

**Egzamin maturalny  
maj 2009**

**JĘZYK ANGIELSKI  
DLA OSÓB NIESŁYSZĄCYCH**

**KLUCZ PUNKTOWANIA  
ZADAŃ**

## ROZUMIENIE PISANEGO TESKTU

### Zadanie 1.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	T
2.	F
3.	T
4.	F
5.	T

### Zadanie 2.

Jednostka testu	Przykładowe poprawne odpowiedzi.	Ocenianie (0 - 2 pkt)
1.	<i>Craig lives in England/ Britain/ the UK.</i>	2 pkt – odpowiedź zgodna z tekstem i pytaniem, poprawna językowo 1 pkt – odpowiedź zgodna z tekstem i pytaniem, błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócają komunikację 0 pkt – odpowiedź niezgodna z tekstem i/lub pytaniem, błędy językowe uniemożliwiają komunikację Jeżeli zdający nie odpowiada całym zdaniem, otrzymuje maksimum 1 punkt.
2.	<i>Craig lives with his sister, mum and dad. Craig lives with his family.</i>	
3.	<i>They watch TV.</i>	
4.	<i>Craig wears a school uniform. Craig wears a white shirt, a blue sweatshirt and grey trousers.</i>	
5.	<i>He washes the dishes.</i>	

### Zadanie 3.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	B
2.	B
3.	A
4.	A

**Zadanie 4.**

<b>Jednostka testu</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
1.	different
2.	Asia
3.	fewer
4.	tiring
5.	more
6.	health

**REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH****Zadanie 5.**

<b>Jednostka testu</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
1.	D
2.	C
3.	G
4.	A
5.	B
6.	E

**Zadanie 6.**

<b>Jednostka testu</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
1.	matter
2.	well
3.	sore
4.	runny
5.	temperature
6.	flu
7.	stay

**Zadanie 7.**

Jednostka testu	Przykładowe poprawne odpowiedzi	Ocenianie (0 - 2 pkt)
1.	<i>There are two children in the photograph. I can see two girls in the picture.</i>	2 pkt – odpowiedź zgodna z pytaniem oraz obrazkiem, poprawna językowo 1 pkt – odpowiedź zgodna z pytaniem oraz obrazkiem, błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócają komunikację 0 pkt – odpowiedź niezgodna z pytaniem i/lub obrazkiem, błędy językowe uniemożliwiają komunikację  Jeżeli zdający nie odpowiada całym zdaniem, otrzymuje maksimum 1 punkt.
2.	<i>They are on a bus/train.</i>	
3.	<i>They are going home/on holiday.</i>	
4.	<i>They are sleeping because they are tired.</i>	
5.	<i>I like travelling by car because it is fast. My favourite type of transport is plane because it is comfortable.</i>	
6.	<i>I usually play with friends. I usually go abroad with my parents.</i>	

**ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 8.**

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	E
2.	F
3.	B
4.	A
5.	C

**Zadanie 9.**

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	D
2.	F
3.	C
4.	E
5.	A

**Zadanie 10.**

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	Are these
2.	any
3.	who
4.	are you sitting
5.	of

**Zadanie 11.**

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	has
2.	saw
3.	most
4.	go
5.	written

**PRZETWARZANIE TEKSTU****Zadanie 12.**

Kryterium	Ocenianie	Punktacja
<b>TREŚĆ</b>	<p>5–4 pkt – zdający poprawnie wykorzystuje wszystkie podane informacje we właściwym kontekście, tworzy logiczną całość, zgodną z poleceniem i przetwarzanym materiałem</p> <p>3–2 pkt – zdający wykorzystuje przynajmniej połowę podanych informacji, tworzy tekst częściowo logiczny, częściowo zgodny z poleceniem i przetwarzanym materiałem</p> <p>1–0 pkt – zdający wykorzystuje mniej niż połowę podanych informacji, wypowiedź jest nie w pełni logiczna, niezgodna z poleceniem, znacznie odbiega od treści przetwarzanego materiału</p>	0 – 5
<b>BOGACTWO JĘZYKOWE</b>	<p>2 pkt – urozmaicone słownictwo, zróżnicowane struktury gramatyczne</p> <p>1 pkt – mało urozmaicone słownictwo, niewielkie zróżnicowanie struktur gramatycznych</p> <p>0 pkt – bardzo ubogie słownictwo, brak zróżnicowania struktur gramatycznych</p> <p>Jeżeli zdający wykorzystał mniej niż 6 informacji, otrzymuje 0 punktów niezależnie od jakości języka.</p>	0 – 2

<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	<p>3 pkt – sporadyczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji</p> <p>2 pkt – nieliczne błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócające komunikację</p> <p>1 pkt – dość liczne błędy językowe w znacznym stopniu zakłócające komunikację</p> <p>0 pkt – liczne błędy językowe uniemożliwiające komunikację</p> <p>Jeżeli zdający wykorzystał mniej niż 6 informacji, otrzymuje 0 punktów niezależnie od liczby błędów.</p>	0 – 3
----------------------------	---	-------

## TWORZENIE WŁASNEGO TEKSTU

### Zadanie 13.

Kryterium	Ocenianie	Punktacja
<b>TREŚĆ</b>	<p>Za każdą z pięciu informacji podanych w poleceniu można uzyskać 2 punkty:</p> <p>2 pkt – pełna informacja (zawiera wszystkie wymagane elementy)</p> <p>1 pkt – częściowa informacja (zawiera część wymaganych elementów)</p> <p>0 pkt – brak informacji.</p>	0 – 10
<b>FORMA</b>	<p>3 pkt – wypowiedź zgodna z wymaganą formą, tekst spójny i logiczny</p> <p>2 pkt – wypowiedź częściowo zgodna z wymaganą formą, tekst częściowo spójny i logiczny</p> <p>1 pkt – wypowiedź w niewielkim stopniu zgodna z wymaganą formą, tekst w niewielkim stopniu spójny i logiczny</p> <p>0 pkt – wypowiedź niezgodna z wymaganą formą, tekst niespójny, chaotyczny</p>	0 – 3
<b>BOGACTWO JĘZYKOWE</b>	<p>4–3 pkt – bogate słownictwo, duże zróżnicowanie struktur gramatycznych</p> <p>2–1 pkt – mało urozmaicone słownictwo, niewielkie zróżnicowanie struktur gramatycznych</p> <p>0 pkt – bardzo ubogie słownictwo, brak zróżnicowania struktur gramatycznych</p> <p>Jeżeli zdający przekazał mniej niż 2 informacje, otrzymuje 0 punktów niezależnie od jakości języka.</p>	0 – 4
<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	<p>3 pkt – sporadyczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji</p> <p>2 pkt – nieliczne błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócające komunikację</p> <p>1 pkt – dość liczne błędy językowe w znacznym stopniu zakłócające komunikację</p> <p>0 pkt – liczne błędy językowe uniemożliwiające komunikację</p> <p>Jeżeli zdający przekazał mniej niż 2 informacje, otrzymuje 0 punktów niezależnie od liczby błędów.</p>	0 – 3