2	1,4	12,8	13,8	
20-100 tys.	12414	9,9	16,2	0,3	0,2	3,5	0,3	0,0			17,0	8,2	0,0	9,4	23,5	6,1	0,0	0,6	1,4	14,7	12,5	
powyżej 100 tys.	8773	14,7	27,8	0,7	0,7	2,8	0,4	0,1	0,1	0,1	16,7	10,0	0,2	10,7	27,8	8,2	0,2	1,1	1,9	19,5	10,2	0,0
wieś	2037	1,1	4,0	0,0	1,0	0,1					12,0	2,3	0,0	3,3	19,6	3,0	0,0	0,1	1,0	3,3	6,4	

cd. Egzaminu dodatkowe  
Tabela 47. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom podstawowy

Liczba zdających (ogółem)	język ukraiński	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski	język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tancu
	dane w %																		
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30579</b>	<b>73,3</b>	<b>74,0</b>	<b>75,9</b>	<b>75,2</b>	<b>84,8</b>	<b>92,0</b>	<b>60,0</b>	<b>36,8</b>	<b>53,2</b>	<b>66,2</b>	<b>31,8</b>	<b>50,1</b>	<b>54,0</b>	<b>33,0</b>	<b>38,2</b>	<b>40,2</b>	<b>42,0</b>	<b>26,0</b>
ehodzieski	430	78,6			71,0	85,0			43,6	58,2	80,0	39,1	49,8	55,9	56,0		52,0	39,0	
czarnkowsko-trzcianecki	699	67,3		88,0	65,7				38,0	55,8		38,7	51,3	54,8		20,5	24,0	41,8	
gnieźnieński	1270	67,0	72,2	59,7	80,1	72,0			36,6	56,2		33,0	54,2	56,9		32,5	38,1	40,9	
gostyński	557	80,2	79,0		53,3	84,0			40,7	53,3	50,0	25,5	50,7	48,4		18,0		41,7	
grodziski	320	84,0			80,0				39,0	80,0		43,1	56,4	42,0				49,3	
jarociński	670	59,6	60,6		70,8	83,5			39,3	47,1		30,4	50,6	60,7		74,0	38,3	41,7	
kaliski	194								24,6	49,0		22,0	44,3	54,0			31,3	26,1	
kepiński	525	55,0			69,8				38,8	39,6		32,3	51,5	54,4		66,0	10,0	43,2	
kolski	895	82,5	74,3		70,1	82,3			36,1	53,5		29,8	46,0	49,0		40,0	44,9	39,7	
koniński	326	59,0			73,0				32,5	56,0		29,4	46,8	43,5				42,0	
kościański	487	82,8			83,5				39,4	61,3		42,4	50,4	56,0		20,0	32,0	49,0	
krotoszyński	709	76,0			83,2				38,6	51,3		30,3	48,7	53,4			37,3	38,4	
leszczyński	3																		
międzybórz	250	80,8			79,3				33,2	39,0		17,0	52,4	59,3		21,0	24,2	41,7	
nowotomyski	618	87,0	82,5	72,0	96,0				37,5	52,7		48,0	55,0	53,3	24,8		48,4	48,0	
obornicki	377	50,0			46,8				32,1	31,5		27,3	51,1	54,0		18,0	27,4	41,3	
ostrowski	1676	72,6			66,0	98,0	80,0		37,0	45,4		33,1	48,5	50,7	15,0	34,7	49,7	43,1	
ostreszowski	480	37,9			80,0	81,4			34,8	60,0		33,2	51,0	55,0			46,0	41,0	
piłski	1432	72,0	94,5	88,0	70,2	94,8			37,9	57,3	92,0	28,7	49,9	55,5	14,0	34,7	42,2	41,6	
pleszewski	481	76,0			71,3	72,0	96,0		46,6	63,4		45,1	56,4	60,2			39,3	44,1	
poznański	742	77,7			55,8	98,0			35,3	47,0		27,5	48,1	52,9		17,0		43,0	
rawicki	482	61,0			46,5				37,0	57,6		28,5	54,0	52,9	18,0			38,4	

cd. Egzaminu dodatkowego  
 cd. Tabela 47. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom podstawowy

Liczba zdających (ogółem)	dane w %																			
	język ukraiński	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski	język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tanecu	
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30579</b>	<b>73,3</b>	<b>74,0</b>	<b>75,9</b>	<b>75,2</b>	<b>84,8</b>	<b>92,0</b>	<b>60,0</b>	<b>36,8</b>	<b>53,2</b>	<b>66,2</b>	<b>31,8</b>	<b>50,1</b>	<b>54,0</b>	<b>33,0</b>	<b>38,2</b>	<b>40,2</b>	<b>42,0</b>	<b>26,0</b>	
stuspecki	522	77,5	71,0	68,3					37,0	54,6		30,1	54,9	55,1					43,6	
szamotulski	591	61,8		88,7					40,5	63,6	86,0	34,0	51,2	62,6	79,0		50,9	47,2		
średzki	448	77,0		79,7					31,9	61,6		30,4	53,4	51,1			29,3	52,0		
śremski	550	76,0		96,0					39,6	48,7		31,1	56,3	53,1	17,0	61,0	52,4	41,4		
turecki	821	85,7	63,0	90,0					36,1	63,3		32,9	53,2	54,6		44,0	37,2	44,8		
wągrowiecki	453	77,3		71,0					41,0	56,8		32,0	56,5	53,8		42,0	42,0			
wolsztyński	566	75,4		69,0	89,0				40,2	59,8		29,6	54,0	52,0		42,3	29,3	47,6		
wrzesiński	665	66,0		90,4	96,0				36,8	49,9		27,5	51,7	57,2			32,0	42,9		
złotowski	452	78,9		67,8					38,9	48,9	100	28,3	50,0	60,7			36,8	45,9		
m. Kalisz	1809	77,8	87,7	81,8	73,8	88,5	73,0		32,1	52,8	58,0	35,0	47,6	54,7	31,0	33,8	29,1	41,9		
m. Konin	1881	83,8	71,7	79,5	77,5	85,0			38,6	52,9	78,0	30,1	45,9	55,3		29,0	44,8	40,5		
m. Leszno	1406	77,8		73,6	77,3	68,7	100		37,0	48,0		32,6	55,1	60,2		31,0	44,1	42,7	26,0	
m. Poznań	6792	77,2	75,9	78,9	78,2	87,3		56,8	34,5	53,3	63,2	29,5	47,4	52,1	41,0	40,9	42,3	38,4		
LO	17701	78,0	75,4	76,9	78,6	85,9	92,0	60,0	39,2	56,0	66,3	34,9	52,1	55,4	34,9	39,3	41,9	43,1		
LP	1024	59,5		60,4					30,7	35,6		19,5	40,6	47,5			6,0	36,1		
SU	1134			88,0	66,0				20,0	9,0		15,3	41,5	41,5			38,0	36,5		
T	10720	56,9	54,0	26,0	63,4	71,7			32,3	41,7	66,0	26,5	48,8	49,9	14,5	23,2	39,7	40,1	26,0	
niepubliczna	1845	66,5	72,7	75,0	71,2			46,0	31,0	52,8	89,0	32,4	45,3	50,9		55,0	32,3	37,5		
publiczna	28734	73,4	74,1	76,0	75,3	84,8	92,0	63,5	37,1	53,2	63,2	31,8	50,3	54,1	33,0	38,0	40,4	42,2	26,0	
do 20 tys.	7355	68,4	80,8	77,0	71,4	83,1	96,0		38,9	55,2	66,6	34,3	52,4	54,7	39,0	32,2	35,1	44,5		
20-100 tys.	12414	74,3	71,8	70,5	76,6	83,6	90,0		37,6	52,8	85,0	32,1	50,4	54,7	16,0	38,0	42,7	42,2		
powyżej 100 tys.	8773	77,3	77,3	79,6	77,1	87,5		60,0	34,0	53,0	61,3	30,5	47,4	52,7	37,4	40,2	41,5	39,2	26,0	
wieś	2037	73,4	34,0		63,9	91,5			33,8	44,4		25,7	49,6	51,1	17,0	32,0	41,9	36,6		

cd. Egzaminu dodatkowe  
Tabela 48. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom rozszerzony

Liczba zdających (ogółem)	dane w %																				
	Język polski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tancu
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30579</b>	<b>58,5</b>	<b>63,2</b>	<b>67,2</b>	<b>54,1</b>	<b>66,9</b>	<b>78,3</b>	<b>72,4</b>	<b>100</b>	<b>52,7</b>	<b>51,8</b>	<b>72,8</b>	<b>37,9</b>	<b>51,8</b>	<b>51,0</b>	<b>66,0</b>	<b>47,8</b>	<b>57,2</b>	<b>43,8</b>	<b>37,0</b>	<b>46,0</b>
chodzieski	430	61,5	67,9			73,8	100			54,6	62,5		44,1	52,8	55,0		24,0		46,6	36,0	
czarnkowsko-trzcianecki	699	55,2	61,1			63,5	96,0			46,0	56,1		57,0	51,6	44,1		18,0	52,3	45,4	37,8	
gnieźniński	1270	56,9	60,9			61,2				48,8	44,7	82,0	29,7	53,4	43,3		42,5	54,0	48,7	32,7	
gostyński	557	60,8	55,8			66,6				45,8	44,5		29,1	52,4	46,8			68,0	36,7	44,5	
grodziski	320	55,4	62,5			54,0				50,6	55,2		51,6	61,8	73,0			92,0	50,4	47,3	
jarociński	670	56,3	55,1	53,2		56,2	41,0			44,2	45,5		34,3	50,3	46,6			43,6	40,0	32,5	
kaliski	194		37,6							38,0				27,0	50,0				3,0	26,0	
kępiski	525	65,5	55,6			56,5				49,7	42,8		32,8	57,5	49,6		62,0		41,2	42,9	
kolski	895	58,5	56,7	74,0		71,3				53,9	48,5	58,0	43,1	49,2	50,5		45,8	53,5	42,4	34,5	
koniński	326	47,3	57,6			82,0				52,8	55,3		27,5	38,3	35,4				26,8	31,7	
kościański	487	68,1	62,5			62,3				55,8	66,2		34,6	52,8	56,5		82,0	50,8	49,6	34,0	
krotoszyński	709	56,8	61,7			62,4		69,0		47,7	49,3		38,2	50,6	54,0				39,9	37,1	
leszczyński	3																				
międzychodzki	250	45,4	60,9			66,0				38,0	38,3		19,3	42,9	54,0			22,0	31,2	29,4	
nowotomyski	618	60,0	64,1			54,8				46,6	49,6		37,5	58,2	52,4			71,0	39,7	40,2	
obornicki	377	54,9	52,5			67,3				40,2	34,2		18,4	45,2	46,7				30,2	27,2	
ostrowski	1676	57,6	62,7	64,0	58,3	66,6		56,0		51,2	52,4		29,0	49,0	56,5		31,3	46,5	37,4	32,6	
ostrzeszowski	480	71,2	59,1			58,5				48,1	52,3		35,9	58,5	37,5				40,7	37,5	
pilski	1432	55,1	64,1	28,0		74,1	83,8			55,0	53,2		42,6	56,1	59,8		62,0	66,0	43,2	43,5	
pleszewski	481	50,6	58,1			78,3				58,5	55,7		33,1	55,2	51,4				56,7	32,2	
poznański	742	55,9	61,4	94,0		68,2	86,0			46,7	49,9		47,1	46,8	44,5		14,0		30,5	39,2	
rawicki	482	54,3	58,7			61,8				52,0	71,7		28,3	49,1	57,0		66,0		35,8	33,3	

cd. Egzaminy dodatkowe  
 cd. Tabela 48. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom rozszerzony

Liczba zdających (ogółem)	dane w %																				
	Język polski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tanecu
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>30579</b>	<b>58,5</b>	<b>63,2</b>	<b>67,2</b>	<b>54,1</b>	<b>66,9</b>	<b>78,3</b>	<b>72,4</b>	<b>100</b>	<b>52,7</b>	<b>51,8</b>	<b>72,8</b>	<b>37,9</b>	<b>51,8</b>	<b>51,0</b>	<b>66,0</b>	<b>47,8</b>	<b>57,2</b>	<b>43,8</b>	<b>37,0</b>	<b>46,0</b>
słupecki	522	57,1	53,6			74,4				56,0	49,3	58,0	24,9	53,5	38,5				35,7	22,2	
szamotulski	591	61,8	61,0			70,5	95,0			56,8	46,1		32,9	46,0	56,4		23,0	39,0	40,0	34,0	
średzki	448	56,8	68,9			71,3				53,2	58,8		18,8	56,9	61,3			41,4	45,3	44,0	
śremski	550	57,4	60,3	53,0		69,9	57,3			50,2	54,5		45,7	46,0	43,9		57,0	58,0	50,4	36,9	
turecki	821	54,8	61,7			67,5	64,2			59,6	59,2		41,8	60,6	50,4			38,0	51,8	39,0	
wągrowiecki	453	60,8	59,5			58,1				55,6	48,8		33,5	65,8	49,8			45,3	46,0	48,5	
wolsztyński	566	56,2	59,8			60,5				47,2	56,1		36,8	54,1	48,2			39,7	39,6	40,2	
wrześniński	665	55,8	66,6	61,0		64,2	65,7			45,4	47,9		40,5	47,7	55,8			49,0	46,6	35,9	
złotowski	452	55,0	63,8	62,3		68,0				58,4	61,1	100	43,2	54,8	59,6				55,4	34,8	
m. Kalisz	1809	60,4	62,8	72,5		69,3	100		100	49,0	50,1		36,9	52,6	57,5		39,7	57,0	46,7	40,2	
m. Konin	1881	55,4	63,7	71,0	65,3	71,7				55,2	43,7		36,5	54,5	48,4		42,0	67,3	46,0	39,0	
m. Leszno	1406	58,8	63,9		50,0	75,4	100			56,7	57,8		45,8	55,1	54,2		46,5	70,0	45,2	46,6	46,0
m. Poznań	6792	59,7	66,1	70,4	52,7	70,3	81,5	76,4		56,0	53,8	74,0	40,0	50,7	50,8	66,0	56,2	62,2	45,1	35,6	
LO	17701	58,9	64,2	67,6	54,1	67,6	77,8	72,4	100	53,2	52,3	74,2	38,5	52,6	51,5	66,0	48,1	59,6	46,2	37,5	46,0
LP	1024	48,5	46,7			57,9	66,7			34,0	6,5		3,0	51,1	44,0		26,0		19,2	31,5	
SU	1134	70,0	68,8			61,0				38,5			54,0	27,0	60,0		66,0	84,0	60,4	20,7	
T	10720	48,3	53,4	54,5		57,0	92,5			35,5	27,5	58,0	25,6	42,4	37,7			50,8	26,9	27,7	
niepubliczna	1845	58,8	64,2			67,5	95,5			56,3	55,4	28,0	48,9	50,6	56,9		57,0	54,0	47,7	34,1	
publiczna	28734	58,5	63,2	67,2	54,1	66,9	77,5	72,4	100	52,6	51,7	76,9	37,6	51,8	50,8	66,0	47,6	57,2	43,8	37,1	46,0
do 20 tys.	7355	58,3	60,2	68,4		64,1	91,0			49,9	51,5	100	35,0	52,7	48,8		31,4	47,5	41,6	35,9	
20-100 tys.	12414	57,3	62,5	55,4	60,8	67,3	69,1	62,5		53,0	51,0	66,0	38,2	52,5	51,5		45,9	51,8	44,5	38,3	
powyżej 100 tys.	8773	59,8	65,5	70,5	52,7	70,3	82,2	76,4	100	54,4	52,9	74,0	39,0	51,0	51,7	66,0	51,2	62,1	45,0	36,6	46,0
wieś	2037	51,7	49,4			50,0	96,0			40,1	29,0	58,0	40,7	43,5	36,7		24,0	68,0	30,4	22,3	

## IX. Wnioski

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2012 w Wielkopolsce po raz pierwszy od 2005 roku osiągnęła wartość średniej w kraju. W kilku powiatach parametr ten przekroczył wartość 85% i są to wyłącznie powiaty ziemskie. Przykład Poznania wskazuje, że nie we wszystkich wielkich miastach parametr zdawalności oraz średnie wyniki z kilku przedmiotów przybierają najwyższą wartość w województwie.

Absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich obowiązkowych egzaminów i nie zdali jednego spośród nich, mają prawo przystąpić do egzaminu w sesji poprawkowej. W Wielkopolsce uprawnionych do egzaminu w sierpniu jest 12,8% zdających. Więcej niż jednego egzaminu obowiązkowego nie zdało 7% maturzystów.

### Egzaminy obowiązkowe

W województwie wielkopolskim zarówno zdawalność, jak i średni wynik **egzaminu ustnego z języka polskiego** są co roku wyższe, ale wciąż niższe od uzyskanych w Okręgu i województwach: lubuskim i zachodniopomorskim. Zdawalność na poziomie 98% oznacza, że około 2% tegorocznych maturzystów nie opanowało umiejętności koniecznych do zdania egzaminu. Średni wynik (66,5%) jest niższy o około 1 p.p. od średniego wyniku Okręgu. Warto więc zwrócić uwagę na te powiaty województwa, w których wysoka zdawalność łączy się z wysokim średnim wynikiem. Są to powiaty: leszczyński (3 zdających), jarociński, turecki i wrzesiński. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych województwa wielkopolskiego nie opanowali jeszcze w stopniu zadowalającym umiejętności budowania wypowiedzi argumentacyjnej oraz poprawnego wypowiedzenia się w toku prezentacji i rozmowy.

W roku 2012 zdawalność obowiązkowej matury z **języka polskiego w części pisemnej** w województwie wielkopolskim (97%) była równa uzyskanej w Okręgu i o około 2 p.p. wyższa od ubiegłorocznej. Maturzyści osiągnęli średnio 55% maksymalnej liczby punktów; warto podkreślić, że wynik ten jest równy uzyskanemu w całym Okręgu. Na poziomie zbliżonym do wyników w Okręgu kształtują się również średnie uzyskane w poszczególnych typach szkół województwa wielkopolskiego: średnie uzyskane w technikach wyróżniają się korzystnie na tle szkół tego samego typu w Okręgu, natomiast wyniki absolwentów liceów profilowanych i szkół uzupełniających są minimalnie niższe od średnich wyników tego typu szkół w Okręgu.

