



Centralna komisja egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla osób niesłyszących

POZIOM PODSTAWOWY

MAJ 2012

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 100**



MJN-P1_7P-122

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 1–3 do tego tekstu.

JULIAS WOCHENENDE

Die 20-jährige Julia und die 19-jährige Renate kennen sich seit kurzer Zeit. Seit einigen Monaten studieren sie in Breslau und sie haben sich schon angefreundet. Sie studieren in derselben Stadt, wohnen in demselben Studentenheim und haben viele gemeinsame Hobbys – z.B. Shopping. Nur am Samstag haben die beiden Freundinnen ein bisschen Zeit für ihr Hobby. Von Montag bis Freitag sind sie sehr beschäftigt. Sie studieren Pädagogik an der Universität in Breslau. In Zukunft wollen sie Lehrerinnen an einer Schule für Gehörlose werden. Der Bruder von Julia ist schwerhörig, deswegen hat sie sich für dieses Studium entschieden. Julia kann die Gebärdensprache, also die Sprache der Gehörlosen, schon sehr gut.

Für Samstagvormittag haben sich Julia und Renate im neuen Einkaufszentrum verabredet. Das Einkaufszentrum liegt in der Stadtmitte, es ist nur 15 Minuten von der Universität entfernt. Renate und Julia gehen oft in dieses Einkaufszentrum. Auf drei Etagen gibt es hier zweihundert Geschäfte und noch ein paar gemütliche Restaurants dazu. In den Geschäften kann man hier alles kaufen, was man will. Dieses Mal sucht Julia nach einer neuen Ledertasche. Renate braucht neue Winterschuhe. Die Mädchen finden das alles im dritten Stock, weil es dort Lederwaren gibt.

Den Einkaufsbummel planen die Mädchen für den Vormittag oder bis spätestens vierzehn Uhr. Dann essen sie in einer kleinen Pizzeria im letzten Stock zu Mittag. Danach wollen sie noch ins Kino gehen. Zum Glück haben sie die Eintrittskarten schon am Freitag gekauft und sie haben es nicht eilig. Am Abend wollen Renate und Julia noch einen langen Spaziergang machen. Zum Studentenheim können sie natürlich auch mit der Straßenbahn fahren, aber heute gehen sie zu Fuß dorthin.

Am Sonntag kommt Julias Bruder Martin nach Breslau. Er hat Breslau noch nie gesehen und Julia will ihm diese schöne Stadt zeigen. Die Geschwister haben sich am Hauptbahnhof verabredet. Martin kommt mit dem Zug und Julia muss ihn früh am Morgen vom Bahnhof abholen.

tekst własny

Zadanie 1. (6 pkt)

Podkreśl RICHTIG, jeżeli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl FALSCH, jeżeli zdanie jest fałszywe.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Julia und Renate sind seit vielen Jahren Freundinnen. | RICHTIG / FALSCH |
| 2. Die beiden Mädchen wollen Lehrerinnen werden. | RICHTIG / FALSCH |
| 3. Julias Bruder hört schlecht. | RICHTIG / FALSCH |
| 4. Julia und Renate haben die Kinokarten schon am Freitag besorgt. | RICHTIG / FALSCH |
| 5. Die Freundinnen fahren heute mit der Straßenbahn zum Studentenheim zurück. | RICHTIG / FALSCH |
| 6. Julias Bruder hat Breslau schon besichtigt. | RICHTIG / FALSCH |

Zadanie 2. (14 pkt)

Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

1. Wie alt ist Julia?

2. Für wann haben sich die Mädchen verabredet?

3. Wie viele Geschäfte befinden sich im Einkaufszentrum?

4. Was will Renate kaufen?

5. Wohin wollen die Mädchen am Nachmittag gehen?

6. Wo treffen sich Julia und Martin?

7. Womit kommt Martin nach Breslau?

Zadanie 3. (5 pkt)

Zaznacz właściwą odpowiedź: A lub B.

1. Renate und Julia sind _____.

A. Schülerinnen B. Studentinnen

2. Das Einkaufszentrum befindet sich _____.

A. in der Stadtmitte B. am Stadtrand

3. Lederwaren kann man _____ kaufen.

A. im ersten Stock B. im dritten Stock

4. Die Mädchen essen _____ zu Mittag.

A. zu Hause B. in der Stadt

5. Renate und Julia planen den Einkaufsbummel _____.

A. bis zum Mittagessen B. für den ganzen Tag

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

Zadanie 4. (10 pkt)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 1–5 pełnymi zdaniami w języku niemieckim.
W pytaniach 4–5 nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi – możesz je wymyślić!