Podobnie jak w roku ubiegłym, duże miasta województwa wielkopolskiego wyróżniają się niekorzystnie na tle podobnych miast w Okręgu: w Poznaniu uzyskano wynik o około 4,5 p.p. niższy niż w Zielonej Górze i o 2 p.p. niższy niż w Szczecinie, wynik uzyskany w Koninie (52%) jest najniższy wśród wyników miast w Okręgu i o około 3 p.p. niższy od średniego wyniku w całym Okręgu. Średnie uzyskane w powiatach województwa wielkopolskiego były mniej zróżnicowane niż w roku ubiegłym. Warto podkreślić fakt, że w powiatach: rawickim, gostyńskim, krotoszyńskim, jarocińskim i wrzesińskim wyniki były wyższe niż w dużych miastach, a także, że mniej niż 50% maksymalnej liczby punktów uzyskano w nielicznych powiatach: kaliskim, konińskim i leszczyńskim (w tym ostatnim wynik był o 10 p.p. niższy od średniej w całym Okręgu).

Wyniki uzyskane w województwie wielkopolskim, mimo że bardziej korzystne od ubiegłorocznych, świadczą o niezadowalającym jeszcze poziomie opanowania przez absolwentów szkół umiejętności ujętych w podstawie programowej. Zdający potrafili odczytać i przetwarzać informacje w zakresie kilku akapitów, mieli natomiast trudności z dostrzeganiem i nazywaniem zabiegów językowych zastosowanych w celu nadania tekstowi zabarwienia emocjonalnego, określaniem funkcji akapitu w kompozycji całego tekstu, a także funkcji, jaką pełni w tekście metafora. Przyczyny niezadowalających osiągnięć w zakresie pisania analizy i interpretacji tekstu literackiego to przede wszystkim: brak wiedzy historycznoliterackiej i nieznanostwo lektur (powodujące błędy rzeczowe i zastępowanie interpretacji parafrazą fragmentu) oraz brak sprawności w posługiwaniu się polszczyzną pisaną. Najwięcej zastrzeżeń budziły liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

Obowiązkowy egzamin maturalny z **matematyki** zdało 85,8% spośród 30 484 przystępujących do egzaminu maturalnego absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w Wielkopolsce. Jest to o ok. 7 p.p. więcej sukcesów niż w 2011 roku. Średni wynik 58,21%, osiągnięty przez maturzystów z województwa wielkopolskiego, jest wyższy od wyniku w Okręgu (57,79%). Najwyższe średnie wyniki w województwie uzyskali absolwenci z powiatów: wrzesińskiego (65,03%) i kościańskiego (64,29%). Najniższy średni wynik (22%) jest udziałem zdających z powiatu leszczyńskiego.

Większość punktów (62,5%) zdający uzyskali za rozwiązanie zadań zamkniętych, niewymagających samodzielnego formułowania odpowiedzi, które okazały się dla rozwiązujących łatwe. Ten typ zadań sprawdzał rozumienie i interpretację pojęć matematycznych.

Najłatwiejszymi zadaniami otwartymi okazały się dwa zadania. Pierwsze, krótkiej odpowiedzi, badało umiejętność rozwiązywania nierówności kwadratowej. Drugie zadanie, rozszerzonej odpowiedzi, wymagało od zdających wykorzystania własności ciągu arytmetycznego i geometrycznego. Zadanie otwarte, które wymagało uzasadnienia prawdziwości nierówności algebraicznej, sprawiło zdającym najwięcej trudności. Arkusz w tej części okazał się dla maturzystów trudny. 1,5% zdających (podobnie jak w roku 2011) uzyskało za rozwiązanie tych zadań punktację maksymalną, a około 6,5% zdających nie uzyskało żadnego punktu. Gdyby o zdaniu egzaminu decydowały wyłącznie zadania otwarte, wówczas zdałoby go nie więcej niż 34% przystępujących.

W województwie wielkopolskim, podobnie jak w województwach: lubuskim i zachodniopomorskim, najczęściej wybieranymi językami na **obowiązkowy egzamin z języka obcego nowożytnego** są języki: angielski i niemiecki. Jednak ich wybieralność w województwie wielkopolskim jest niższa niż w województwie zachodniopomorskim. Zarówno język rosyjski, jak i język hiszpański w województwie wielkopolskim mają wybieralność wyższą niż w województwach: lubuskim i zachodniopomorskim. W województwie wielkopolskim język rosyjski wybrało 1,2% maturzystów, a język hiszpański – 0,2%.

Zdawalność egzaminu z języka obcego nowożytnego w części ustnej, który odbywa się od roku 2012 w nowej formule, wyniosła od 86,2% z języka rosyjskiego do 97% z języka hiszpańskiego. W przypadku języka angielskiego (92,7%), rosyjskiego (86,2%), francuskiego (90,8%) i włoskiego (88,9%) zdawalność była najniższa w Okręgu.



Najwyższe wyniki w części ustnej egzaminu z języków obcych zdawanych najliczniej (język angielski, język niemiecki) osiągnęli zdający język angielski w powiatach: wrzesińskim (69,7%), śremskim (68,4%) i tureckim (68,2%). Wyniki te były wyższe od średniego wyniku w Okręgu i województwie. Najniższy średni wynik z części ustnej obowiązkowego egzaminu z języka angielskiego uzyskali zdający w powiecie konińskim (46,4%). Najwyższe średnie wyniki z części ustnej obowiązkowego egzaminu z języka niemieckiego w województwie wielkopolskim osiągnęli zdający w powiatach: kościańskim (66,6%), gostyńskim (65,2%) i krotoszyńskim (63,8%). Wyniki te przekroczyły o ponad 8 p.p. średni wynik z tego egzaminu w Okręgu (55,3%). Najniższy średni wynik w województwie wielkopolskim uzyskali zdający część ustną egzaminu z języka niemieckiego w powiecie konińskim (37,9%). Wynik ten był również najniższy w Okręgu.

W grupie rzadziej wybieranych języków najwyższe średnie wyniki z części ustnej obowiązkowego egzaminu z języka obcego nowożytnego w województwie osiągnęli zdający język włoski w powiecie pilskim (100%) i krotoszyńskim (97%) oraz zdający język francuski w powiecie poznańskim (100%) przy wybieralności nie przekraczającej 0,1% w każdym z tych powiatów. Najniższe średnie wyniki z części ustnej egzaminu z języka obcego nowożytnego w województwie wielkopolskim uzyskali zdający egzamin z języka rosyjskiego w powiatach: wągrowieckim (13%) i nowotomyskim (16,5%), gdzie wybieralność wynosiła odpowiednio 0,5% i 0,3%. Wyniki te były również najniższymi wynikami z części ustnej egzaminu z języka rosyjskiego w Okręgu.

W części pisemnej obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych odsetek sukcesów wyniósł od 85,3% z języka rosyjskiego do 100% z języka włoskiego. Najniższą zdawalność w Okręgu uzyskano z egzaminów z języka angielskiego i francuskiego. W województwie wielkopolskim obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka angielskiego nie zdało 7,1% maturzystów, a z języka francuskiego – 6,4%.

Tegoroczni maturzyści uzyskali zróżnicowane wyniki z egzaminu obowiązkowego w części pisemnej: od 45,9% maksymalnej punktacji z języka rosyjskiego do 82,89% z języka włoskiego. W porównaniu z wynikami w Okręgu w roku ubiegłym, zdający uzyskali wyniki niższe z języka angielskiego, rosyjskiego, francuskiego i włoskiego.

Zdający, którzy wybrali na obowiązkowy pisemny egzamin z języka obcego nowożytnego język angielski, najwyższe średnie wyniki osiągnęli w Poznaniu (74,5%), powiecie wrzesińskim (72,5%) i Lesznie (70,7%). Najwyższy wynik, osiągnięty przez zdających w Poznaniu, przewyższył średni wynik obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka angielskiego w Okręgu o ok. 5 p.p. Najniższy wynik z obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka angielskiego w województwie wielkopolskim uzyskali zdający w powiecie kaliskim (51%). Wynik ten był drugim najniższym wynikiem z tego egzaminu w Okręgu. W przypadku drugiego języka obcego, wybieranego najliczniej przez maturzystów na obowiązkowy pisemny egzamin z języka obcego nowożytnego – języka niemieckiego – najwyższe wyniki zdający uzyskali w powiecie gostyńskim (68,2%) i jarocińskim (67,7%) oraz w Poznaniu (66,4%). Wyniki te są wyższe niż średni wynik w województwie i Okręgu o około 5 p.p. Najniższy średni wynik z obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka niemieckiego (29%), zarówno w województwie, jak i Okręgu, uzyskało 3 zdających w powiecie leszczyńskim. Najniższy średni wynik

w Okręgu (20%) uzyskali również zdający język rosyjski w powiatach: słupeckim i krotoszyńskim. W każdym z tych powiatów wybieralność nie przekroczyła 0,2%.

Związek z wynikami uzyskiwanymi przez maturzystów w Wielkopolsce ma poprawność języka, którym zdający posługują się w celu przekazywania określonych informacji w zadaniach otwartych. Ponad 74% maturzystów zdających język niemiecki, prawie 70% przystępujących do egzaminu z języka rosyjskiego, około 37% rozwiązujących zadania z języka francuskiego oraz 36% zdających język angielski nie uzyskało żadnego punktu za kryterium poprawności językowej. Analizując wyniki zauważamy, iż za kryterium sprawności komunikacyjnej absolwenci uzyskali wyniki wyższe niż za kryteria poprawności języka. Jednak 60% zdających język rosyjski nie potrafiło przekazać informacji związanej z wrażeniami dotyczącymi prowadzenia samochodu, ponad 37% zdających język angielski nie potrafiło poinformować znajomego, informując o odwołaniu meczu, około 34% maturzystów piszących zaproszenie w języku francuskim nie udzieliło wskazówek dotyczących dojazdu do określonego miejsca, a 33,5% zdających egzamin z języka niemieckiego nie poradziło sobie z napisaniem prośby o przywiezienie materiałów potrzebnych podczas uroczystości szkolnej.

### **Egzaminy dodatkowe**

W województwie wielkopolskim wybieralność **języka polskiego** jako przedmiotu dodatkowego wyniosła 10,6% ogólnej liczby przystępujących do egzaminu maturalnego w tym województwie. Podobnie jak w ubiegłym roku, była ona wyższa niż w Okręgu (9,4%) i województwach: lubuskim i zachodniopomorskim.

Wśród zdających największą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (95,98%), znacznie mniej było absolwentów techników (3,06%), liceów profilowanych (0,93%) i szkół uzupełniających (0,03%).

Najwięcej absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, zainteresowanych zdawaniem języka polskiego na poziomie rozszerzonym było w Kaliszu (15,7%), powiecie krotoszyńskim (15%), Poznaniu (14,7%) i powiecie jarocińskim (14,6%). Języka polskiego jako przedmiotu dodatkowego nie wybrał żaden z maturzystów w powiecie kaliskim (194 zdających) oraz leszczyńskim (3 zdających).

Najwyższy wskaźnik wybieralności nie jest równoznaczny z wysokim poziomem umiejętności. Średni wynik egzaminu w województwie wielkopolskim (58,47% punktów możliwych do uzyskania) jest najniższy w Okręgu. Średni wynik absolwentów liceów ogólnokształcących (58,89%) jest niższy od średniego wyniku w Okręgu (59,85%), znacznie niższe od tego wyniku są średnie wyniki absolwentów liceów profilowanych (48,53%) i techników (48,33%). Najwyższe średnie wyniki osiągnęli absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w powiatach: ostrzeszowskim (71,18%), kościańskim (68,10%) i kępińskim (65,45%), najniższy średni wynik uzyskali absolwenci tego typu szkół w powiecie międzychodzkiem (45,40%).

Największą trudność sprawiało zdającym analizowanie tekstu literackiego z funkcjonalnym wykorzystaniem wiedzy z zakresu poetyki, odczytanie i interpretacja symbolicznych znaczeń utworu, a także przestrzeganie norm ortograficznych i interpunkcyjnych. Absolwenci szkół województwa wielkopolskiego nie mieli trudności z kompozycją wypracowania, poprawnością językową i stylistyczną.

Do egzaminu z **matematyki na poziomie rozszerzonym** przystąpiło 4 537 absolwentów, czyli prawie 15% zdających w Wielkopolsce. Średni wynik zdających w województwie wielkopolskim (43,85%) jest najniższy w Okręgu (45,62%). Najwyższe wyniki osiągnęli zdający w powiatach: pleszewskim (56,72%) oraz złotowskim (55,38%). Najniższy średni wynik (3,00%) odnotowano w arkuszach maturzystów w powiecie kaliskim.

Zadania w arkuszu z matematyki okazały się trudne dla przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym. Najwięcej zdających poradziło sobie z zadaniem badającym umiejętność modelowania matematycznego, które prowadziło do równania kwadratowego. Najtrudniejszym dla zdających było zadanie sprawdzające umiejętność rozumowania i argumentacji z wykorzystaniem własności prawdopodobieństwa. Trudność sprawiało maturzystom zadanie wymagające znalezienia największej i najmniejszej wartości funkcji kwadratowej w określonym przedziale liczbowym oraz zadanie wymagające przeprowadzenia dowodu algebraicznego.

Wybieralność **dodatkowego egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym** w województwie wielkopolskim wzrosła w porównaniu z rokiem 2011 i była najwyższa w Okręgu z języka angielskiego, rosyjskiego, francuskiego i hiszpańskiego.

Wzrost wybieralności nie przełożył się jednak na średnie wyniki absolwentów w przypadku języków zdawanych najliczniej – języka angielskiego i niemieckiego. Zdający egzamin z tych języków uzyskali średnie wyniki najniższe w Okręgu. Wielkopolscy maturzyści najlepiej w Okręgu zdali jedynie egzamin z języka francuskiego, uzyskując średni wynik 67,2%. Jednak język ten był zdawany przez niewielki odsetek absolwentów (0,2%). Najwyższy wynik w województwie wielkopolskim wśród zdających dodatkowy pisemny egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym uzyskali maturzyści z języka rosyjskiego (78,3%). Wynik ten nie był najwyższym średnim wynikiem egzaminu z języka rosyjskiego w Okręgu, ale jako jedyny w województwie wielkopolskim był wyższy od ubiegłorocznego wyniku (76,3%) z języków obcych nowożytnych.

Maturzyści zdający języki wybierane najczęściej (język angielski i niemiecki), najwyższe wyniki osiągnęli z języka niemieckiego w powiecie konińskim (82%), powiecie pleszewskim (78,3%), Lesznie (75,4%) i powiecie słupeckim (74,4%). Najniższe wyniki odnotowano wśród zdających egzamin z języka angielskiego w powiatach: kaliskim (37,6%), obornickim (52,5%) i słupeckim (53,6%). W województwie wielkopolskim najwyższe wyniki osiągnęli maturzyści zdający język rosyjski w powiecie chodzieskim, Kaliszu i Lesznie. W tych powiatach średni wynik maturzystów wyniósł 100% przy wybieralności nieprzekraczającej 0,2%. Najniższe wyniki odnotowano w powiecie pilskim wśród zdających język francuski (28%), powiecie jarocińskim wśród zdających język rosyjski (41%) i Lesznie wśród zdających język hiszpański (50%), przy wybieralności 0,1% dla każdego z powiatów.

Absolwenci, którzy zdawali egzaminy dodatkowe na poziomie rozszerzonym, najniższe wyniki uzyskali za dwa zadania otwarte, które sprawdzały umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych. Zadania polegające na parafrazowaniu zdań nie zostały rozwiązane przez prawie 30% zdających język angielski i przez około

14% zdających język francuski. Za zadanie związane ze słowotwórstwem żadnego punktu nie uzyskało 25% zdających język francuski i prawie 18% zdających język niemiecki. Z kolei z tłumaczeniem fragmentów zdań z języka polskiego na język obcy nie poradziło sobie ponad 32% zdających egzamin z języka niemieckiego oraz prawie 32% zdających język rosyjski.

Wybieralność **biologii** jako przedmiotu dodatkowego w województwie wielkopolskim jest zbliżona do ubiegłorocznej (16,7% ogólnej liczby zdających w województwie). Do egzaminu na poziomie podstawowym przystąpiło 2656 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, a do egzaminu na poziomie rozszerzonym - 2428. Egzamin na poziomie rozszerzonym zdawali przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących (97,3%), natomiast na poziomie podstawowym – absolwenci liceów ogólnokształcących (68,5%) i techników (25,5%).

Średni wynik uzyskany przez maturzystów z egzaminu na poziomie podstawowym wynosi 36,8%, natomiast z egzaminu na poziomie rozszerzonym – 52,7% i w obu przypadkach są to wyniki znacznie niższe od uzyskanych przez absolwentów z województwa zachodniopomorskiego (PP 40,5%, PR 58,2%), niższe od wyników absolwentów z województwa lubuskiego (PP 37,8%, PR 53,3%) i niższe od do średnich wyników w Okręgu (PP 38,0%, PR 53,8%). Wyniki zadowolające (70% i więcej punktów możliwych do osiągnięcia) z egzaminu na poziomie podstawowym uzyskało zaledwie 3,7% zdających, natomiast z egzaminu na poziomie rozszerzonym - 23,2% zdających.

Najwyższy średni wynik **na poziomie podstawowym** osiągnęli zdający w powiecie pleszewskim (46,6,8 %), w którym wybieralność biologii była wyższa niż średnia w województwie i Okręgu (9,1%), natomiast wynik najniższy - absolwenci w powiecie kaliskim (24,6 %), gdzie jednocześnie wybieralność egzaminu (14,9%) była najwyższa w województwie. Najwyższy wynik **na poziomie rozszerzonym** uzyskali zdający w powiecie tureckim (59,6 %), gdzie wybieralność biologii (9,7%) była wyższa niż w województwie. Natomiast najniższy wynik (38,0%) mają absolwenci z powiatu międzychodzkiego i kaliskiego, gdzie ten poziom egzaminu wybrało odpowiednio 2,4% i 0,5% zdających. Najwyższą wybieralność na poziomie rozszerzonym w województwie (13,1%) odnotowano wśród absolwentów szkół z powiatu wrzesińskiego, ale uzyskany przez nich wynik (45,4%) jest o ponad 8 p.p. niższy od wyniku uzyskanego w Okręgu.

Absolwenci przystępujący do egzaminu **na poziomie podstawowym** na najwyższym poziomie opanowali umiejętności związane z korzystaniem z informacji, natomiast najwięcej problemów mieli z wykazaniem się umiejętnością przedstawiania związków między strukturą i funkcją w organizmie człowieka oraz wyjaśnianiem zjawisk i procesów biologicznych. Maturzyści zdający egzamin **na poziomie rozszerzonym**, podobnie jak w latach ubiegłych, na najniższym poziomie opanowali umiejętności wykazywania związków pomiędzy strukturą i funkcją oraz planowaniem eksperymentów i obserwacji biologicznych, natomiast na zadowolającym poziomie opanowali umiejętność odczytywania informacji przedstawionych w różnej formie oraz przedstawiania zależności między organizmem i środowiskiem.

W Wielkopolsce do egzaminu maturalnego z **chemii** przystąpiło 8,3% ogólnej liczby zdających egzamin maturalny w tym województwie. Zdecydowana większość tegorocznych absolwentów (5,4% ogólnej liczby zdających) wybrała egzamin na poziomie

rozszerzonym. Wybieralność chemii jako przedmiotu dodatkowego w porównaniu z rokiem ubiegłym nieznacznie wzrosła na poziomie podstawowym (z 2,84% do 2,90%), natomiast na poziomie rozszerzonym nieznacznie zmalała (z 5,66% do 5,40%). Do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpili przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących (97,94%), natomiast na poziomie podstawowym absolwenci liceów ogólnokształcących (81,76%) i techników (16,76%).

Średni wynik procentowy uzyskany przez maturzystów z egzaminu na poziomie podstawowym wynosi 53,21%, natomiast z egzaminu na poziomie rozszerzonym 51,79% punktów możliwych do uzyskania. Średnie wyniki procentowe uzyskane przez zdających, zarówno na poziomie podstawowym, jak i na poziomie rozszerzonym, są niższe od wyników w Okręgu o 1 p.p. Na poziomie podstawowym najwyższe średnie wyniki odnotowano w powiecie grodziskim (80,00%), wysokie średnie wyniki odnotowano w powiatach: szamotulskim (63,64%), pleszewskim (63,44%) oraz tureckim (63,29%). Na poziomie rozszerzonym najwyższy średni wynik uzyskali absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w powiatach: rawickim (71,73%), kościańskim (66,16%), chodzieskim (62,50%) i złotowskim (61,09%). Wysokie wyniki osiągnęli również zdający z Leszna (57,81%).

Przystępujący do egzaminu **na poziomie podstawowym** dobrze opanowali umiejętność korzystania z informacji (II obszar standardów) oraz tworzenia informacji (III obszar standardów), a w szczególności selekcję i analizę informacji podanych w postaci schematów. Do umiejętności opanowanych na najniższym poziomie przez tegorocznych maturzystów można zaliczyć posługiwanie się nomenklaturą jednofunkcyjnych pochodnych węglowodorów, opisywanie typowych właściwości chemicznych związków nieorganicznych i organicznych, określanie typowych właściwości fizykochemicznych substancji na podstawie występujących w nich wiązań, uzupełnianie równań reakcji przez dobór brakujących produktów (I obszar standardów).

**Na poziomie rozszerzonym** odczytanie i interpretacja informacji z wykresu okazało się umiejętnością bardzo trudną (II obszar standardów). Trudność zdającym sprawiło również zadanie polegające na zaprojektowaniu doświadczenia pozwalającego na rozróżnienie roztworów kwasowych, zasadowych i obojętnych oraz zadanie dotyczące analizy i interpretacji danych zawartych w opracowaniach naukowych lub popularnonaukowych (III obszar standardów). Dużo problemów przysporzyło maturzystom zapisanie w formie jonowo-elektronowej równań procesów utleniania i redukcji (I obszar standardów). Na najwyższym poziomie zdający opanowali umiejętność opisywania typowych właściwości związków organicznych, uzupełniania brakujących informacji podanych w formie tekstu i wykresu oraz odczytywania i analizowania informacji przedstawionych w formie tekstu o tematyce chemicznej.

Do egzaminu maturalnego z **fizyki i astronomii** przystąpiło 8,9% tegorocznej populacji maturzystów województwa wielkopolskiego. Przedmiot ten był równie często wybierany przez absolwentów z Wielkopolski na poziomie podstawowym, jak na poziomie rozszerzonym (4,4% wybrało poziom podstawowy, a 4,5% – poziom rozszerzony). Wśród deklarujących przystąpienie do tego egzaminu znalazł się jeden laureat Olimpiady Fizycznej. W tym roku wielkopolscy maturzyści zdali egzamin z fizyki (na obu poziomach) po raz pierwszy na niższym poziomie niż absolwenci z pozostałych

dwóch województw Okręgu. Średni wynik uzyskany przez maturzystów rozwiązujących arkusz na **poziomie podstawowym** to 31,77%. Jest on o 1,3 p.p. niższy od wyniku uzyskanego przez maturzystów z całego Okręgu (33,07%). Rozstęp w wynikach powiatów wynosi 26 p.p. Najwyższy wynik uzyskali maturzyści z powiatu nowotomyskiego (48%), a najniższy – tak jak w roku ubiegłym – z powiatu kaliskiego (22%). Spośród miast na prawach powiatu najniższy wynik uzyskano w Poznaniu (niższy o 2,29 p.p. od wyniku województwa). Analiza wyników egzaminu maturzystów z Wielkopolski pozwala stwierdzić, że tak jak wszyscy maturzyści w Okręgu, najlepiej opanowali oni umiejętność odtwarzania wiedzy (I obszar standardów), chociaż wszystkie zadania w arkuszu były dla nich trudne. Na najniższym poziomie opanowana została umiejętność wyciągania wniosków oraz analiza wyników doświadczeń.

Przystępujący do egzaminu z fizyki i astronomii na **poziomie rozszerzonym** uzyskali średni wynik równy 37,89%, który jest niższy od wyniku w Okręgu o 2,79 p.p. Różnice między wynikami w poszczególnych powiatach są znaczne i sięgają 38,56 p.p. Najwyższy średni wynik uzyskali maturzyści z powiatu czarnkowsko – trzecieckiego (57%) i jest on o 16,35 p.p. wyższy od wyniku uzyskanego w Okręgu. Tak jak w latach ubiegłych, najlepiej opanowaną przez wielkopolskich maturzystów umiejętnością jest odtwarzanie zdobytych wiadomości. Podobnie jak w całym Okręgu, najtrudniejsze okazały się zadania wymagające wykorzystania posiadanej wiedzy do analizy opisu wyników doświadczeń oraz formułowania wniosków z nich wynikających (III obszar standardów).

Liczba przystępujących do egzaminu maturalnego z **geografii** nadal wyróżnia ten przedmiot wśród innych przedmiotów maturalnych wybieranych jako dodatkowe. W bieżącym roku wśród zdających, którzy wybrali na egzaminie przedmiot dodatkowy, stanowili oni jedną z najliczniejszych grup maturzystów. Na poziomie podstawowym wybieralność wyniosła 14,8% (o 0,6 p.p. wyższa niż w 2011 r.), natomiast na poziomie rozszerzonym – 10,1% (o 1,0 p.p. wyższa niż w 2011 r.). W poszczególnych powiatach wybieralność na poziomie podstawowym wahała się od 6,9% (powiat grodziski i powiat śremski) do 30,0% (powiat międzychodzki), a na poziomie rozszerzonym od 0,5% (powiat kaliski) do 16,7% (Poznań).

Średni wynik uzyskiwany przez maturzystów na poziomie podstawowym i rozszerzonym przekroczył 50% (2011 r. – na obu poziomach poniżej 50%) i wyniósł na poziomie podstawowym 50,12% (niższy o 0,6 p.p. niż w Okręgu), na poziomie rozszerzonym 51,82% (niższy o 1,01 p.p. niż w Okręgu). Biorąc pod uwagę poszczególne powiaty, najwyższy średni wynik (wyższy niż w Okręgu i województwie) na **poziomie podstawowym** osiągnęli zdający w powiecie wągrowieckim (56,49%), natomiast najniższy w powiecie kaliskim (44,26%). Istotny jest fakt, że wybieralność geografii na egzaminie dodatkowym w tych powiatach była wyższa od wybieralności w województwie i w Okręgu. Najwyższy wynik na **poziomie rozszerzonym** (wyższy niż w Okręgu i województwie) mają zdający w powiecie wągrowieckim (65,84%), a najniższy w powiecie kaliskim (27,00%). Wybieralność geografii na egzaminie dodatkowym w tych powiatach była niższa niż w województwie i w Okręgu.

Zadania z zakresu geografii fizycznej, geografii Polski oraz zadania sprawdzające umiejętność posługiwania się barwną mapą szczegółową okazały się dla zdających umiarkowanie trudne, natomiast zadania z geografii społeczno-ekonomicznej i politycznej

– trudne. Dla tegorocznych maturzystów rozwiązujących zadania sprawdzające umiejętności i wiadomości z trzech obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych z poziomu rozszerzonego były umiarkowanie trudne. Przystępujący do egzaminu na poziomie podstawowym najwięcej trudności mieli z zadaniami wymagającymi wykazania się posiadanymi wiadomościami (I obszar standardów). Zadania sprawdzające umiejętność korzystania z informacji (II obszar standardów) oraz ich tworzenia (III obszar standardów) okazały się dla zdających umiarkowanie trudne.

Egzamin z geografii polega nie tylko na sprawdzaniu umiejętności, ale również wiadomości. Brak znajomości podstawowej terminologii geograficznej, mapy Polski, Europy i świata uniemożliwia udzielanie prawidłowych odpowiedzi we wszystkich zadaniach (nie tylko z I obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych).

Do egzamin maturalnego z **historii** przystąpiło 6,54% wszystkich absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w Wielkopolsce. Egzamin maturalny z historii na obu poziomach tegoroczni maturzyści zdawali równie często. W poszczególnych powiatach wybieralność **poziomu podstawowego** wahała się od 0,6% w powiatach: konińskim i ostrzeszowskim do 7,7% w powiecie chodzieskim.

Średni wynik, jaki uzyskali maturzyści z Wielkopolski (54%) jest o 1 p.p. niższy od wyniku w Okręgu. Uwagę należy jednak zwrócić na rozbieżność w wynikach powiatów (ponad 20 p.p.). Najniższy wynik średni – 42% (niższy o 13 p.p. od wyniku w Okręgu) uzyskali maturzyści z powiatu grodziskiego (wybieralność 6,9%), a najwyższy wynik odnotowano w powiecie szamotulskim – 62,6% (wybieralność 2,7%).

Większość zadań sprawdzających umiejętności korzystania z informacji oraz tworzenia informacji nie sprawiła zdającym problemów. Dotyczy to jednak zadań, w których polecenia wymagają wykonania prostych czynności, np. odczytania danych na wykresie czy wyszukania osoby na tablicy genealogicznej. Niższy poziom rozwiązywalności mają te zadania, które wymagają rozpoznania postaci przedstawionej na ilustracji oraz wyjaśniania treści propagandowej rysunku satyrycznego. Obszar I standardów wymagań egzaminacyjnych (wiadomości i ich rozumienie) kolejny raz okazał się zdecydowanie najtrudniejszy dla zdających. Niektóre zadania zamknięte zostały poprawnie rozwiązywane przez mniejszy odsetek zdających, niż większość zadań otwartych. Rozwiązywalność zadań zależy także od epok, których dotyczą – maturzyści lepiej radzą sobie z zadaniami obejmującymi zagadnienia ze starożytności i średniowiecza, a gorzej z dotyczącymi epoki nowożytnej oraz XIX i XX wieku.

Maturzyści z Wielkopolski, wybierający egzamin z historii **na poziomie rozszerzonym**, stanowili 3,1% wszystkich maturzystów województwa. Najwyższą wybieralność odnotowano w Poznaniu (5,8%). Wysoka wybieralność nie skutkuje jednak równie wysokim wynikiem. Najwyższy wynik uzyskali maturzyści z powiatu grodziskiego (73% – wyższy od średniego wyniku w Okręgu o 23 p.p.), a najniższy w powiecie konińskim (35,4%).

Zdecydowana większość osób przystępujących do egzaminu na tym poziomie osiąga wysokie wyniki z części I arkusza. Oznacza to, że maturzyści opanowali na zadowalającym poziomie wiedzę przedmiotową oraz podstawowe umiejętności, które są sprawdzane przez zadania zamieszczone w teście. Potrafią na podstawie tekstu lub tablicy genealogicznej rozstrzygać o prawdziwości zdań, podać nazwę zdefiniowanego

pojęcia czy wskazać wydarzenie opisane w materiale źródłowym. Większe problemy mają z wyjaśnianiem przyczyn oraz uzasadnianiem odpowiedzi – duży wpływ ma na to nieuważne czytanie poleceń. W większości wypracowań poważnym mankamentem jest nieporadność językowa, w efekcie której, zamiast przejrzystej i spójnej narracji, zdający przedstawia kolejno kilka oderwanych od siebie faktów. Dochodzą do tego liczne błędy merytoryczne, np. umiejscowienie Aleksandra Wielkiego w IV wieku n.e. (temat 1.) czy używanie nazwy ZSRR w odniesieniu do Rosji w okresie I wojny światowej (temat 2.).

Od kilku lat wybieralność **wiedzy o społeczeństwie** przez maturzystów w Wielkopolsce jest znacznie niższa od wybieralności w pozostałych województwach Okręgu i w kraju, a 3/4 spośród przystępujących do egzaminu z tego przedmiotu wybiera poziom podstawowy. Najniższa wybieralność (4,1%) wystąpiła w powiecie kaliskim, podczas gdy w powiecie złotowskim do tego egzaminu przystąpiło ponad 27% maturzystów. Średni wynik (42,04%), nieznacznie wyższy niż w Okręgu (41,34%), wskazuje, że wybór dokonany przez te osoby był trafny. Najwyższe średnie wyniki osiągnięto w powiatach o najniższej wybieralności – średzkim i grodziskim. Zastanawiać powinny parametry dla Poznania – z jednej strony jedna z najniższych wybieralności (5,8%), z drugiej – przedostatni średni wynik w województwie (38,4%).

Maturzyści, którzy wybrali egzamin na poziomie podstawowym, najlepiej radzili sobie z rozwiązywaniem zamkniętych zadań dotyczących polityki i prawa. Zadania wymagające samodzielnego formułowania odpowiedzi przysparzają zdającym problemów, wynikających nie tylko z braku wiedzy, lecz umiejętności językowych. Zastanawiać musi słabe rozeznanie w bieżącej sytuacji społeczno-politycznej w kraju i na świecie, w efekcie czego zdający nie potrafią nawet rozpoznać polityków przedstawionych na ilustracjach. Maturzyści nadal nie rozumieją znaczenia czasowników użytych w poleceniach do zadań: zamiast oceniać - dokonują charakterystyk, zamiast porównać – wymieniają cechy, w tym zupełnie nieporównywalne, a zamiast opisywania – poprzestają na wymienieniu.

Najwyższą wybieralnością na **poziomie rozszerzonym** (5,8%) charakteryzuje się powiat złotowski, co w połączeniu z najwyższą wybieralnością na poziomie podstawowym powoduje, że co trzeci maturzysta w tym powiecie przystąpił do egzaminu z WOS. Przykładem powiatu o znaczącej wybieralności i wysokim średnim wyniku jest Leszno. Wynik (46,6%) jest o 8 p.p. wyższy od uzyskanego przez maturzystów w Okręgu i prawie o 10 p.p. wyższy od średniej w województwie.

Tegoroczne wyniki uzyskane w kraju przez zdających na poziomie rozszerzonym są najniższe od wprowadzenia egzaminu maturalnego i Wielkopolska nie jest pod tym względem wyjątkiem. Dobrze rozwiązywane były zadania sprawdzające podstawowe wiadomości z zakresu klasyfikacji gałęzi prawa oraz ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. Maturzyści nie znają natomiast zasad ustrojowych w innych państwach oraz występujących w nich systemów partyjnych. Materiały źródłowe zamieszczone w tegorocznym arkuszu okazały się trudne dla zdających, zwłaszcza gdy polecenie wymagało także posłużenia się własną wiedzą. W wypracowaniu często pomijane były kluczowe dla zagadnienia fakty, osoby czy uwarunkowania międzynarodowe. Zdecydowana większość prac miała charakter odtwórczy, w tym także zawierały liczne kryptocytaty z zamieszczonych źródeł.

**Na stronie internetowej OKE zamieszczono analizy wyników z poszczególnych przedmiotów w trzech województwach.**



**Województwo zachodniopomorskie\*****V. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy**

W Zachodniopomorskiem do egzaminu maturalnego przystąpiło 13 143 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, wśród których większość (prawie 65%) stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących. W niektórych powiatach procentowy udział absolwentów tego typu szkoły odbiega od średniej w województwie – w łobeskim i gryfickim przekracza 80%, a w koszalińskim i sławieńskim nie przekracza 50%. Tabela nr 49 zawiera dane dotyczące przystępujących do egzaminu z uwzględnieniem typów ukończonych przez nich szkół.

**Tabela 49. Liczba (w tym odsetek) przystępujących do egzaminów według typów szkół**

		Zdających ogółem	Absolwenci wg typów szkół (w %)			
			LO	LP	T	SU
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>		<b>13143</b>	<b>64,9</b>	<b>1,0</b>	<b>30,6</b>	<b>3,5</b>
<b>POWIATY</b>	białogardzki	302	73,2	1,0	24,2	1,7
	choszczeński	416	60,3	0,5	37,3	1,9
	drawski	398	74,6		20,6	4,8
	goleniowski	480	66,0		32,5	1,5
	gryficki	432	80,8		17,1	2,1
	gryfiński	449	59,9		39,0	1,1
	kamiński	285	53,0	7,4	35,1	4,6
	kołobrzeczki	770	52,3		44,7	3,0
	koszaliński	38	47,4	10,5	39,5	2,6
	myśliborski	463	61,3	0,4	37,6	0,7
	policki	183	64,5	3,3	13,1	19,1
	pyrzycki	213	68,1		28,6	3,3
	sławieński	324	48,8		47,5	3,7
	stargardzki	917	61,4	0,1	36,6	1,9
	szczecinecki	894	59,5	0,1	39,0	1,3
	świdwiński	394	58,6		38,1	3,3
	wałeczki	483	61,7	0,4	33,8	4,1
	łobeski	134	85,1		9,7	5,2
	m. Koszalin	1460	63,1	6,0	24,9	6,0
	m. Szczecin	3732	71,5		24,9	3,6
m. Świnoujście	376	59,3		35,6	5,1	

**Tabela 50. Wybór przedmiotów dodatkowych**

Absolwenci, którzy wybrali przedmioty dodatkowe (w %)						
0**	1	2	3	4	5	6
<b>30,5</b>	<b>34,2</b>	<b>20,8</b>	<b>11,5</b>	<b>2,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>
35,1	36,4	16,9	10,6	1,0		
22,1	42,3	26,0	8,9	0,7		
25,1	39,7	24,1	9,5	1,3	0,3	
27,9	34,6	26,5	7,9	2,7	0,4	
31,5	36,3	23,1	7,4	1,6		
47,9	35,9	12,9	2,4	0,7		0,2
42,5	34,4	15,1	6,3	1,8		
28,3	33,6	20,1	14,4	3,2	0,1	0,1
63,2	15,8	13,2	5,3	2,6		
34,1	43,6	17,3	3,9	0,9	0,2	
48,6	32,8	14,2	4,4			
35,7	38,5	18,3	6,6	0,5		0,5
43,8	31,2	18,2	5,6	0,9	0,3	
36,5	31,4	17,7	12,1	2,0	0,2	0,1
39,0	29,0	21,7	9,1	0,9	0,2	0,1
39,1	35,8	17,8	5,1	1,5	0,8	
31,1	29,0	25,3	11,6	2,9	0,2	
17,2	48,5	24,6	6,7	3,0		
29,2	31,6	20,8	13,7	4,1	0,5	0,1
23,0	34,7	22,0	15,9	4,0	0,4	0,0
26,9	29,3	22,1	16,2	5,3	0,3	

\*\* liczba wybranych egzaminów dodatkowych

W tabeli nr 50 zebrano informacje o odsetku maturzystów wybierających przedmioty dodatkowe. W województwie zachodniopomorskim od kilku lat odsetek zdających, którzy wybrali jeden przedmiot dodatkowy przewyższa odsetek absolwentów, którzy przystępują wyłącznie do egzaminów obowiązkowych. Najbardziej korzystnie proporcja ta kształtuje się

\* dane zostały podane zgodnie z matematyczną metodą zaokrągleń

w powiatach łobeskim, myśliborskim i choszczeńskim, w których jeden egzamin dodatkowy zdaje ponad 40% maturzystów.