1. Wen siehst Du auf dem Foto?

2. Wo befinden sie sich?

3. Was machen sie?

4. Welche Sportveranstaltungen siehst Du Dir gern an?

5. Warum sollte man Sport treiben?

Zadanie 5. (5 pkt)

Dobierz do każdego pytania (1–5) właściwą odpowiedź (A–F). Wpisz do tabelki odpowiednie litery. **Uwaga:** jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

1. Wie spät ist es?
2. Womit fährst du nach Berlin?
3. Wie oft bekommst du Taschengeld?
4. Mit wem gehst du in die Disco?
5. Wofür interessierst du dich?

ODPOWIEDZI:

- A. Mit dem Auto natürlich.
- B. Für immer.
- C. Mit meiner Clique.
- D. Für Rockmusik.
- E. Jede Woche.
- F. Viertel nach neun.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 6. (6 pkt)

Uzupelnij dialog wyrazami z ramki. **Uwaga:** jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.

aussehen / fahre / gehst / hast / rufe / schneiden / sehen

Agnes: Hallo, Monika!

Monika: Hallo, Agnes!

Agnes: Wohin (1.) _____ du so schnell?

Monika: Zum Friseur.

Agnes: Was möchtest du da machen lassen?

Monika: Ich möchte mir meine Haare (2.) _____ lassen.

Agnes: Warum denn? Was (3.) _____ du denn vor?

Monika: Ich gehe am Samstag zu einer Hochzeit und ich muss gut (4.) _____.

Agnes: Na, dann viel Spaß!

Monika: Danke. Wir (5.) _____ uns ja bald beim Sport!!

Agnes: O.K. Ich (6.) _____ dich am Montag an. Tschüs!

Monika: O.K. Bis dann!

Zadanie 7. (4 pkt)**Zaznacz właściwą odpowiedź: A, B lub C.****1. Zaproś koleżankę na swoje urodziny.**

- A. Ich möchte mich bei dir für deine Einladung bedanken.
- B. Ich möchte dir von meiner Geburtstagsparty erzählen.
- C. Ich möchte dich zu meiner Geburtstagsparty einladen.

2. Zapytaj kolegę o plany na weekend.

- A. Was machst du am Wochenende?
- B. Was hast du am Wochenende gemacht?
- C. Wen hast du letztes Wochenende besucht?

3. Poproś kolegę o pomoc w odrabianiu zadania domowego.

- A. Hast du deine Hausaufgaben wirklich selbst gemacht?
- B. Könntest du mir bei meinen Hausaufgaben helfen?
- C. Brauchst du meine Hilfe bei deinen Hausaufgaben?

4. Powiedz, że potrafisz pływać.

- A. Ich kann schwimmen.
- B. Ich soll schwimmen.
- C. Ich darf schwimmen.

ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 8. (8 pkt)

Zaznacz właściwą odpowiedź: A, B lub C.

1. _____ möchtest du in den Sommerferien fahren?
A. Wer B. Wem C. Wohin

2. Er steigt gerade aus der Straßenbahn _____.
A. an B. aus C. ein

3. Der Junge hat _____ seinen Eltern ein Geschenk bekommen.
A. gegenüber B. von C. zu

4. Sie nimmt _____ Kind nicht mit.
A. ihr B. ihre C. ihren

5. _____ möchtest du in Zukunft werden?
A. Was B. Wen C. Wem

6. Unter _____ Tisch liegt unser Hund.
A. der B. den C. dem

7. Warum musst du schon jetzt _____ Hause gehen?
A. ins B. nach C. zu

8. _____ hast du Zeit für deine Hobbys?
A. Was B. Womit C. Wann

Zadanie 9. (6 pkt)

Uzupełnij każde zdanie podanym czasownikiem w odpowiedniej formie.

1. Welche Fremdsprachen _____ ihr? (**sprechen**)
2. _____ du immer dein Wort? (**halten**)
3. Peter _____ manchmal seine Hausaufgaben. (**vergessen**)
4. _____ ihr immer pünktlich? (**sein**)
5. Wohin _____ er im Sommer verreisen? (**wollen**)
6. Das Baby _____ nach dem Mittagessen ruhig. (**schlafen**)

Zadanie 10. (6 pkt)

Z podanych wyrazów ulóż poprawne zdania. Zwróć uwagę na znaki interpunkcyjne.

1. das Mädchen / Ski / gut / sehr / fahren / kann
_____.
2. du / vor der Tür / so lange / stehst / warum
_____?
3. wir / oft / im Gebirge / wandern
_____.
4. du / nicht / hast / deinen Zug / erreicht
_____?
5. wir / am Nachmittag / treffen / vor dem Kino / uns
_____.
6. jetzt / zwei Übungen / schreibt / ins Deutschheft
_____!

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)