Zdawanie egzaminu maturalnego nie oznacza, że każdy abiturient przystępuje w danej sesji do wszystkich egzaminów obowiązkowych. Co roku niewielka liczba maturzystów nie deklaruje przystąpienia lub, pomimo złożonej deklaracji, nie przystępuje do wszystkich egzaminów obowiązkowych. Różnice w liczbach przystępujących do części ustnej i pisemnej egzaminu z języka polskiego i języków obcych nowożytnych sięgają 250 osób. Zdecydowanie mniejsza różnica dotyczy populacji przystępujących do egzaminów w tej samej części – np. liczby przystępujących do pisemnego egzaminu z języka polskiego i matematyki różnią się o 22 osoby. Zestawienie danych dotyczących populacji przystępujących do egzaminów obowiązkowych z terenu województwa zachodniopomorskiego zawiera tabela nr 51.

**Tabela 51. Liczba przystępujących do egzaminów obowiązkowych w Zachodniopomorskiem**

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
j. polski	U/P	12 862	13 111
j. ukraiński	U/P	12	12
j. angielski	U/P	10 267	10 389
j. niemiecki	U/P	2 446	2 467
j. rosyjski	U/P	129	132
j. francuski	U/P	22	22
j. hiszpański	U/P	15	15
j. włoski	U/P	14	14
matematyka	P		13 089

U/P – w części ustnej poziomu nie określa się; w części pisemnej poziom podstawowy  
P – poziom podstawowy

Maturzyści poza egzaminami obowiązkowymi mogli przystąpić do egzaminów dodatkowych z maksymalnie sześciu przedmiotów. Mogły być to przedmioty zdawane już jako obowiązkowe i wówczas maturzysta przystępował do egzaminu w części pisemnej na poziomie rozszerzonym, natomiast jeśli wybrany został inny przedmiot, to w części pisemnej mógł być on zdawany na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. W przypadku wyboru innego niż obowiązkowy języka nowożytnego, zdający mógł przystąpić także do części ustnej. Dane w tabeli nr 52 dotyczą egzaminów dodatkowych z języków obcych nowożytnych, a w tabeli nr 53 – wybieralności pozostałych przedmiotów.

Podobnie jak w pozostałych województwach Okręgu, maturzyści z województwa zachodniopomorskiego – spośród języków obcych nowożytnych – jako przedmiot dodatkowy najczęściej wybierali język angielski. W porównaniu z rokiem 2011 liczba zdających język angielski na poziomie rozszerzonym w części pisemnej wzrosła o 20%.

Tabela 52. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych – języki obce nowożytnie

Język obcy nowożytny	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
angielski	U/P	49	117
	R		2 112
niemiecki	U/P	84	212
	R		260
	D	20	22
rosyjski	U/P	4	8
	R		6
francuski	U/P	15	22
	R		29
hiszpański	U/P	9	13
	R		15
	D	8	8
włoski	U/P	2	8
	R		3

U/P – w części ustnej poziomu nie określa się; w części pisemnej poziom podstawowy  
R – poziom rozszerzony, D – poziom dwujęzyczny

Wśród pozostałych przedmiotów zdecydowanie największą wybieralność ma geografia i WOS. Pierwszy z tych przedmiotów wybrało prawie 24%, a drugi ponad 21% zdających, przy czym w zdecydowanej większości te przedmioty były zdawane na poziomie podstawowym. Najczęściej wybieranym przedmiotem, w którym większy odsetek maturzystów – mając wybór – zdecydował się rozwiązywanie arkusza na poziomie rozszerzonym była chemia. Wyraźnie rzadziej niż w innych województwach maturzyści z Zachodniopomorskiego wybierają matematykę na poziomie rozszerzonym. Systematycznie spada wybieralność historii i języka polskiego, natomiast w bieżącym roku zwiększył się na każdym z poziomów odsetek przystępujących do egzaminu maturalnego z fizyki i astronomii.

Tabela 53. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych z przedmiotów poza językami obcymi nowożytnymi

Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu		Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
	P	R		P	R
Język polski	egzam. obowiąz.	917	Historia	532	174
Język ukraiński		6	Historia muzyki	10	9
Matematyka	egzam. obowiąz.	1 196	Historia sztuki	40	57
Biologia	1 288	829	Informatyka	99	47
Chemia	343	696	Język łaciński i kultura antyczna	3	
Filozofia	13	12	WOS	2333	459
Fizyka i astronomia	619	500	Wiedza o tańcu	3	
Geografia	2 574	528			

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony, D – poziom dwujęzyczny

## VI. Zdawalność egzaminu maturalnego

Podobnie jak w roku poprzednim, zdawalność egzaminu maturalnego jest obliczona dla przystępujących do pięciu egzaminów obowiązkowych. W Zachodniopomorskiem zdawalność wyniosła w bieżącym roku **78,05%** (zdawalność w kraju – 80%).

Mapa zamieszczona na następnej stronie ukazuje terytorialne zróżnicowanie zdawalności w powiatach. W porównaniu z rokiem ubiegłym, w większości powiatów odnotowano wzrost zdawalności egzaminu maturalnego, a w trzech powiatach (choszczeńskim, sławieńskim i świdwińskim) nastąpił spadek zdawalności matury rzędu od 1,4 p.p.<sup>3</sup> do 4,9 p.p.

Jednego egzaminu obowiązkowego nie zdało 15% maturzystów w województwie. Każdy z nich ma prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego. W poszczególnych powiatach województwa odsetek tych maturzystów waha się w przedziale od 10,5% do 23,1%. Dane dotyczące liczby niezdaných egzaminów zawiera tabela nr 54.

**Tabela 54. Zdawalność egzaminów**

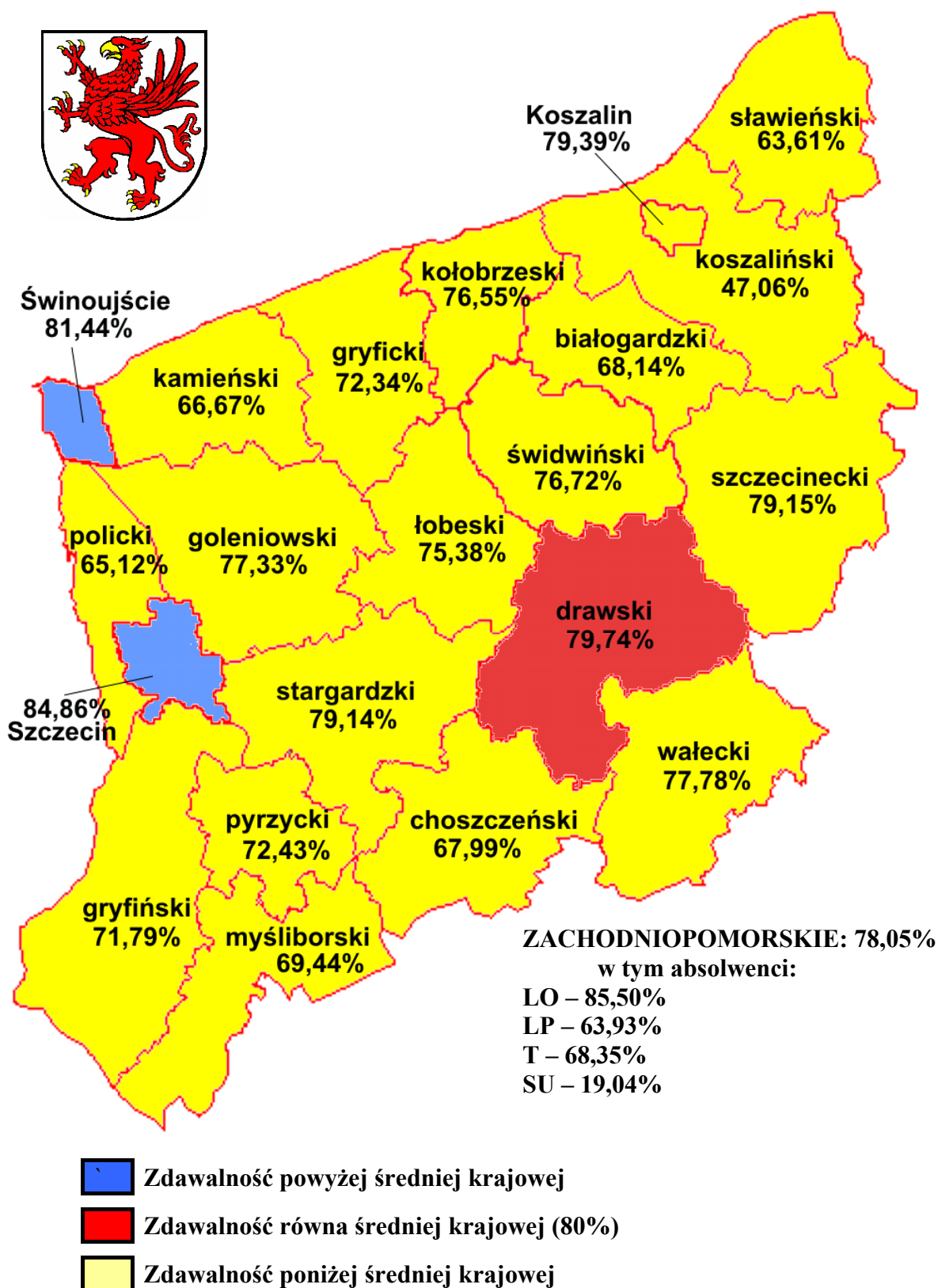
	Zdający 5 egz. obowiąz.	Zdający, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów i <u>nie zdali</u>					Zdali wszystkie egzaminy	
		5	4	3	2	1		
		dane w %						
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>12750</b>	<b>0,07</b>	<b>0,48</b>	<b>2,04</b>	<b>4,88</b>	<b>14,49</b>	<b>78,05</b>	
<b>POWIATY</b>	białogardzki	295	0,34	0,34	3,73	7,80	19,66	68,14
	choszczeński	403		0,25	2,23	8,44	21,09	67,99
	drawski	390		0,26	1,03	2,82	16,15	79,74
	goleniowski	472	0,21	0,64	2,54	5,30	13,98	77,33
	gryficki	423		0,24	1,89	8,04	17,49	72,34
	gryfiński	436		0,92	3,44	6,19	17,66	71,79
	kamieński	276		1,81	2,90	9,42	19,20	66,67
	kołobrzesci	742		0,81	3,10	4,31	15,23	76,55
	koszaliński	34			11,76	20,59	20,59	47,06
	łobeski	130			2,31	5,38	16,92	75,38
	myśliborski	445		1,12	4,27	8,99	16,18	69,44
	policki	172	0,58	1,16	5,81	10,47	16,86	65,12
	pyrzycki	185			2,16	6,49	18,92	72,43
	sławieński	316	0,63	1,27	2,53	8,86	23,10	63,61
	stargardzki	906		0,44	2,10	4,53	13,80	79,14
	szczecinecki	869			0,35	4,03	16,57	79,06
	świdwiński	378		0,79	2,65	4,50	15,34	76,72
	walecki	468		0,21	2,99	4,27	14,74	77,78
	m. Koszalin	1417		0,49	2,05	3,88	14,18	79,39
m. Szczecin	3632	0,11	0,28	1,24	3,03	10,49	84,86	
m. Świnoujście	361		0,83	0,55	5,54	11,63	81,44	

Rozpatrywanie poziomu przygotowania do egzaminu maturalnego wymaga analizy innych parametrów, zwłaszcza średnich wyników uzyskanych przez zdających.

<sup>3</sup> p.p. – punkt procentowy

Tabele 55. – 60. zawierają informacje o wybieralności, zdawalności i średnich wynikach egzaminów obowiązkowych, a tabele 61. – 66. – dane dotyczące egzaminów dodatkowych.

## ZDAWALNOŚĆ MATURY W 2012 ROKU



## VII. Egzaminy obowiązkowe

Tabela 55. Wybieralność języków obcych w części ustnej Tabela 56. Wybieralność języków obcych w części pisemnej

POWIATY	Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	dane w %									
								79,0	0,2	0,1	18,8	1,0	0,1	0,1			
ZACHODNIOPOMORSKIE	13003	79,0	0,2	0,1	18,8	1,0	0,1										
białogardzki	299	73,2	0,3		25,1	0,7											
choszczeński	411	69,1			29,9												
drawski	395	66,1			31,6	2,0											
goleniowski	477	83,2			15,3	1,0											
gryficki	427	80,3			19,2	0,2											
gryfiński	444	73,2			25,7	0,2											
kamiński	283	84,5			14,5												
kołobrzeski	761	80,6			17,5	0,3											
koszaliński	36	91,7			5,6	2,8											
myśliborski	459	65,8			31,8												
policki	180	65,0		0,6	23,9	8,9											
pyrzycki	207	65,7			30,9												
ślawieński	324	79,0			19,1	0,3	0,3										
stargardzki	915	69,8			29,1	1,0											
szczeciński	882	62,5	0,2		35,0	2,3											
świdwiński	391	73,1			22,0	3,8											
walecki	478	71,8			26,6	0,8											
łobeski	133	78,2			21,1												
m. Koszalin	1440	86,5	0,4		11,5	1,2	0,2										
m. Szczecin	3695	88,0	0,3	0,4	9,3	0,7	0,3										
m. Świnoujście	366	88,0	0,8		10,7												
LO	8478	80,9	0,2	0,2	17,6	0,5	0,0										
LP	126	88,1	2,4		8,7	0,8											
SU	427	70,0			13,1	11,7	2,1										
T	3972	75,6			22,4	0,8	0,1										
Typ szkoły																	
Status																	
niepubliczna	1301	80,2			13,4	4,5	0,5										
publiczna	11702	78,8	0,2	0,1	19,4	0,6	0,1										
Miejscowość																	
do 20 tys.	3616	72,9	0,1		24,9	0,7	0,2										
20-100 tys.	4175	73,3	0,1	0,0	24,7	1,3											
powyżej 100 tys.	5126	87,6	0,3	0,3	9,9	0,9	0,1										
wieś	86	90,7			8,1	1,2											

\* zapis 0,0 we wszystkich tabelach oznacza wartość poniżej 0,05 dla tej populacji

POWIATY	Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	dane w %									
								79,1	0,2	0,1	18,8	1,0	0,1				
ZACHODNIOPOMORSKIE	13141	79,1	0,2	0,1	18,8	1,0	0,1										
białogardzki	302	72,8	0,3		25,5	0,7											
choszczeński	415	69,6			29,9												
drawski	398	66,1			31,2	2,0											
goleniowski	480	83,3			15,2	1,0											
gryficki	432	79,9			18,8	0,2											
gryfiński	449	73,5			25,2	0,2											
kamiński	285	84,9			14,7												
kołobrzeski	769	81,1			17,7	0,3											
koszaliński	38	89,5			5,3	2,6											
myśliborski	463	66,5			32,4												
policki	183	64,5		0,5	23,0	10,4											
pyrzycki	213	64,8			31,0												
ślawieński	324	79,9			19,4	0,3	0,3										
stargardzki	917	69,8			28,9	1,0											
szczeciński	894	62,3	0,2		34,8	2,2											
świdwiński	394	72,8			22,1	3,8											
walecki	483	71,8			26,9	0,8											
łobeski	134	78,4			21,6												
m. Koszalin	1460	86,2	0,4		11,3	1,2	0,2										
m. Szczecin	3732	88,3	0,3	0,4	9,3	0,7	0,3										
m. Świnoujście	376	87,8	0,8		10,6												
LO	8529	81,1	0,2	0,2	17,5	0,5	0,0										
LP	130	87,7	2,3		8,5	0,8											
SU	458	69,9			12,7	11,8	2,0										
T	4024	75,6			22,5	0,8	0,1										
Typ szkoły																	
Status																	
niepubliczna	1355	79,5			12,9	4,5	0,5										
publiczna	11786	79,0	0,2	0,1	19,4	0,6	0,1										
Miejscowość																	
do 20 tys.	3652	73,1	0,1		24,9	0,7	0,2										
20-100 tys.	4219	73,3	0,1	0,0	24,7	1,4											
powyżej 100 tys.	5182	87,8	0,3	0,3	9,9	0,9	0,1										
wieś	88	89,8			8,0	1,1											

## cd. Egzaminy obowiązkowe

Tabela 57. Zdawalność w części ustnej

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %									
		język polski	język ukraiński	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski		
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>13003</b>	<b>98,6</b>	<b>100</b>	<b>92,8</b>	<b>100</b>	<b>93,3</b>	<b>90,4</b>	<b>96,9</b>	<b>100</b>		
białogardzki	299	98,7		89,0	100	100	82,7	100			
choszezeński	411	99,5		90,5			78,0				
drawski	395	98,7		95,8			92,0	100			
goleniowski	477	99,2		89,7			94,5	100			
gryficki	427	99,5		94,8			86,6	100			
gryfiński	444	97,0		93,2			86,8	100			
kamieński	283	96,1		84,1			68,3				
kołobrzeski	761	98,9		93,5			83,5	100			
koszaliński	36	97,1		66,7			100	100			
myśliborski	459	96,3		85,1			84,9				
policki	180	98,9		84,6	0,0	86,0	87,5				
pyrzycki	207	97,5		92,6			78,1				
slawieński	324	96,6		91,4			74,2	100	100		
stargardzki	915	99,2		93,3			95,9	100			
szecczeciński	882	99,4	100	96,6	100		97,7	100			
świdwiński	391	99,2		94,4			94,2	100			
walecki	478	98,9		90,7			93,7	75,0			
łobeski	133	100		93,3			96,4				
m. Koszalin	1440	98,9		89,6	100		91,5	100	100		
m. Szczecin	3695	98,4		95,3	100	100	96,5	96,3	100		
m. Świnoujście	366	99,2		95,3	100		92,3				
LO	8478	99,0	100	96,1	100	93,3	94,0	100	100		
LP	126	97,6		80,2	100		90,9	100			
SU	427	94,3		71,9			73,2	94,0	100		
T	3972	98,2		87,8			85,6	96,9	100		
niefpubliczna	1301	96,3		85,0			82,2	94,9	100		
publiczna	11702	98,8	100	93,7	100	93,3	91,1	98,6	100		
do 20 tys.	3616	98,1	100	92,0	100		85,0	100	100		
20-100 tys.	4175	99,1		93,0	100	0,0	93,2	94,6			
powyżej 100 tys.	5126	98,6		93,7	100	100	94,9	97,8	100		
wieś	86	97,6		60,3			57,1	100			

Tabela 58. Zdawalność w części pisemnej

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %									
		język polski	język ukraiński	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski		
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>13141</b>	<b>96,7</b>	<b>100</b>	<b>93,0</b>	<b>100</b>	<b>93,3</b>	<b>96,2</b>	<b>78,0</b>	<b>100</b>	<b>83,2</b>	
białogardzki	302	98,0		90,5	100		94,8	50,0		73,8	
choszezeński	415	97,6		88,9			95,2			75,8	
drawski	398	96,2		96,6			97,6	87,5		84,4	
goleniowski	480	97,3		91,0			97,3	100		83,3	
gryficki	432	92,6		90,7			91,4	100		83,0	
gryfiński	449	94,0		92,1			93,8	100		76,6	
kamieński	285	96,5		89,7			90,5			76,8	
kołobrzeski	769	94,5		94,2			94,9	0,0		80,9	
koszaliński	38	94,7		73,5			100	100		71,4	
myśliborski	463	96,8		88,3			92,0			78,5	
policki	183	93,4		81,4	0,0	97,6	63,2			70,5	
pyrzycki	213	98,1		90,6			90,9			82,0	
slawieński	324	91,0		85,7			98,4	100	100	73,8	
stargardzki	917	98,8		91,6			96,2	77,8		83,2	
szecczeciński	894	95,4	100	95,9	100		99,0	60,0		83,6	
świdwiński	394	91,3		92,0			98,9	93,3		81,5	
walecki	483	98,3		90,2			96,9	50,0		82,8	
łobeski	134	98,5		94,3			82,8			81,3	
m. Koszalin	1460	96,9		94,5	100		97,6	82,4	100	85,0	
m. Szczecin	3732	98,3		95,0	100	100	98,3	92,6	100	88,3	
m. Świnoujście	376	97,6		92,4	100		97,5			81,6	
LO	8529	98,1	100	96,2	100	93,3	97,2	91,1	100	89,0	
LP	130	94,6		86,0	100		90,9	100		71,1	
SU	458	78,6		58,1			77,6	63,0	100	25,8	
T	4024	96,0		89,6			95,8	84,4	100	77,6	
niefpubliczna	1355	87,8		77,7			77,7	65,6	100	49,6	
publiczna	11786	97,7	100	94,7	100	93,3	97,6	88,7	100	87,0	
do 20 tys.	3652	94,9	100	90,7	100		94,3	92,3	100	78,3	
20-100 tys.	4219	96,8		92,7	100	0,0	96,9	66,1		82,9	
powyżej 100 tys.	5182	97,9		94,8	100	100	98,0	84,8	100	87,3	
wieś	88	100		70,9			100	100		56,3	

## cd. Egzaminu obowiązkowe

Tabela 59. Średnie wyniki w części ustnej

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %									
		język polski	język ukraiński	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski		
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>13003</b>	<b>66,8</b>	<b>85,8</b>	<b>63,5</b>	<b>69,9</b>	<b>78,3</b>	<b>54,7</b>	<b>50,6</b>	<b>91,6</b>		
białogardzki	299	64,6		58,9	30,0		46,4	46,5			
choszczeński	411	69,9		51,2			43,7				
drawski	395	63,2		65,6			52,6	54,9			
goleniowski	477	60,6		60,7			59,4	42,6			
gryficki	427	71,7		60,4			50,5	33,0			
gryfiński	444	61,3		58,3			43,6	30,0			
kamieński	283	60,1		51,3			39,8				
kołobrzeczki	761	71,7		65,8			51,8	30,0			
koszaliński	36	59,7		38,1			55,0	30,0			
mysliborski	459	75,4		57,1			52,7				
policki	180	60,8		53,3		17,0	61,1	41,4			
pyrzycki	207	69,7		63,4			46,3				
slawieński	324	63,0		49,5			42,1	37,0	83,0		
stargardzki	915	67,6		62,8			57,6	60,2			
szezeciński	882	62,4	85,8	57,6	50,0		56,4	43,5			
świdwiński	391	63,7		55,7			53,1	60,8			
watecki	478	70,0		62,5			50,7	43,3			
łobeski	133	52,4		61,2			53,3				
m. Koszalin	1440	70,4		62,2	47,8		63,7	51,8	91,0		
m. Szczecin	3695	67,0		70,9	88,8	82,6	65,1	57,4	92,7		
m. Świnoujście	366	64,7		66,4	77,7		58,7				
LO	8478	68,3	85,8	70,0	74,6	78,3	60,7	60,0	91,5		
LP	126	63,1		47,4	40,0		44,9	80,0			
SU	427	55,7		34,2			40,4	42,6	95,6		
T	3972	64,8		52,3			45,7	48,6	80,0		
niepubliczna	1301	61,4		50,7			45,0	44,0	98,1		
publiczna	11702	67,4	85,8	65,0	69,9	78,3	55,4	56,1	85,1		
do 20 tys.	3616	65,7	85,8	56,8	43,3		48,7	54,5	96,3		
20-100 tys.	4175	66,3		62,6	77,7	17,0	55,3	46,2			
powyżej 100 tys.	5126	68,0		68,5	73,4	82,6	64,6	54,1	85,5		
wieś	86	69,5		35,1			23,9	30,0			

Tabela 60. Średnie wyniki w części pisemnej

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %									
		język polski	język ukraiński	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski	Matematyka	
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>13141</b>	<b>54,1</b>	<b>78,0</b>	<b>70,0</b>	<b>73,9</b>	<b>87,8</b>	<b>61,6</b>	<b>51,0</b>	<b>88,8</b>	<b>56,2</b>	
białogardzki	302	52,1		61,9	40,0		57,4	41,0		46,6	
choszczeński	415	50,6		58,7			53,2			48,4	
drawski	398	53,3		68,5			60,5	47,3		54,3	
goleniowski	480	55,5		66,6			59,9	38,6		55,6	
gryficki	432	51,4		64,1			50,9	32,0		50,5	
gryfiński	449	48,9		63,6			53,7	47,0		50,7	
kamieński	285	55,8		61,0			49,7			48,6	
kołobrzeczki	769	52,1		69,7			65,3	15,0		53,6	
koszaliński	38	53,2		50,2			64,0	46,0		39,2	
mysliborski	463	51,0		61,4			56,1			50,6	
policki	183	47,9		58,9		20,0	76,6	41,5		42,1	
pyrzycki	213	52,9		63,5			53,1			50,2	
slawieński	324	45,8		58,6			56,8	39,0	90,0	47,2	
stargardzki	917	54,9		68,1			60,9	61,9		54,4	
szezeciński	894	50,1	78,0	66,9	43,5		63,7	37,7		52,8	
świdwiński	394	48,6		66,1			60,3	68,9		55,0	
watecki	483	53,1		65,0			57,0	42,0		54,9	
łobeski	134	53,7		67,0			53,9			51,6	
m. Koszalin	1460	56,5		75,1	63,0		72,1	48,9	94,0	61,0	
m. Szczecin	3732	58,3		76,4	92,3	92,6	69,8	64,8	87,1	62,7	
m. Świnoujście	376	51,2		71,8	66,0		69,3			59,7	
LO	8529	57,6	78,0	76,0	75,0	87,8	67,3	64,2	94,0	62,2	
LP	130	51,9		59,2	67,0		52,3	72,0		42,6	
SU	458	36,9		37,8			44,7	39,9	89,3	23,6	
T	4024	48,9		60,2			53,2	50,4	83,7	47,5	
niepubliczna	1355	43,4		54,7			50,3	42,2	88,6	34,5	
publiczna	11786	55,4	78,0	71,8	73,9	87,8	62,4	58,5	89,0	58,7	
do 20 tys.	3652	50,6	78,0	62,8	42,3		55,9	57,6	88,8	50,3	
20-100 tys.	4219	52,9		68,0	66,0	20,0	62,2	43,6		54,3	
powyżej 100 tys.	5182	57,8		76,0	81,3	92,6	70,6	56,8	88,8	62,2	
wieś	88	44,8		46,7			42,1	46,0		35,8	



## VIII. Egzaminy dodatkowe

Tabela 61. Wybieralność i średnie wyniki z części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	WYBIERALNOŚĆ						ŚREDNI WYNIK					
			język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język rosyjski	język włoski
			dane w %						dane w %					
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>		<b>13003</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>79,1</b>	<b>79,2</b>	<b>80,5</b>	<b>85,8</b>	<b>80,0</b>
POWIATY	białogardzki	299	0,3			0,3			53,0			100		
	choszczeński	411	0,2			0,2			60,0			63,0		
	drawski	395	1,3			1,3			86,8			100		
	goleniowski	477	0,6			1,0	0,2		59,0			77,2	100	
	gryficki	427	0,5			0,2			60,0			37,0		
	gryfiński	444	0,2			1,6			97,0			82,4		
	kamieński	283												
	kołobrzeski	761	0,3		0,3	0,7			93,0		80,0	85,4		
	koszaliński	36												
	myśliborski	459				0,2						37,0		
	policki	180	1,1			0,6			96,5			100		
	pyrzycki	207	0,5						97,0					
	sławieński	324												
	stargardzki	915	0,2			0,4			93,5			93,5		
	szczecinecki	882	0,2	0,1		0,1			73,0	80,0		83,0		
	świdwiński	391	0,3	0,3		0,3			100	100		30,0		
	wałeckie	478	0,4	0,2		0,6			78,5	63,0		89,0		
	łobeski	133	0,8			0,8			100			97,0		
m. Koszalin	1440	0,3	0,8	0,1	1,8	0,1		71,8	78,7	100	82,3	100		
m. Szczecin	3695	0,5		0,2	0,5	0,1	0,1	79,3		75,5	75,7	71,5	80,0	
m. Świnoujście	366	0,3			1,1			97,0			63,3			
Typ szkoły	LO	8478	0,5	0,2	0,1	0,9	0,0	0,0	79,0	82,6	79,2	81,4	85,8	80,0
	LP	126		0,8						30,0				
	SU	427												
	T	3972	0,1			0,3			94,7			73,7		
Status	niepubliczna	1301	0,7		0,2	0,2	0,1		83,3		56,5	71,3	100	
	publiczna	11702	0,3	0,1	0,1	0,7	0,0	0,0	79,2	79,1	85,7	80,8	81,0	80,0
Miejscowość	do 20 tys.	3616	0,4	0,0	0,0	0,3			78,5	100	100	78,3		
	20-100 tys.	4175	0,3	0,0	0,0	0,7	0,0		84,5	71,5	60,0	82,4	100	
	powyżej 100 tys.	5126	0,4	0,2	0,1	0,8	0,1	0,0	77,9	78,7	79,0	79,7	81,0	80,0
	wieś	86												

cd. Egzaminu dodatkowe Tabela 62. Wybieralność w części pisemnej – poziom podstawowy

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %																		
		Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o technice
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>13141</b>	<b>0,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>9,8</b>	<b>2,6</b>	<b>0,1</b>	<b>4,7</b>	<b>19,6</b>	<b>4,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,8</b>	<b>17,8</b>	<b>0,0</b>
białogardzki	302	0,3					0,3			12,3	1,3		0,7	30,8	1,3			1,0	20,2	
choszczeński	415	0,2			0,2					15,9	2,4		8,9	28,0	4,3				32,8	0,2
drawski	398	1,8			0,8					9,3	4,0		4,8	35,9	4,3	0,3	1,0	0,3	13,8	
goleniowski	480	1,0		0,2	1,5	0,2				15,8	2,5		2,5	23,8	4,4		0,2	1,7	24,2	
gryficki	432	0,9			1,2			0,2		10,2	1,2	0,2	1,9	26,2	3,9		0,7		31,3	
gryfiński	449	0,9		0,2	2,0	0,2				10,2	3,1		2,0	20,3	5,6		0,7	0,7	12,7	
kamiński	285				0,4					15,1	3,9		4,2	18,2	4,2		0,4		18,9	
kotobrzeski	769	0,7	0,1	0,3	1,2			0,4	0,4	6,9	1,3		3,8	21,2	5,1	0,3	1,2	1,2	15,1	
koszaliński	38	2,6								5,3				13,2	2,6				13,2	
myśliborski	463	0,2			0,6					11,2	2,6	0,2	2,2	27,9	5,0			2,2	19,9	
policki	183	1,1								16,9	4,4		1,1	9,8	7,1		0,5		9,8	
pyrzycki	213	0,5			0,5					6,1	1,9		2,8	22,1	3,3			0,5	41,3	
slawieński	324	0,9			1,5	0,1				9,6	4,0		5,2	19,4	5,2			0,3	10,8	
stargardzki	917	0,3	0,7		1,5	0,1				5,0	4,4		5,5	17,0	6,4	0,2	0,2	1,6	18,9	
szczecinecki	894	1,2	0,2		0,6					10,0	2,9	0,1	4,9	14,2	4,1		0,3	0,1	20,4	
świdwiński	394	1,3	0,1	0,2	2,8	0,1	0,1			14,7	1,8	2,3	4,3	23,4	1,0				10,4	
walecki	483	1,0		0,2	1,2			0,2		9,7	2,3		5,2	23,4	2,9		0,4	3,3	19,0	
łobeski	134	2,2			1,5					15,7	3,7		4,5	30,6	1,5				29,9	
m. Koszalin	1460	0,7	0,5		2,2	0,1	0,1			5,9	2,9		4,7	11,8	3,5	0,3	0,3	0,3	13,1	
m. Szczecin	3732	1,3	0,1	0,2	2,8	0,1	0,1			10,1	2,1	0,0	6,2	17,5	3,7	0,1	0,5	0,7	15,9	0,1
m. Swinoujście	376	0,5			1,9					9,0	3,7		3,2	19,4	3,7			0,3	14,1	
LO	8529	1,1	0,2	0,1	2,2	0,1	0,1	0,1	0,0	11,8	3,7	0,2	5,3	19,3	5,3	0,1	0,4	0,3	19,7	0,0
LP	130		0,8							10,0	0,8		0,8	10,0	3,1		0,8		8,5	
SU	458									1,5	0,4		0,4	2,2	1,3				2,0	
T	4024	0,5	0,0	0,0	0,6					6,5	0,7		4,0	22,6	1,8		0,0	1,8	15,7	0,0
niepubliczna	1355	0,6	0,1	0,4	0,5	0,1				4,7	0,7		1,3	7,9	2,7		0,1	1,3	9,2	
publiczna	11786	0,9	0,2	0,1	1,7	0,1	0,1	0,1	0,0	10,4	2,8	0,1	5,1	20,9	4,2	0,1	0,3	0,7	18,7	0,0
do 20 tys.	3652	0,7			0,7	0,1	0,0			12,0	2,6	0,3	3,6	25,4	3,9	0,0	0,2	0,3	21,3	0,0
20-100 tys.	4219	0,8	0,2	0,1	1,2	0,1	0,0	0,1	0,1	9,1	3,0	0,0	4,3	19,3	4,7	0,0	0,3	1,2	18,1	
powyżej 100 tys.	5182	1,1	0,3	0,2	2,6	0,1	0,1			8,9	2,3	0,0	5,8	15,9	3,6	0,2	0,4	0,6	15,1	0,0
wieś	88									2,3			1,1	9,1	3,4			5,7	8,0	

cd. Egzaminu dodatkowe Tabela 63. Wybieralność w części pisemnej – poziom rozszerzony

	Liczba zdających (ogółem)	dane w %																						
		Język polski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o technice		
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>13141</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,3</b>	<b>5,3</b>	<b>0,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>1,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>9,1</b>	<b>3,5</b>			
białogardzki	302	3,6		10,3			2,3				4,6	4,0		0,7	5,0	0,7		1,0	1,0	1,7	4,0			
choszczeński	415	1,7		3,9			1,0				4,1	3,1		2,2	2,4	0,7				7,2	4,8			
drawski	398	8,0		10,8			3,5				4,5	3,3		0,8	3,8	1,5				7,5	3,0			
goleniowski	480	7,7		14,8			1,0				4,2	2,5		1,5	4,0	0,4			0,2	6,7	3,3			
gryficki	432	7,9		9,0			1,2				3,7	1,4	0,2	0,2	1,6	0,5			1,4	4,2	2,3			
gryfiński	449	1,3		5,1			1,1				2,0	1,3		0,2	1,3					2,4	0,4			
kamieński	285	1,8		10,5			1,4				2,1	1,4		0,4	1,4					4,9	1,4			
kolobrzeski	769	10,7		20,9		0,1	2,5				5,9	6,5	0,4	3,3	7,4	2,9		0,1	0,5	10,3	3,1			
koszaliński	38	10,5		10,5			2,6					2,6			2,6						2,6			
mysliborski	463	3,5		5,4			0,4				1,9	1,7		0,9	1,3	0,2				0,2	4,8	2,2		
policki	183	1,1		8,7			1,6				4,4	4,4			0,5	0,5					1,6			
pyrzycki	213	3,3		6,1			2,3				0,5				2,8	0,5					3,8	1,4		
stawiński	324	4,9		9,9			0,9				3,1	2,5			1,2	1,2				7,1	3,1			
stargardzki	917	5,6		9,5			1,7				5,5	5,1		3,2	5,3	1,9		0,1	0,2	7,1	5,9			
szezeciński	894	7,2	0,7	10,1	0,1		2,6	0,1			5,7	4,1		2,0	3,1	1,2				7,5	1,5			
świdwiński	394	2,3		8,1	0,3		0,5				6,9	5,3		1,0	4,6	0,8				7,6	0,5			
walecki	483	11,0		14,1	0,2		1,4				8,3	4,8		2,7	1,4	0,6		0,2	0,4	11,2	1,7			
łobeski	134	5,2		9,7			3,0				0,7	2,2		2,2	6,7	0,7				6,7	3,0			
m. Koszalin	1460	12,2		24,1	0,8	0,1	3,5		0,1		9,0	7,3	0,2	3,9	5,0	2,2	0,1	1,2	0,1	12,5	4,8			
m. Szczecin	3732	6,9		23,4	0,4	0,3	2,0	0,1	0,1		8,7	7,9	0,1	7,6	4,4	1,6	0,2	0,8	0,8	12,2	4,7			
m. Swinoujście	376	10,4		24,7	0,3		1,3				8,5	6,4		10,9	7,2	1,3			0,5	14,9	2,1			
LO	8529	10,4	0,1	21,9	0,3	0,2	2,9	0,1	0,0		9,5	8,1	0,1	5,7	5,7	2,0	0,1	0,6	0,3	13,2	5,0			
LP	130	0,8		9,2							0,8				0,8			7,7		1,5	0,8			
SU	458	0,2		0,4							0,2				0,2						0,2			
T	4024	0,8		5,8			0,3		0,0		0,4	0,2		0,2	0,9	0,1			0,4	1,8	0,8			
niepubliczna	1355	1,6		8,9			1,0	0,1			2,4	1,8		1,3	0,7	0,4		0,6	0,2	2,5	1,4			
publiczna	11786	7,6	0,1	16,9	0,2	0,1	2,1	0,0	0,0		6,8	5,7	0,1	4,1	4,4	1,4	0,1	0,4	0,4	9,9	3,7			
do 20 tys.	3652	4,6	0,2	7,2	0,0	0,0	1,2	0,0			3,1	2,3	0,0	0,8	2,7	0,6		0,2	0,0	5,6	2,2			
20-100 tys.	4219	7,4		14,7	0,1		2,1				6,2	5,0	0,1	3,1	4,5	1,4		0,1	0,3	8,3	3,1			
powyżej 100 tys.	5182	8,4		23,6	0,5	0,3	2,4	0,1	0,1		8,8	7,7	0,2	6,5	4,6	1,7	0,2	0,9	0,6	12,3	4,8			
wieś	88			5,7											1,1					1,1				

cd. Egzaminu dodatkowe Tabela 64. Wybieralność w części pisemnej – oba poziomy łącznie

Miejscowość	Liczba zdających (ogółem)	dane w %																				
		Język polski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o technice
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>13141</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>3,6</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>16,1</b>	<b>7,9</b>	<b>0,2</b>	<b>8,5</b>	<b>23,6</b>	<b>5,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,7</b>	<b>1,1</b>	<b>9,1</b>	<b>21,2</b>	<b>0,0</b>
białogardzki	302	3,6		10,6			2,3	0,3			16,9	5,3		1,3	35,8	2,0			2,0	1,7	24,2	
choszczeński	415	1,7		4,1			1,2				20,0	5,5		11,1	30,4	5,1				7,2	37,6	0,2
drawski	398	8,0		12,6			4,3				13,8	7,3		5,5	39,7	5,8	0,3	1,0	0,3	7,5	16,8	
goleniowski	480	7,7		15,8		0,2	2,5	0,2			20,0	5,0		4,0	27,7	4,8		0,2	1,9	6,7	27,5	
gryficki	432	7,9		10,0			2,3		0,2		13,9	2,5	0,5	2,1	27,8	4,4		2,1		4,2	33,6	
gryfiński	449	1,3		6,0			3,1	0,2			12,2	4,5		2,2	21,6	5,6			0,7	2,4	13,1	
kamiński	285	1,8		10,5			1,8				17,2	5,3		4,6	19,6	4,2		0,4		4,9	20,4	
kołobrzegi	769	10,7		21,6	0,1	0,4	3,6		0,4	0,4	12,7	7,8	0,4	7,0	28,6	7,9		0,4	1,7	10,3	18,2	
koszaliński	38	10,5		13,2			2,6				5,3	2,6			15,8	2,6				2,6	13,2	
myśliborski	463	3,5		5,6			1,1				13,2	4,3	0,2	3,0	29,2	5,2			2,4	4,8	22,0	
policki	183	1,1		9,8			1,6				21,3	8,7		1,1	10,4	7,7		0,5		1,6	9,8	
pyrzycki	213	3,3		6,6			2,8				6,6	1,9		2,8	24,9	3,8			0,5	3,8	42,7	
ślawieński	324	4,9		10,8			0,9				12,7	6,5		5,2	20,7	6,5			0,3	7,1	13,9	
stargardzki	917	5,6		9,8	0,7		3,3	0,1			10,5	9,5		8,6	22,4	8,3		0,3	1,9	7,1	24,8	
szczecinecki	894	7,2	0,7	11,3	0,3		3,1	0,1			15,7	7,0	0,1	6,9	17,3	5,4		0,3	0,1	7,5	21,8	
świdwiński	394	2,3		8,1	0,3		1,0	0,3			21,6	7,1	2,3	5,3	27,9	1,8				7,6	10,9	
walecki	483	11,0		15,1	0,2	0,2	2,7		0,2		18,0	7,0		7,9	24,8	3,5		0,6	3,7	11,2	20,7	
łobeski	134	5,2		11,9			4,5				16,4	6,0		6,7	37,3	2,2				6,7	32,8	
m. Koszalin	1460	12,2		24,8	1,3	0,1	5,7	0,1	0,1		14,9	10,2	0,2	8,6	16,8	5,7	0,4	1,5	0,3	12,5	17,9	
m. Szczecin	3732	6,9		24,7	0,5	0,6	4,8	0,2	0,2		18,7	10,0	0,2	13,8	21,9	5,2	0,3	1,3	1,5	12,2	20,6	0,1
m. Swinoujście	376	10,4		25,3	0,3		3,2				17,6	10,1		14,1	26,6	5,1	0,3		0,8	14,9	16,2	
LO	8529	10,4	0,1	23,0	0,6	0,3	5,1	0,2	0,1	0,0	21,3	11,7	0,3	11,1	25,0	7,3	0,2	1,0	0,6	13,2	24,7	0,0
LP	130	0,8		9,2	0,8						10,8	0,8		0,8	10,8	3,1		8,5		1,5	9,2	
SU	458	0,2		0,4							1,7	0,4		0,4	2,4	1,3					2,2	
T	4024	0,8		6,3	0,0	0,0	1,0		0,0		6,9	0,8		4,2	23,5	1,9		0,0	2,3	1,8	16,4	0,0
niepubliczna	1355	1,6		9,5	0,1	0,4	1,5	0,3			7,1	2,6		2,6	8,6	3,1		0,7	1,5	2,5	10,6	
publiczna	11786	7,6	0,1	17,8	0,4	0,2	3,8	0,1	0,1	0,0	17,1	8,5	0,2	9,2	25,3	5,6	0,2	0,7	1,1	9,9	22,5	0,0
do 20 tys.	3652	4,6	0,2	7,9	0,0	0,0	1,9	0,1	0,0		15,1	4,9	0,3	4,5	28,1	4,5	0,0	0,4	0,4	5,6	23,5	0,0
20-100 tys.	4219	7,4		15,5	0,3	0,1	3,3	0,1	0,0	0,1	15,3	8,1	0,1	7,4	23,8	6,2	0,0	0,3	1,5	8,3	21,2	
powyżej 100 tys.	5182	8,4		24,7	0,7	0,4	5,1	0,2	0,2		17,7	10,1	0,2	12,4	20,5	5,4	0,3	1,3	1,2	12,3	19,9	0,0
wieś	88			5,7							2,3			1,1	10,2	3,4			5,7	1,1	8,0	

cd. Egzaminu dodatkowe Tabela 65. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom podstawowy

	Liczba zdających (ogółem)	Liczba zdających																dane w %															
		Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tancu													
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>13141</b>	<b>74,6</b>	<b>61,8</b>	<b>73,0</b>	<b>80,4</b>	<b>71,1</b>	<b>84,0</b>	<b>72,0</b>	<b>40,5</b>	<b>55,4</b>	<b>51,1</b>	<b>34,6</b>	<b>51,2</b>	<b>55,5</b>	<b>63,3</b>	<b>33,1</b>	<b>37,7</b>	<b>40,8</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>													
białogardzki	302	61,0				90,0			38,5	46,5		30,0	47,0	58,5			32,7	39,9	22,0	22,0													
choszczeński	415	69,0			57,0				33,8	33,4		27,6	47,6	49,7				37,5			37,5												
drawski	398	79,9			87,3				43,8	61,5		40,0	48,7	52,5	22,0	21,8	38,0	41,7			41,7												
goleniowski	480	63,2		100	66,3	96,0			39,6	63,8		27,8	50,7	61,3		35,0	25,3	39,0			39,0												
gryfiński	432	52,0			63,0		80,0		34,7	64,8	80,0	29,3	50,0	51,7		47,3		41,9			41,9												
gryfiński	449	74,3			74,6	74,0			36,1	43,7		33,1	46,4	54,7		51,3	42,8				42,8												
kamiński	285				64,0				43,1	46,4		38,5	54,4	57,2		42,0	36,9				36,9												
kołobrzegi	769	77,6	92,0	63,5	77,6		72,0		29,7	42,4		34,1	47,5	47,2		39,5	28,9	38,2			38,2												
koszaliński	38	44,0							19,0				51,6	20,0				46,2			46,2												
mysliworski	463	87,0			61,3				34,9	56,2	64,0	34,2	51,8	54,7			32,0	37,6			37,6												
policki	183	91,0							39,0	50,0		51,0	52,3	53,5		27,0		42,2			42,2												
pyrzycki	213	94,0			57,0				50,9	65,5		47,0	53,5	58,7			40,0	40,0			40,0												
stawiński	324	68,0							37,1	28,8		22,9	47,5	51,5			34,0	38,1			38,1												
stargardzki	917	71,0	44,0		77,5	43,0			40,3	53,8		33,8	52,3	56,9		19,0	39,3	43,2			43,2												
szczeciński	894	73,9	40,0		74,2				34,0	54,5	50,0	33,0	49,8	56,4		22,7	42,0	39,8			39,8												
swidwiński	394				64,0	90,0			42,8	61,4	48,2	28,9	50,1	58,5				39,5			39,5												
walecki	483	67,4		76,0	81,3		92,0		41,8	50,5		28,9	47,7	61,5		46,0	34,0	40,2			40,2												
łobeski	134	68,7			89,0				48,5	51,6		24,0	52,6	55,0				37,8			37,8												
m. Koszalin	1460	74,6	76,0		84,7	100	100		42,3	63,3		34,8	50,7	56,8	75,4	22,3	43,0	42,0			42,0												
m. Szczecin	3732	77,5	63,0	71,8	83,2	38,0	80,0		46,3	58,4	36,0	37,8	55,1	57,0	60,7	36,8	46,5	42,4			42,4												
m. Swinoujście	376	93,0			82,4				30,9	75,1		38,2	56,2	60,8	52,0		32,0	41,9			41,9												
LO	8529	76,3	63,4	72,8	82,0	71,1	84,0	72,0	43,4	57,1	51,1	37,7	53,2	57,6	63,3	33,9	41,5	42,0			42,0												
LP	130		74,0						22,3	46,0		12,0	49,4	42,3		9,0		34,9			34,9												
SU	458								18,6	14,0		12,0	29,8	35,2				31,4			31,4												
T	4024	66,4	40,0	76,0	69,3				30,9	39,0		26,3	47,9	45,5		27,0	36,4	37,7			37,7												
niepubliczna	1355	74,1	44,0	64,8	81,9	53,0			28,8	30,2		26,5	49,0	45,4		34,0	37,8	35,8			35,8												
publiczna	11786	74,6	62,6	78,1	80,4	77,2	84,0	72,0	41,2	56,1	51,1	34,9	51,3	56,3	63,3	33,1	37,7	41,0			41,0												
do 20 tys.	3652	68,0			71,8	90,0	80,0		38,7	50,9	52,5	30,7	49,3	54,7	22,0	33,9	36,7	39,5			39,5												
20-100 tys.	4219	75,7	48,4	75,8	76,0	71,0	92,0	72,0	36,8	54,2	50,0	33,4	50,6	55,2	52,0	30,8	33,6	40,5			40,5												
powyżej 100 tys.	5182	77,0	71,0	71,8	83,5	58,7	83,3		45,5	60,1	36,0	37,1	54,1	56,9	69,9	34,0	44,8	42,3			42,3												
wieś	88								28,0			28,0	50,8	32,0			37,6	35,3			35,3												

cd. Egzaminu dodatkowe Tabela 66. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom rozszerzony

Liczba zdających (ogółem)	dane w %																				
	Język polski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>13141</b>	<b>75,7</b>	<b>66,9</b>	<b>67,0</b>	<b>73,1</b>	<b>70,6</b>	<b>76,2</b>	<b>82,7</b>	<b>58,2</b>	<b>54,3</b>	<b>86,2</b>	<b>45,8</b>	<b>55,9</b>	<b>57,1</b>	<b>97,8</b>	<b>54,9</b>	<b>57,8</b>	<b>50,3</b>	<b>39,5</b>		
białogardzki	302	65,4	60,5			54,0			45,2	36,4		17,0	47,7	68,0			52,7	32,8	35,8		
choszczeński	415	53,3	65,3			50,0			45,0	31,5		29,9	48,0	34,0				39,5	29,7		
drawski	398	47,9	59,1			60,8			50,3	54,4		27,3	59,1	41,7				42,6	31,5		
goleniowski	480	72,1	62,8			68,0			41,7	36,8		33,4	43,2	57,0			30,0	49,0	42,0		
gryficki	432	70,9	63,2			56,6			54,8	45,0	66,0	13,0	49,0	74,0			50,3	43,2	29,8		
gryfiński	449	66,5	64,4			63,4			41,3	34,3		55,0	56,5					44,2	18,0		
kamiński	285	55,0	57,5			65,3			57,2	45,5		70,0	46,8					41,3	28,0		
kolobrzeczki	769	56,9	64,9		82,0	71,2			58,1	54,7	73,3	45,5	53,8	52,9		34,0	29,0	51,3	33,0		
koszaliński	38	24,5	45,0			44,0				15,0			60,0					16,0			
mysliborski	463	58,9	55,6			55,5			49,6	37,5		31,5	60,3	56,0			52,0	41,3	40,0		
policki	183	64,0	65,8			79,3			42,3	31,4			55,0	58,0				51,3			
pyrzycki	213	87,7	65,8			59,0			60,0				65,7	78,0				39,5	60,0		
stawiński	324	53,0	49,3			79,3			38,9	32,8			48,5	50,5				27,0	36,6		
stargardzki	917	64,4	66,1			60,9			52,7	58,0		55,9	53,2	50,5		58,0	72,0	48,7	33,1		
szczecinecki	894	53,6	75,7	58,8	46,0	65,3	14,0		54,8	48,9		48,8	44,8	60,4				38,8	35,5		
świdwiński	394	61,9	64,9	72,0		68,0			52,3	50,2		43,0	61,2	60,7				47,3	59,0		
walecki	483	57,1	59,7	44,0		75,6			52,5	43,5		38,8	72,6	68,0		40,0	61,0	43,1	43,8		
łobeski	134	67,0	71,5			76,0			42,0	35,3		41,0	47,4	50,0				40,9	45,0		
m. Koszalin	1460	62,1	68,3	71,9	95,0	77,7		92,0	65,3	63,5	100	45,3	57,0	55,4	100	57,9	38,0	53,9	48,2		
m. Szczecin	3732	67,0	71,2	65,9	70,7	76,0	88,6	78,0	63,3	57,2	89,6	47,9	60,6	63,4	97,5	55,1	61,9	55,9	41,3		
m. Swinoujście	376	58,5	62,0	68,0		67,8			49,9	56,3		36,4	54,4	42,8				69,0	51,5	33,8	
LO	8529	62,8	75,7	68,2	67,0	73,1	71,8	85,0	58,7	54,6	86,2	46,2	56,7	57,3	97,8	56,0	62,2	51,7	40,7		
LP	130	58,0	53,1						55,0				57,0			49,6		29,0	12,0		
SU	458	33,0	42,5						37,0				32,0						4,0		
T	4024	45,0	57,3			50,1		78,0	36,2	28,6		28,6	45,6	47,5			50,7	29,7	24,1		
niepubliczna	1355	57,7	65,1			78,5	80,5		46,7	35,9		34,7	40,8	49,6		45,5	77,3	41,2	29,5		
publiczna	11786	62,3	75,7	67,0	67,0	73,1	74,0	82,7	58,6	55,0	86,2	46,2	56,1	57,3	97,8	56,4	56,5	50,6	39,9		
do 20 tys.	3652	60,6	75,7	61,1	72,0	82,0	61,4	14,0	49,0	41,5	66,0	34,3	52,2	52,3		50,3	52,0	41,1	36,1		
20-100 tys.	4219	59,1	62,6	52,7		66,6			52,2	50,8	73,3	44,1	53,2	53,7		44,0	50,6	46,8	34,4		
powyżej 100 tys.	5182	65,0	70,4	68,6	72,4	76,7	88,6	82,7	63,9	58,9	93,5	47,5	59,5	60,6	97,8	56,1	61,1	55,3	43,3		
wieś	88		33,8										52,0					18,0			

## IX. Wnioski

Warunkiem otrzymania przez maturzystę świadectwa dojrzałości jest zdobycie 30% punktów możliwych do uzyskania z pięciu egzaminów obowiązkowych. Na Pomorzu Zachodnim warunek ten spełniło 78% zdających. W 1/3 powiatów zdawalność jest niższa od średniej (80%), a tylko w Szczecinie i Świnoujściu ją przewyższa. Maturzyści, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych egzaminów, uzyskali prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu, lecz takiej możliwości nie miało 7,6% zdających, którzy nie zdali większej liczby egzaminów.

### Egzaminy obowiązkowe

W województwie zachodniopomorskim zdawalność **egzaminu ustnego z języka polskiego** wynosi 98,6% i jest nieznacznie wyższa od zdawalności w Okręgu (98,4%). Średni wynik uzyskany przez absolwentów (67%) jest niższy od wyniku w roku ubiegłym i o około 0,5 p.p. niższy od średniego wyniku w Okręgu. Świadczy to o niezadowalającym jeszcze opanowaniu umiejętności budowania poprawnej językowo wypowiedzi argumentacyjnej i uczestniczenia w rozmowie dotyczącej tematu prezentacji i bibliografii. Zarówno zdawalność, jak i średni wynik są niższe od wyników w województwie lubuskim i nieznacznie wyższe niż uzyskane w województwie wielkopolskim. Egzaminatorzy najczęściej przyznawali zdającym maksymalną ocenę (20 pkt). Na uwagę zasługuje powiat gryficki, w którym wysoka zdawalność (99,5%) łączy się z wysokim średnim wynikiem egzaminu (71,7%).

W roku 2012 obowiązkowy **pisemny egzamin z języka polskiego** w województwie zachodniopomorskim zdało 97% absolwentów szkół i uzyskali oni średnio 54% maksymalnej liczby punktów. Wyniki te bardziej niekorzystnie niż w latach 2010 – 2011 wypadają na tle Okręgu; zdawalność w województwie jest nieznacznie niższa od uzyskanej w tych populacjach, a średni wynik jest o ok. 1 p.p. niższy od uzyskanego w Okręgu. Niższe od wyników w Okręgu są wyniki we wszystkich typach szkół – oprócz liceów profilowanych, w których średni wynik przewyższył 50%. Warto zauważyć, że najbardziej odbiega od średniego wyniku w Okręgu wynik w liceach ogólnokształcących województwa zachodniopomorskiego.

Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w dużych miastach województwa zachodniopomorskiego (Szczecin, Koszalin) są wyższe od średniego wyniku w Okręgu (55%). Średnie wyniki uzyskane w Szczecinie (58,3%) i Koszalinie (56,5%) są wyższe niż średni wynik szkół w Poznaniu (56%), ale niższe od średniego wyniku w Zielonej Górze (60,5%). Na podkreślenie zasługuje fakt, że wyniki wyższe od średniej Okręgu uzyskali maturzyści z dwóch powiatów niemających charakteru miejskiego: kamieńskiego (55,8%) i goleniowskiego (55,5%) Natomiast najniższe średnie wyniki, niższe niż 50%, odnotowano w powiatach: sławieńskim, polickim, świdwińskim i gryfińskim.

Średnie wyniki uzyskane w województwie zachodniopomorskim są obrazem niezadowalającego poziomu opanowania umiejętności polonistycznych przez absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. W zakresie czytania tekstu nieliterackiego najtrudniejsze dla zdających było określanie funkcji kompozycyjnej akapitu, dostrzeganie i nazywanie

zabiegów językowych nadających tekstowi zabarwienie emocjonalne, a także określanie funkcji metafory budującej pointę tekstu. Jeszcze większe trudności sprawiło absolwentom analizowanie i interpretowanie utworów literackich. Efektem braku wiedzy o literaturze, a przede wszystkim nieznaności dzieł z kanonu lekturowego, były błędy rzeczowe i interpretacyjne oraz pisanie w różnym stopniu niezgodnie z tematem lub parafrazowanie tekstu z arkusza. Większość zdających posłużyła się językiem zaledwie komunikatywnym, popełniając liczne błędy językowe, a przede wszystkim – błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

Do obowiązkowego egzaminu maturalnego z **matematyki** w województwie zachodniopomorskim przystąpiło 13 081 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, z których 83,04% zdało egzamin.

Średni wynik (56,19%), uzyskany przez zdających z terenu województwa zachodniopomorskiego jest niższy niż w Okręgu. Wyniki wyższe od średniego wyniku w województwie zachodniopomorskim osiągnęli maturzyści ze Szczecina (62,70%), Koszalina (60,96%) i Świnoujścia (59,70%). Podobnie jak w roku poprzednim, najniższy średni wynik zanotowano u absolwentów z powiatu koszalińskiego (39,20%).

Zdający z województwa zachodniopomorskiego większość punktów (prawie 63%) uzyskali za rozwiązanie zadań zamkniętych, czyli takich, które nie wymagają samodzielnego formułowania odpowiedzi. Ten typ zadań sprawdzał rozumienie i interpretację pojęć matematycznych. Arkusz maturalny w części zadań zamkniętych okazał się łatwy dla tegorocznych maturzystów.

Wśród zadań otwartych najłatwiejsze dla zdających okazało się zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi, które badało umiejętność rozwiązywania nierówności kwadratowej. Około 62% zdających uzyskało maksymalną liczbę punktów za zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi, badające umiejętność modelowania matematycznego z wykorzystaniem własności ciągu arytmetycznego i geometrycznego. Najtrudniejsze okazały się zadania na dowodzenie. Maksymalną liczbę punktów za rozwiązanie zadań otwartych otrzymało 1,3% maturzystów, a ponad 7% zdających nie otrzymało żadnego punktu za rozwiązanie tych zadań. Zadania otwarte były dla zdających w województwie zachodniopomorskim trudne.

Wybieralność **języków obcych nowożytnych** w części obowiązkowej egzaminu maturalnego utrzymuje się, w porównaniu z wybieralnością w roku 2011, na tym samym poziomie: w przypadku języka angielskiego wynosi 79%, języka niemieckiego – 19%, języka rosyjskiego – 1%. Wybieralność pozostałych języków obcych nie przekracza 0,2%. W województwie zachodniopomorskim najwyższą wybieralnością wśród absolwentów cieszył się język angielski, zarówno w części ustnej (70,9%), jak i pisemnej (70,1%) egzaminu. Jest to równocześnie najwyższa wybieralność w Okręgu.

Zdawalność egzaminu w części ustnej ze wszystkich języków obcych przekroczyła w województwie zachodniopomorskim 90%, a z języka francuskiego i z włoskiego wyniosła 100%. Co dziesiąty maturzysta (9,6%) nie zdał egzaminu ustnego z języka niemieckiego. Egzaminu w części ustnej z języka angielskiego nie zdało 7,2% maturzystów. Świadczy to o niskim stopniu opanowania przez zdających sprawności mówienia w danym języku obcym.



Średnie wyniki uzyskane przez zdających obowiązkowy egzamin w części ustnej z języków obcych nowożytnych są zróżnicowane i wynoszą od 50,6% z języka rosyjskiego do 91,6% z języka włoskiego. W przypadku języków wybieranych najliczniej (języka angielskiego i niemieckiego) średnie wyniki były niższe niż zadowalające i wyniosły odpowiednio 63,5% i 54,7%. Na uwagę zasługuje wysoki średni wynik egzaminu w części ustnej z języka hiszpańskiego (78,3%), do którego przystąpiło 15 maturzystów, co stanowi 0,1% wszystkich zdających obowiązkowy egzamin ustny w województwie zachodniopomorskim. Średnie wyniki z języka: angielskiego (63,5%), francuskiego (69,9%), włoskiego (91,6%) i hiszpańskiego (78,3%) w województwie zachodniopomorskim były wyższe niż średnie wyniki z tych przedmiotów w Okręgu.

W przypadku języka angielskiego wyniki wyższe niż średni wynik w województwie uzyskali zdający z powiatów: kołobrzeskiego (65,8%) i drawskiego (65,6%) oraz Szczecina (70,9%) i Świnoujścia (66,4%). Najniższy średni wynik uzyskali maturzyści z powiatu koszalińskiego (38,1%). Średni wynik z części ustnej egzaminu z języka niemieckiego wyniósł 54,7% i jest niższy o około 9 p.p. od średniego wyniku z języka angielskiego. Jest to równocześnie wynik niższy od średniego wyniku w Okręgu. Z części ustnej egzaminu z języka niemieckiego wyniki wyższe od średniego wyniku w województwie zachodniopomorskim osiągnęli zdający w 8 powiatach, najwyższe w Szczecinie (65,1%), Koszalinie (63,7%) i w powiecie polickim (61,1%). Najniższe wyniki z części ustnej egzaminu z języka niemieckiego uzyskali zdający w powiecie kamieńskim (39,8%).

W porównaniu z rokiem 2011 maturzyści w województwie zachodniopomorskim odnieśli mniej sukcesów w części pisemnej obowiązkowego egzaminu z języka rosyjskiego (78%), języka hiszpańskiego (93,3%) i języka angielskiego (93,0%). Więcej zdanych egzaminów w stosunku do roku ubiegłego odnotowano z egzaminu z języka niemieckiego (96,2%). Wszyscy maturzyści przystępujący do pisemnego egzaminu z języka francuskiego i włoskiego egzamin ten zdali.

Średnie wyniki z obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka obcego nowożytnego, uzyskane przez tegorocznych absolwentów, osiągają wartości od 51% z języka rosyjskiego do 88,8% z języka włoskiego. Porównując wyniki obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka obcego nowożytnego w województwie zachodniopomorskim z wynikami tego egzaminu w województwie lubuskim i wielkopolskim można zauważyć, że maturzyści w Zachodniopomorskiem uzyskali najwyższe średnie wyniki w Okręgu z języka francuskiego (73,9%) i włoskiego (88,8%) i jednocześnie najniższe wyniki w Okręgu z języka niemieckiego (61,6%) i rosyjskiego (51%).

Zachodniopomorscy maturzyści, przystępujący do obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka angielskiego, najwyższe wyniki osiągnęli w Szczecinie (76,4%), Koszalinie (75,1%) i Świnoujściu (71,8%). Wyniki te przekraczają średni wynik w województwie (70%) i Okręgu (69,6%). Najniższy średni wynik w województwie zachodniopomorskim z obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka angielskiego uzyskali maturzyści w powiatach: koszalińskim (50,2%), sławieńskim (58,6%) i choszczeńskim (58,7%). Zdający obowiązkowy pisemny egzamin z języka niemieckiego najwyższe średnie wyniki uzyskali w powiecie polickim (76,6%) i Koszalinie (72,1%).

Wyniki te były wyższe o ponad 10 p.p. od średniego wyniku w województwie (61,6%) i znacznie przekroczyły średni wynik w Okręgu (62,8%). Najniższe średnie wyniki z języka niemieckiego uzyskali zdający w powiecie kamieńskim. Uzyskany średni wynik – 49,7% nie przekroczył połowy punktów możliwych do zdobycia za obowiązkowy pisemny egzamin z języka obcego nowożytnego.

W przypadku rzadziej wybieranych języków najwyższe średnie wyniki osiągnęli maturzyści przystępujący do egzaminów z języka włoskiego w Koszalinie oraz języka hiszpańskiego i francuskiego w Szczecinie. Średnie wyniki w tych miastach przekroczyły 90% i były o ponad 10 p.p. wyższe od średnich wyników z tych przedmiotów w Okręgu. Najniższy średni wynik odnotowano wśród zdających język rosyjski w powiecie kołobrzeskim (15% przy wybieralności równej 0,3%). Wynik ten jest progiem zaliczenia pisemnego egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym.

Największy wpływ na wyniki egzaminów z języków obcych ma posługiwanie się strukturami leksykalno-gramatycznymi w zadaniach otwartych. Błędy, jakie popełnili maturzyści, sprawiają, że nie uzyskują oni punktów nie tylko za kryteria bezpośrednio oceniające poprawność języka, ale także za przekazywanie wymaganych w poleceniu informacji. Ponad dwie trzecie zdających, którzy pisali w języku rosyjskim list o przeprowadzce do nowego mieszkania, nie uzyskało punktu (na dwa możliwe) za kryterium poprawności językowej, a prawie 60% nie potrafiło podać plusów i minusów samodzielnego zamieszkania w nowym miejscu. Około 75% maturzystów, którzy pisali e-mail w języku niemieckim, nie uzyskało punktu za kryterium poprawności językowej, 37% piszących wiadomość do znajomego w języku angielskim nie potrafiło przekazać informacji o odwołaniu meczu, a około 33% nie poradziło sobie z napisaniem prośby o przywiezienie materiałów potrzebnych na uroczystość szkolną.

### **Egzaminy dodatkowe**

W województwie zachodniopomorskim **język polski** jako przedmiot dodatkowy wybrało 7% ogólnej liczby zdających egzamin maturalny w tym województwie. Wybieralność przedmiotu w porównaniu z innymi województwami była najniższa w Okręgu. Egzamin na poziomie rozszerzonym zdawali najczęściej absolwenci liceów ogólnokształcących (96,4%), nieliczni zdający to absolwenci techników (3,38%), liceów profilowanych (0,1%) i szkół uzupełniających (0,1%). Najwyższą wybieralność odnotowano w Koszalinie (12,2%), w powiecie wałeckim (11%) i Świnoujściu (10,4%), najniższą – w powiatach: gryfińskim (1,3%) i polickim (1,1% ogólnej liczby zdających egzamin maturalny w tym powiecie).

Średni wynik egzaminu to 62,15% punktów możliwych do uzyskania. Jest on wyższy niż średni wynik w Okręgu (59,85%) i w województwie wielkopolskim, ale niższy niż w województwie lubuskim. Najwyższy średni wynik uzyskali absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w powiecie pyrzyckim (87,7% przy wybieralności 3,3%). Zadowolającym poziomem osiągnięć mogą poszczycić się także absolwenci szkół w powiatach: goleniowskim (72,1%) i gryfickim (70,9%) przy wybieralności wyższej

niż średnia w województwie. Najniższy średni wynik egzaminu z poziomu rozszerzonego uzyskali absolwenci powiatu koszalińskiego (24,5% maksymalnej punktacji).

Średni wynik statystycznego absolwenta liceum ogólnokształcącego (62,79%) jest wyższy od średniego wyniku w Okręgu (59,85%), średnie wyniki absolwentów z pozostałych typów szkół są niższe. Zdający w stopniu zadowalającym opanowali umiejętność kompozycji pracy maturalnej, umiarkowanie trudnym zadaniem było językowe i stylistyczne ukształtowanie wypowiedzi, a także stosowanie reguł ortografii i interpunkcji. Największą trudność stanowiła interpretacja symbolicznych znaczeń utworu literackiego oraz analiza tekstu z funkcjonalnym wykorzystaniem wiedzy z zakresu poetyki.

**Matematykę** jako przedmiot dodatkowy w Zachodniopomorskiem wybrało 1 195 osób, co stanowi nieco ponad 9% liczby zdających w województwie. Jest to najniższy odsetek wybierających matematykę na poziomie rozszerzonym w Okręgu. Średni wynik z egzaminu (50,34%) jest najwyższy w Okręgu (45,62%). W pięciu powiatach zdający osiągnęli wyniki wyższe niż średnia dla województwa: w Szczecinie (55,86%), Koszalinie (53,89%), Świnoujściu (51,46%), powiecie polickim (51,33%) i kołobrzeskim (51,27%). Podobnie jak w ubiegłym roku, najniższy wynik uzyskali zdający w powiecie koszalińskim – w bieżącym roku 16,00%, lecz należy dodać, że dotyczy to niewielkiej populacji z jednej szkoły.

Zadania w arkuszu z matematyki na poziomie rozszerzonym okazały się dla zdających umiarkowanie trudne. Bardzo łatwe dla zdających okazało się zadanie sprawdzające umiejętność modelowania matematycznego, którego rozwiązanie prowadziło do równania kwadratowego. Łatwe okazało się zadanie wymagające znalezienia związków miarowych w ostrosłupie. Najwięcej problemów przysporzyło zdającym zadanie sprawdzające umiejętność przeprowadzenia dowodu z wykorzystaniem własności prawdopodobieństwa.

Absolwenci przystępujący do dodatkowego egzaminu z **języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym** najczęściej wybierali język angielski. Chociaż wybieralność tego języka na poziomie rozszerzonym w województwie była niższa niż w Okręgu, to w porównaniu z 2011 r. wzrosła o około 3,6 p.p. W stosunku do roku ubiegłego spadła wybieralność języka rosyjskiego i w roku bieżącym była najniższa w Okręgu.

Średnie wyniki zdających, którzy przystąpili do dodatkowego egzaminu z języka obcego nowożytnego, z wyjątkiem języka niemieckiego i hiszpańskiego, były niższe niż w roku 2011. W stosunku do roku ubiegłego zdający język francuski uzyskali średni wynik niższy o 11,5 p.p., zdający język włoski o 13,3 p.p., a zdający język angielski o 5 p.p. Pomimo tego spadku, średnie wyniki egzaminów z tych języków były wyższe od średnich wyników w Okręgu. Średnie wyniki egzaminów z języka niemieckiego i hiszpańskiego w województwie zachodniopomorskim były również wyższe od średnich wyników z tych przedmiotów w Okręgu. Średni wynik z egzaminu z języka hiszpańskiego wzrósł o 2,9 p.p. w stosunku do roku 2011.

Zdający, którzy przystąpili do dodatkowego pisemnego egzaminu z języka wybieranego najliczniej (języka angielskiego lub niemieckiego) w województwie

zachodniopomorskim najwyższe wyniki osiągnęli z języka niemieckiego w powiecie polickim (79,3%), sławieńskim (79,3%) i Koszalinie (77,7%). Wyniki te były wyższe od średniego wyniku w Okręgu o ok. 10 p.p. Najniższy średni wynik w województwie zachodniopomorskim z dodatkowego pisemnego egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym uzyskali zdający w powiecie koszalińskim (44%). Zdający dodatkowy egzamin z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w województwie zachodniopomorskim osiągnęli zadowalające średnie wyniki w powiecie łobeskim (71,5%) i Szczecinie (71,2%). Wyniki te przewyższyły średni wynik w Okręgu o ok. 7 p.p. Najniższe średnie wyniki z dodatkowego pisemnego egzaminu z języka angielskiego maturzyści z województwa zachodniopomorskiego uzyskali w powiatach: koszalińskim (45%) i sławieńskim (49,3%). Wśród wyników egzaminu na poziomie rozszerzonym z języków rzadziej wybieranych na uwagę zasługują wysokie wyniki z języka hiszpańskiego (95%) i włoskiego (92%) w Koszalinie oraz średni wynik (88,6%) z języka rosyjskiego w Szczecinie. Jednak wybieralność tych języków w Koszalinie i Szczecinie nie przekroczyła 0,1%. Najniższy średni wynik w województwie zachodniopomorskim uzyskali zdający z języka rosyjskiego w powiecie szczecineckim (14%).

Wyniki, jakie uzyskali zdający w województwie ilustrują, iż podobnie, jak w latach ubiegłych, największą trudność przystępującym sprawiają zadania otwarte, w których trzeba wykazać się umiejętnością posługiwania się poprawnymi strukturami leksykalnymi i gramatycznymi w praktyce. Ubogi zasób słownictwa i częste błędy językowe uniemożliwiały wykonanie zadań otwartych, związanych z parafrazowaniem i tłumaczeniem zdań oraz słowotwórstwem. Miały one także negatywny wpływ na uzyskanie zadowalającej liczby punktów za kryteria bogactwa i poprawności językowej. Prawie 55% zdających język francuski i nie poradziło sobie z zadaniem dotyczącym słowotwórstwa. Około 35% zdających język niemiecki nie uzyskało żadnego punktu w zadaniu związanym z tłumaczeniem fragmentów zdań, a ponad jedna piąta zdających nie dokonała w arkuszu z języka angielskiego żadnego poprawnego przekształcenia zdań.

W województwie zachodniopomorskim wybieralność **biologii** jako przedmiotu dodatkowego wynosiła 16,1 % ogólnej liczby przystępujących do egzaminu maturalnego w tym województwie. Podobnie jak w roku ubiegłym, wybieralność egzaminu na poziomie podstawowym (9,8 %) była wyższa niż w dwóch pozostałych województwach Okręgu, natomiast wybieralność egzaminu na poziomie rozszerzonym - niższa (6,3 %). Do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpili przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących (97,69 %), natomiast na poziomie podstawowym - absolwenci liceów ogólnokształcących (78,09%) i techników (20,36 %).

Średni wynik uzyskany przez maturzystów z egzaminu na poziomie podstawowym wynosi 40,5%, natomiast z egzaminu na poziomie rozszerzonym 58,2% i w obu przypadkach są to wyniki wyższe od uzyskanych przez absolwentów z województwa lubuskiego (PP 37,8 %, PR 53,3 %) i wielkopolskiego (PP 36,8 %, PR 52,7 %) oraz wyższe od średnich wyników w Okręgu (PP 38%, PR 53,8). Wyniki zadowalające (70% i więcej punktów możliwych do zdobycia) z egzaminu na poziomie podstawowym uzyskało tylko 6,6% maturzystów, ale i tak jest to odsetek dwukrotnie większy niż w województwie lubuskim i wielkopolskim, natomiast z egzaminu na poziomie

rozszerzonym takie wyniki uzyskało 31% zdających i jest to o około 8 p.p. niż w każdym z dwóch pozostałych województw w Okręgu. Najwyższy średni wynik **na poziomie podstawowym** osiągnęli zdający w powiecie pyrzyckim (50,9 %), w którym wybieralność biologii była niższa niż średnia w województwie i Okręgu (6,1%), natomiast wynik najniższy – absolwenci ze Świnoujścia (30,9 %), w którym wybieralność egzaminu wynosiła 9,0 %. Najwyższy średni wynik **na poziomie rozszerzonym** uzyskali zdający w Koszalinie (65,3 %), gdzie wybieralność była najwyższa w województwie (9,0 %) i wyższa niż w Okręgu. Najniższy średni wynik (38,9 %) uzyskali absolwenci z powiatu sławieńskiego, gdzie ten poziom egzaminu wybrało 3,1 % zdających.

Warto podkreślić, że maturzysta, który uzyskał najwyższy w tym roku wynik indywidualny w Okręgu z egzaminu na poziomie podstawowym (48 punktów, czyli 96%) i maturzysta z najwyższym wynikiem egzaminu na poziomie rozszerzonym (59 punktów, czyli 98%) to absolwenci tego samego liceum ogólnokształcącego w województwie zachodniopomorskim.

Absolwenci przystępujący do egzaminu **na poziomie podstawowym** na najwyższym poziomie opanowali umiejętności związane z korzystaniem z informacji, natomiast najczęściej problemów mieli z wykazaniem się umiejętnością przedstawiania związków między strukturą i funkcją w organizmie człowieka oraz wyjaśnianiem zjawisk i procesów biologicznych. Maturzyści zdający egzamin **na poziomie rozszerzonym**, podobnie jak w latach ubiegłych, na najniższym poziomie opanowali umiejętności wykazywania związków pomiędzy strukturą i funkcją oraz planowaniem eksperymentów i obserwacji biologicznych, natomiast na zadowalającym poziomie opanowali umiejętność odczytywania informacji przedstawionych w różnej formie oraz przedstawiania zależności między organizmem i środowiskiem.

W województwie zachodniopomorskim do egzaminu maturalnego z **chemii** przystąpiło 7,9% ogólnej liczby zdających egzamin maturalny w tym województwie. Zdecydowana większość tegorocznych absolwentów (5,3% ogólnej liczby) wybrała egzamin na poziomie rozszerzonym. Wybieralność chemii jako przedmiotu dodatkowego w porównaniu z rokiem ubiegłym wzrosła zarówno na poziomie podstawowym (z 2,29% do 2,60%), jak również rozszerzonym (z 4,87% do 5,30%). Do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpili przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących (98,99%), natomiast na poziomie podstawowym absolwenci liceów ogólnokształcących (91,25%) i techników (7,87%).

Średni wynik uzyskany przez maturzystów z egzaminu na poziomie podstawowym wynosi 55,36%, natomiast z egzaminu na poziomie rozszerzonym 54,33% punktów możliwych do uzyskania. Średnie wyniki procentowe uzyskane przez zdających zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym, są wyższe od średnich wyników w Okręgu o 1 p.p. Na poziomie podstawowym najwyższe średnie wyniki zanotowano w Świnoujściu (75,14%) oraz powiatach: pyrzyckim (65,50%), gryfickim (64,80%) i goleniowskim (63,83%). Na poziomie rozszerzonym najwyższe wyniki osiągnęli zdający z Koszalina (63,50%), powiatu stargardzkiego (58,04%), Szczecina (57,18%) oraz Świnoujścia (56,29%).

Przystępujący do egzaminu **na poziomie podstawowym** dobrze opanowali umiejętność korzystania z informacji (II obszar standardów) oraz tworzenia informacji

(III obszar standardów), a w szczególności selekcję i analizę informacji podanych w postaci schematów. Do umiejętności opanowanych na najniższym poziomie przez tegorocznych maturzystów można zaliczyć posługiwanie się nomenklaturą jednofunkcyjnych pochodnych węglowodorów, opisywanie typowych właściwości chemicznych związków nieorganicznych i organicznych, określanie typowych właściwości fizykochemicznych substancji na podstawie występujących w nich wiązań, uzupełnianie równań reakcji przez dobór brakujących produktów (I obszar standardów).

Na **poziomie rozszerzonym** odczytanie i interpretacja informacji z wykresu okazało się umiejętnością bardzo trudną (II obszar standardów). Trudność zdającym sprawiło również zadanie polegające na zaprojektowaniu doświadczenia pozwalającego na rozróżnienie roztworów kwasowych, zasadowych i obojętnych oraz zadanie dotyczące analizy i interpretacji danych zawartych w opracowaniach naukowych lub popularnonaukowych (III obszar standardów). Dużo problemów przysporzyło maturzystom zapisanie w formie jonowo-elektronowej równań procesów utleniania i redukcji (I obszar standardów). Na najwyższym poziomie zdający opanowali umiejętność opisywania typowych właściwości związków organicznych, uzupełniania brakujących informacji podanych w formie tekstu i wykresu oraz odczytywania i analizowania informacji przedstawionych w formie tekstu o tematyce chemicznej.

Wybieralność dodatkowego egzaminu maturalnego z **fizyki i astronomii** na poziomie podstawowym i rozszerzonym przez maturzystów z województwa zachodniopomorskiego, jak i w całym Okręgu, jest podobna (55,3% poziom podstawowy, 44,7% poziom rozszerzony). Przystępujący do egzaminu z fizyki w Zachodniopomorskiem stanowili 8,5% wszystkich maturzystów tego województwa. Średni wynik osiągnięty przez zdających na **poziomie podstawowym** jest o 1,56 p.p. wyższy od uzyskanego w Okręgu i wynosi 34,6%. Najwyższy średni wynik uzyskano w powiecie polickim (51,00%), a najniższy, tak jak w ubiegłym roku, w powiecie sławieńskim (22,94%). Spośród miast województwa na prawach powiatu najwyższy średni wynik uzyskali maturzyści ze Świnoujścia (38,17%). Podobnie jak w przypadku pozostałych województw, zadania z arkusza na poziomie podstawowym były dla maturzystów z województwa zachodniopomorskiego trudne. Na najwyższym poziomie opanowali oni umiejętność korzystania z informacji. Najwięcej kłopotów, tak jak wszystkim maturzystom w Okręgu, sprawiły zadania sprawdzające umiejętność analizy tekstów opisujących przebieg doświadczeń i na tej podstawie formułowania wniosków zgodnych z obserwacją i wiedzą fizyczną.

Maturzyści, którzy rozwiązywali zadania z arkuszy egzaminacyjnych na **poziomie rozszerzonym** uzyskali, jak co roku, najwyższe wyniki w Okręgu. Średni wynik uzyskany w Zachodniopomorskiem wynosi 45,81% i jest wyższy od osiągniętego przez zdających fizykę i astronomię w Okręgu o 5,15 p.p. Różnica ta jest większa o ponad 2 p.p. niż w roku 2011. Również tak jak w roku ubiegłym, dostrzegalna jest bardzo duża dysproporcja pomiędzy średnimi wynikami powiatów (powiat kamieński - 70,00% a gryficki – 13,00%). W przeciwieństwie do wyniku egzaminu na poziomie podstawowym, na poziomie rozszerzonym najwyższy wynik spośród wyników maturzystów z miast na prawach powiatu uzyskali maturzyści ze Szczecina (47,93%). Umiejętnością opanowaną na najniższym poziomie jest nadal wnioskowanie (III obszar standardów). Maturzyści

z Zachodniopomorskiego zdecydowanie na najniższym poziomie rozwiązali zadania, w których musieli odtworzyć zdobytą wiedzę (I obszar standardów).

Liczba przystępujących do egzaminu maturalnego z **geografii** nadal wyróżnia ten przedmiot wśród innych przedmiotów maturalnych wybieranych jako dodatkowe. W bieżącym roku zdający, którzy wybrali geografję jako przedmiot dodatkowy, stanowili jedną z najliczniejszych grup maturzystów. Na poziomie podstawowym wybieralność wyniosła 19,6 % (o 1,1 p.p. wyższa niż w 2011 r.), natomiast na poziomie rozszerzonym – 4,0 % (o 0,1 p.p. niższa niż w 2011 r.). W poszczególnych powiatach wahała się na poziomie podstawowym od 9,8 % (powiat policki) do 35,9 % (powiat drawski), a na poziomie rozszerzonym od 0,5 % (powiat polickim) do 7,4 % (powiat kołobrzeski).

Średni wynik uzyskany przez maturzystów na poziomie podstawowym i rozszerzonym przekroczył 50 % (w 2011 r. – na obu poziomach poniżej 50 %) i wyniósł na poziomie podstawowym 51,24 % (wyższy o 0,52 p.p. niż wynik w Okręgu), na poziomie rozszerzonym 55,90 % (wyższy o 3,07 p.p. niż wynik w Okręgu). Biorąc pod uwagę poszczególne powiaty, najwyższy średni wynik (wyższy niż w Okręgu i województwie) na **poziomie podstawowym** osiągnęli zdający w Świnoujściu (56,22 %), natomiast najniższy w powiecie gryfińskim (46,42 %). Istotny jest fakt, że wybieralność geografii na egzaminie dodatkowym w tych powiatach była wyższa lub zbliżona do wybieralności w województwie i Okręgu. Najwyższy wynik na **poziomie rozszerzonym** (wyższy niż w Okręgu i województwie) osiągnęli zdający w powiecie wałeckim (72,57 %), a najniższy w powiecie goleniowskim (43,21 %). Wybieralność geografii na egzaminie dodatkowym w tych powiatach była niższa niż w województwie i w Okręgu.

Przystępujący do egzaminu na poziomie podstawowym najwięcej trudności mieli z zadaniami wymagającymi wykazania się posiadanymi wiadomościami (I obszar standardów). Zadania sprawdzające umiejętność korzystania z informacji (II obszar standardów) oraz ich tworzenia (III obszar standardów) okazały się dla zdających na obu poziomach umiarkowanie trudne.

Egzamin z geografii polega nie tylko na sprawdzaniu umiejętności, ale również wiadomości. Brak konkretnej wiedzy merytorycznej oraz brak umiejętności posługiwania się terminologią geograficzną skutkuje udzielaniem błędnych odpowiedzi we wszystkich zadaniach (nie tylko z I obszaru standardu wymagań egzaminacyjnych).

**Historię** jako dodatkowy egzamin maturalny w Zachodniopomorskiem wybrało łącznie 5,4% wszystkich przystępujących do egzaminu maturalnego w tym województwie. Znacznie częściej egzamin ten był wybierany **na poziomie podstawowym** (ok. 75%). Wybieralność dodatkowego egzaminu maturalnego na tym poziomie w poszczególnych powiatach była zróżnicowana - najniższa była w powiecie świdwińskim (1,0%), a najwyższa w powiecie polickim (8,7%). Średnie wyniki, jakie uzyskali maturzyści z województwa zachodniopomorskiego, są w większości powiatów bliskie średniemu wynikowi Okręgu. Najwyższy wynik uzyskali maturzyści z powiatu wałeckiego (61,5%), a najniższy z powiatu koszalińskiego (20,0%).

Większość osób przystępujących do egzaminu na tym poziomie na ogół poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętności związane z korzystaniem z informacji oraz jej tworzeniem. Dotyczy to jednak prawie wyłącznie zadań, w których należy udzielić

odpowiedzi bardzo krótkiej, jedno – lub kilkuwyrazowej oraz zadań zamkniętych. W zadaniach sprawdzających opanowanie takich umiejętności jak porównywanie, wyjaśnianie, ocenianie wraz z uzasadnieniem większość maturzystów popełnia błędy. Nie wszyscy potrafią rozpoznać postaci historyczne przedstawione na ilustracjach czy rysunkach, nawet gdy są to tak znane postaci jak Ignacy Jan Paderewski. Największe problemy sprawiają zdającym zadania z zakresu I obszaru standardów wymagań (wiadomości i ich rozumienie). Nie bez znaczenia jest przy tym epoka, której dotyczy zadanie – wyższą rozwiązywalność mają zadania obejmujące wydarzenia ze starożytności i średniowiecza. Prawie połowa zdających nie potrafiła poprawnie rozwiązać zadań zamkniętych, dotyczących późniejszych epok. Maturzyści mieli także trudności z klasyfikowaniem podanych wydarzeń z XX wieku do odpowiednich okresów (1918-1939 oraz 1970-1980).

Do egzaminu z historii **na poziomie rozszerzonym** przystąpiło w Zachodniopomorskiem około 1,3% maturzystów, przy czym w większości powiatów do tego egzaminu przystąpiło mniej niż 1% populacji zdających w województwie. Największą wybieralność odnotowano w Koszalinie (2,2%), co nie oznacza, że w tym powiecie odnotowano również najwyższe wyniki. Średni wynik województwa jest równy wynikowi w Okręgu. Najwyższy średni wynik uzyskali maturzyści z powiatu pyrzyckiego (78% – wyższy o 23 p.p. od wyniku w Okręgu), a najniższy wynik – zdający z powiatu choszczeńskiego (34%).

Maturzyści zdający egzamin na tym poziomie najlepsze wyniki osiągają za zadania sprawdzające wiadomości i ich rozumienie. Oznacza to, że w przeciwieństwie do populacji zdających na poziomie podstawowym, nie mają większych problemów z przywołaniem faktów, dat, nazw czy postaci. Umieją także wskazać zdania prawdziwe i fałszywe oraz rozpoznać wydarzenie, którego dotyczy tekst źródłowy. Trudne dla zdających okazały się zadania zamknięte i otwarte, dotyczące historii najnowszej. Umiejętność odczytywania symboliki rysunków satyrycznych nie jest mocną stroną maturzystów i często, zamiast wyjaśniania, zdający posługują się opisem. Tworzenie informacji (III obszar standardów wymagań egzaminacyjnych), które jest sprawdzane przede wszystkim przez zadanie rozszerzonej odpowiedzi, jest umiejętnością sprawiającą większości zdających duże problemy. Wśród wypracowań przeważają te, w których autorzy ograniczają się do przywołania kilku podstawowych faktów, nie zawsze mających związek z tematem. Poza wyjątkami prace są pisane w sposób chaotyczny, często z powtórzeniami. Pomimo jednoznacznie sformułowanych tematów część zdających pisze prace z nimi niezgodne – w tym roku duży odsetek maturzystów opisywał dzieje II RP, jedynie wzmiankując o zasługach Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego dla odzyskania niepodległości przez Polskę (temat 1.) lub wymieniał kolejne bitwy Aleksandra Wielkiego, nie rozważając problemu, czy był on żądnym władzy wodzem, czy dalekowzrocznym politykiem (temat 2.).

**Wiedza o społeczeństwie** jest szczególnie chętnie wybieranym przedmiotem maturalnym przez zdających z Pomorza Zachodniego. Łączna wybieralność obu poziomów znacznie przekracza 20%, lecz czterech na pięciu maturzystów przystąpiło do egzaminu na **poziomie podstawowym**. Najmniejszy odsetek przystępujących



do egzaminu z WOS na poziomie podstawowym (9,8%) dotyczy powiatu polickiego, a największym zainteresowaniem cieszył się ten egzamin w powiecie pyrzyckim (41,3%). Bardzo wysoka wybieralność w większości powiatów może być traktowana jako sukces szkół, lecz dopiero wówczas, gdy średni wynik jest na odpowiednio wysokim poziomie. W województwie maturzyści uzyskali średni wynik 40,74% punktów, czyli bardzo zbliżony do średniego wyniku w Okręgu (41,34%). Najwyższy wynik średni (ponad 46%) osiągnęli zdający w powiecie koszalińskim. Zestawiając wybieralność i średni wynik w powiatach, należy wskazać powiat gryficki jako ten, w którym przy wybieralności powyżej 30%, średni wynik jest wyższy od uzyskanego w Okręgu i w województwie.

W tym roku maturzyści na jednakowym, choć nie najwyższym poziomie, radzili sobie z rozwiązywaniem zadań z zakresu I (wiadomości i rozumienie) i II obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych (korzystanie z informacji). Jednak nawet zadania dotyczące traktatów związanych z integracją europejską czy rozpoznawania polskich polityków na podstawie biogramów sprawiły problemy większości zdających. Zauważalna jest duża nieporadność w komentowaniu danych z tabel i wykresów – duży odsetek maturzystów przepisuje dane, lecz nie potrafi ich zinterpretować. Poważnym problemem jest także słabo opanowana umiejętność uzasadniania własnego stanowiska.

Na **poziomie rozszerzonym** najwyższą wybieralność (4,8%) odnotowano w powiecie choszczeńskim i w Koszalinie, gdzie maturzyści osiągnęli najwyższy w województwie średni wynik (48,2%) – przy średniej w województwie 39,5%, a w Okręgu 39%.

Wyniki uzyskane w tym roku przez przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym – po raz pierwszy poniżej 40% – nie są wyjątkiem w skali kraju. Wiadomości i ich rozumienie (I obszar standardów wymagań egzaminacyjnych) zostały dobrze opanowane jedynie przez niewielką część maturzystów. Większość nie zna nazw zjawisk społecznych oraz chronologicznej kolejności pełnienia danego urzędu przez wymienione osoby. Także zadania sprawdzające stopień opanowania umiejętności korzystania z informacji (II obszar standardów), które dotąd nie sprawiały maturzystom większych problemów, okazały się trudne. Dlatego też w dłuższych wypowiedziach pisemnych maturzyści nie potrafili poprawnie wykorzystać materiałów źródłowych lub ograniczali się do ich zacytowania. Często pomijali istotne fakty lub popełniali błędy rzeczowe, np. podając Egipt czy Libię jako przykłady państw, w których dokonały się udane próby wprowadzenia demokratycznego reżimu politycznego.

**Na stronie internetowej OKE zamieszczono analizy wyników z poszczególnych przedmiotów w trzech województwach.**